

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ



Χρήσιμο υλικό για την ασφάλεια στο διαδίκτυο

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Δεκέμβριος 2013



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Μέρος της έκδοσης συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο του Προγράμματος Safer Internet και του Έργου CyberEthics GIV.

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 2013



Το Έργο με τίτλο *Εκπαιδευτικό πακέτο: Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο* του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και η παρούσα έκδοση με τίτλο *Χρήσιμο υλικό για την ασφάλεια στο διαδίκτυο* διατίθεται σύμφωνα με άδεια Creative Commons: Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση 4.0 Διεθνές (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>). Από την άδεια αυτή εξαιρούνται όσα μέρη του υλικού δηλώνουν διαφορετική άδεια χρήσης.

ISBN σειράς: 978-9963-0-9168-3

ISBN βιβλίου: 978-9963-0-9169-0

Συγγραφή υλικού:

Μαρία Κωνσταντίνου
Αναστασία Οικονόμου

Εποπτεία υλικού:

Αναστασία Οικονόμου

Επιμέλεια υλικού:
Γλωσσική επιμέλεια:

Μαρία Κωνσταντίνου
Μαρία Παπαλεοντίου

Σχεδιασμός εξωφύλλου:

Ελένη Ηλιάδου

Σχεδιασμός λογοτύπου:

Μιχάλης Θεοχαρίδης

Σχεδιασμός συσκευασίας:

Θεόδωρος Κακουλλής

Γενικός συντονισμός –
Γενική επιμέλεια:

Αναστασία Οικονόμου



Κώδικας δεοντολογίας

Η άντληση πληροφοριών, η χρήση και ο πολλαπλασιασμός υλικού από το παρόν βιβλιάριο και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο* (CD/DVD) επιτρέπεται υπό την προϋπόθεση της ανεπιφύλακτης αποδοχής των παρακάτω όρων:

1. Η χρήση του βιβλιαρίου και του συνοδευτικού ψηφιακού δίσκου (CD/DVD) υπόκειται στις διατάξεις των κυπριακών και των διεθνών νόμων, στις επιταγές του εθνικού δικαίου, καθώς επίσης και στην υποχρέωση σεβασμού των χρηστών ηθών. Όλες οι πληροφορίες, οι οποίες περιέχονται, διατίθενται στους χρήστες για αυστηρά προσωπική χρήση και μόνο για σκοπούς πληροφόρησης, μελέτης ή πραγματοποίησης διδασκαλίας, και σε καμία περίπτωση για εμπορικούς σκοπούς. Η χρήση, αναπαραγωγή ή αναδημοσίευση του υλικού, ολική ή μερική, με οποιοδήποτε άλλο μέσο, ηλεκτρονικό ή έντυπο, επιτρέπεται υπό την προϋπόθεση ότι τα στοιχεία που θα αντληθούν δεν θα χρησιμοποιηθούν παραπλανητικά, ενώ υφίσταται και η υποχρέωση, σε περίπτωση οποιασδήποτε χρήσης, να αναφέρεται ο δημιουργός.
2. Το επιμορφωτικό υλικό του βιβλιαρίου δίνεται σύμφωνα με την άδεια Creative Commons: Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση 4.0 Διεθνές (CC BY-NC 4.0). Το υλικό είναι ελεύθερο για διανομή (για αναπαραγωγή, διανομή, παρουσίαση στο κοινό του Προγράμματος) και για διασκευή (μπορείτε να τροποποιήσετε το υλικό, αρκεί αυτό να γίνεται με ηθικό τρόπο), υπό την προϋπόθεση ότι θα πρέπει να γίνεται αναφορά στο Πρόγραμμα με τον τρόπο που έχει οριστεί από τον δημιουργό ή τον χορηγό άδειας (χωρίς, όμως, να εννοείται με οποιονδήποτε τρόπο ότι εγκρίνουν εσάς ή τη χρήση του υλικού από εσάς) και δεν μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε για εμπορικούς σκοπούς. Νοείται ότι κάθε μία από τις παραπάνω συνθήκες μπορεί να παρακαμφθεί, αν πάρετε άδεια από τον κάτοχο των πνευματικών δικαιωμάτων. Επίσης, όταν ένα έργο ή κάποιο από τα μέρη του είναι διαθέσιμο στον δημόσιο τομέα, σύμφωνα με εφαρμοστέο δίκαιο, αυτό δεν επηρεάζεται με κανέναν τρόπο από την άδεια. Σε καμία περίπτωση δεν επηρεάζεται από την άδεια οποιοδήποτε από τα παρακάτω δικαιώματα:
 - η σωστή δοσοληψία σας ή εύλογη χρήση ή άλλοι εφαρμοστέοι περιορισμοί και εξαιρέσεις δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας
 - τα ηθικά δικαιώματα του δημιουργού

Διευκρινίζεται ότι μπορεί να υπάρχουν δικαιώματα άλλων ατόμων είτε στο έργο αυτό καθ' εαυτό είτε στο πώς αυτό χρησιμοποιείται, όπως δικαιώματα δημοσιότητας ή δικαιώματα περί ιδιωτικής ζωής.

Σημειώνεται ότι για κάθε νέα χρήση ή διανομή, πρέπει να καταστήσετε σαφείς στους άλλους τους όρους της άδειας αυτού του υλικού. Ο καλύτερος τρόπος, για να το πράξετε αυτό, είναι να δημιουργήσετε έναν σύνδεσμο με τον διαδικτυακό τόπο αυτής της ιστοσελίδας <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Προσοχή: Από την άδεια αυτή εξαιρείται οποιοδήποτε υλικό του εκπαιδευτικού πακέτου αναφέρει διαφορετική άδεια χρήσης ή προέρχεται από άλλον δημιουργό.

3. Οι πάσης φύσεως πληροφορίες και το υλικό που περιλαμβάνονται σε αυτό το βιβλιάριο και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD) παρέχονται χωρίς καμιά απολύτως εγγύηση οποιουδήποτε είδους. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν εγγυάται για την ορθότητα και την ακρίβεια των πληροφοριών του βιβλιαρίου και του συνοδευτικού ψηφιακού δίσκου (CD/DVD), οι οποίες εκφράζουν μόνο τις απόψεις των συντακτών τους και αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία τους. Ο χρήστης τις χρησιμοποιεί με αποκλειστικά δική του ευθύνη και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ουδεμία ευθύνη, άμεση ή έμμεση, φέρει για τυχόν ζημιά του χρήστη

από τη χρήση των στοιχείων και πληροφοριών που περιέχονται είτε στο βιβλιάριο είτε στον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD).

4. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν φέρει καμία ευθύνη για το περιεχόμενο των προταθέντων δικτυακών τόπων και δεν ευθύνεται για τυχόν ζημιά, η οποία μπορεί να προκληθεί από τη χρήση τους. Επιπλέον, δεν φέρει ευθύνη για την πολιτική ασφαλείας των προταθέντων δικτυακών τόπων ούτε και για τον τρόπο διαχείρισης των ηλεκτρονικών επισκεπτών τους. Επίσης, ουδεμία ευθύνη -άμεση ή έμμεση- φέρει για τυχόν ζημιά του επισκέπτη από την κακή χρήση είτε των προταθέντων δικτυακών τόπων είτε των στοιχείων που περιέχονται σ' αυτούς.
5. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες φιλοξενούνται στο βιβλιάριο και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD), εκφράζουν την άποψη των δημιουργών τους και όχι κατ' ανάγκη την άποψη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
6. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν ευθύνεται για τυχόν διακοπή λειτουργίας ή τροποποίηση των προταθέντων δικτυακών τόπων, καθώς και των παρεχόμενων υπηρεσιών.
7. Στο βιβλιάριο και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD) περιλαμβάνονται υλικό, αναφορές στη σήμανση του βιβλιαρίου/υλικού (σήματα υπηρεσιών - λογότυπα, σήματα εμπορίου κτλ.), καθώς και άλλο περιεχόμενο που προστατεύεται και η χρήση του πρέπει να ακολουθεί τις σχετικές διατάξεις του νόμου.
8. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν ευθύνεται για τυχόν εμφάνιση προσωπικών δεδομένων, τα οποία εμφανίζονται στο βιβλιάριο και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD).

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 2013

* Το επιμορφωτικό υλικό του βιβλιαρίου, μαζί με επιπρόσθετο υλικό, βρίσκεται στον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD) και στη διαδικτυακή πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, στη διεύθυνση <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΑΚΕΤΟΥ



1	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ
2	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΣΦΑΛΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
3	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
4	ΧΡΗΣΙΜΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
5	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΙΚΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
6	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ eSafety
Παιχνίδι <i>Play Decide</i>	
ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ DVD	



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	Σελίδα
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	9
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	13
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	28
ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	40
ΑΥΘΕΝΤΙΚΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	72



Εισαγωγή

Το θέμα της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου έχει κινητοποιήσει διάφορους φορείς για την ανάπτυξη καλύτερης εκπαίδευσης και κουλτούρας χρήσης των σύγχρονων τεχνολογιών. Εδώ και χρόνια, τα κέντρα ασφαλούς διαδικτύου αλλά και διάφοροι σχετικοί φορείς, υλοποιούν δράσεις και αναπτύσσουν υλικό για τον σκοπό αυτόν. Στο παρόν βιβλιαράκι, θα εντοπίσετε χρήσιμο υλικό που συγκεντρώσαμε, για να σας βοηθήσει να οργανώσετε δραστηριότητες και να διδάξετε για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Στο πρώτο μέρος, θα παραπεμφθείτε σε βιβλιάρια με πληροφορίες και ιδέες για δραστηριότητες, σχέδια μαθήματος και φύλλα εργασίας, τα οποία θα μπορέσετε να αξιοποιήσετε στα μαθήματά σας. Στο δεύτερο μέρος, παρατίθεται ένας κατάλογος με ηλεκτρονικά παιχνίδια που φιλοξενούνται στο διαδίκτυο, από τα οποία μπορείτε να επιλέξετε, για να παίξετε με τους μαθητές σας. Τα παιχνίδια έχουν τη δυνατότητα να αποτελέσουν έναν ευχάριστο τρόπο να μάθουν τα παιδιά να αποφεύγουν τις παγίδες που προκύπτουν από τη χρήση των νέων τεχνολογιών, ώστε να απολαμβάνουν τις δυνατότητές τους. Ακολουθεί ένας κατάλογος με βίντεο για ζητήματα που αφορούν στην ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Τα βίντεο έχουν σκοπό να δώσουν πληροφορίες και να προβληματίσουν και μπορείτε να τα αξιοποιήσετε ποικιλοτρόπως, για να συζητήσετε με τους μαθητές σας για ευαίσθητα ζητήματα. Τέλος, δίνονται μερικές ειδήσεις από το διαδίκτυο σχετικά με το διαδίκτυο, μαζί με ενδεικτικά ερωτήματα, αφού η συζήτηση του αυθεντικού κειμένου μπορεί να ευαισθητοποιήσει καλύτερα τους μαθητές, εφόσον είναι πιο κοντά στην πραγματικότητα.

Ευελπιστούμε ότι το υλικό του βιβλιαρίου θα σας βοηθήσει να επιτελέσετε το έργο σας με μεγαλύτερη ευκολία και αποτελεσματικότητα.





ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	
Διαδραστικές ιστορίες	15
Βιβλίο δραστηριοτήτων Insafe: <i>Παίζω και μαθαίνω στο διαδίκτυο</i>	19
Μαθησιακές εισηγήσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο: <i>Η χρήση του διαδικτύου: ευκαιρίες και προκλήσεις</i>	20
Εκπαιδευτικό υλικό για τα προσωπικά δεδομένα: <i>Μην παίρνεις τίποτα σαν δεδομένο... Σκέψου πιο προσωπικά!</i>	21
<i>E-safety Kit</i> : Παιχνίδι και βιβλιάρια για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς	22
Κόμικς: <i>Ιστορίες για παιδιά και γονείς</i>	24
Εκπαιδευτικό πακέτο: <i>Δυνατότητες και προκλήσεις στο διαδίκτυο</i>	25
Παιχνίδι με κάρτες	26
Εκπαιδευτικό εγχειρίδιο: <i>Το διαδίκτυο που θέλουμε (The Web We Want)</i>	26

Διαδραστικές ιστορίες

Τα παιδιά και οι νέοι μπορούν να ενημερωθούν για θέματα σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, μέσω μικρών ιστοριών που θυμίζουν κόμικς. Στις ιστορίες δίνονται επιλογές για την εξέλιξη της ιστορίας και παρέχεται ανατροφοδότηση ανάλογα με τις επιλογές του αναγνώστη. Οι μαθητές αναμένεται να προβληματιστούν και να ενημερωθούν διαβάζοντας τις ιστορίες και κάνοντας επιλογές για τις αποφάσεις των ηρώων. Οι ιστορίες περιέχουν, επίσης, ασκήσεις και θέματα για συζήτηση. Οι μαθητές μπορούν να δουν τις ιστορίες μεμονωμένα, σε μικρές ομάδες ή όλοι -υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού. Οι ιστορίες έχουν σχεδιαστεί με βάση ηλικιακές ομάδες, αλλά μπορούν να χρησιμοποιηθούν και ανάλογα με το επίπεδο των ικανοτήτων των μαθητών.

Ιστοσελίδες:

- <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/html/etusivu.htm>
- <http://www.cyberethics.info/cyethics1/game/html/etusivu.htm>



Πηγή: Πρόγραμμα *Finnish Information Security Day*

Υλικό για μαθητές

Η Μίσση θρέθηκε

Σύνδεσμος: <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/html/Greek/M1/Web/ISC.html>
(Απαιτήσεις υπολογιστή: Silverlight)

Περίληψη: Μια ιστορία κινουμένων σχεδίων για το πώς ο Μιχάλης και η γάτα του εντάχθηκαν στο νέο τους σπίτι και στο νέο τους σχολείο. Το θέμα της ιστορίας είναι πώς να κάνει κανείς φίλους και πώς να σταματήσει τον εκφοβισμό από τρίτους, τόσο στην αυλή του σχολείου όσο και στο διαδίκτυο. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει ασκήσεις και τελική εξέταση.

Θέματα: Φιλία στη ζωή και στο διαδίκτυο, εκφοβισμός.

Ηλικίες: 11-13 ετών

Το Απέραντο Δάσος

Σύνδεσμος: http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/loputon_metsa.html
(Απαιτήσεις υπολογιστή: Flash player)

Περίληψη: Διηγείται την ιστορία του εννιάχρονου Νικόλα που μαθαίνει πώς να χρησιμοποιεί τον υπολογιστή και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Η ιστορία, μεταξύ άλλων, εξηγεί στους αναγνώστες τι είναι το διαδίκτυο και τι μπορούν να κάνουν σε αυτό. Συγχρόνως, οι

αναγνώστες μαθαίνουν ότι το διαδίκτυο εμπεριέχει κινδύνους και ότι πρέπει να προστατεύονται από αυτούς.

Θέματα: Εισαγωγή στην έννοια του διαδικτύου, δυνατότητες και κίνδυνοι στο διαδίκτυο.

Ηλικίες: 7-12 ετών

Οι καινούργιοι φίλοι της Άννας

Σύνδεσμος: http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/annin_uudet_kaverit.html
(Απαιτήσεις υπολογιστή: Flash player)

Περίληψη: Είναι η συνέχεια της ιστορίας *Το Απέραντο Δάσος* και πρωταγωνίστρια είναι η ξαδερφούλα του Νικόλα, η Άννα. Η ιστορία αναφέρεται στον δημόσιο χαρακτήρα του διαδικτύου, στους κανόνες συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, καθώς και στη δημοσίευση φωτογραφιών και τα πνευματικά δικαιώματα.

Θέματα: Δημόσιος χαρακτήρας του διαδικτύου, κανόνες συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, δημοσίευση φωτογραφιών, πνευματικά δικαιώματα.

Ηλικίες: 7-12 ετών

Ομάδα της Ρώμης

Σύνδεσμος: http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/ryhma_rooma.html
(Απαιτήσεις υπολογιστή: Flash player)

Περίληψη: Η ιστορία *Ομάδα της Ρώμης* αρχίζει όταν η Έμμα, που συμμετέχει στη θεατρική ομάδα του σχολείου, παίρνει ένα θεατρικό έργο από έναν άγνωστο, με τον οποίον συνομιλεί ηλεκτρονικά.

Θέματα: Πνευματικά δικαιώματα, προστασία των υπολογιστών, σημασία της χρήσης των κωδικών πρόσβασης κ.ά.

Ηλικίες: 13-16 ετών

Μπλεξίματα και συμβάντα

Σύνδεσμος: http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/solmuja_ja_sattumuksia.html
(Απαιτήσεις υπολογιστή: Flash player)

Περίληψη: Σύντομες ιστορίες που αναφέρονται στην ορθότητα των πληροφοριών που υπάρχουν στο διαδίκτυο, στην ευθύνη των χρηστών όταν δημοσιεύουν περιεχόμενο στο διαδίκτυο και σε θέματα ιδιοκτησίας και πνευματικών δικαιωμάτων, καθώς και στις συναντήσεις με αγνώστους.

Θέματα: Υπευθυνότητα κατά τη δημοσίευση περιεχομένου στο διαδίκτυο, γνωριμία με άλλους μέσω διαδικτύου, διομότιμα δίκτυα στο διαδίκτυο (peer-to-peer networks), πληροφορίες και παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο.

Ηλικίες: 13-16 ετών

Υλικό για γονείς / κηδεμόνες

Γονείς και κηδεμόνες

Σύνδεσμος: <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/html/vanhemmille.htm>

Περίληψη: Σελίδες με ενημερωτικές πληροφορίες σχετικά με τους τρόπους με τους οποίους οι γονείς μπορούν να κάνουν το διαδίκτυο ασφαλέστερο για τα παιδιά.

Θέματα: Ασφάλεια στο διαδίκτυο, συνομιλίες μέσω διαδικτύου, δικαιώματα των παιδιών στο διαδίκτυο, αναφορά προβλημάτων, ασφαλής χρήση του διαδικτύου ανάλογα με την ηλικία.

Αποδέκτες: Απευθύνεται σε γονείς και κηδεμόνες.



Πρώτα βήματα – Η καθημερινή ζωή της οικογένειας Γεωργίου

Σύνδεσμος: <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/vanhemmille.html>
<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/html/vanhemmille.htm>
(Απαιτήσεις υπολογιστή: Flash player)

Περίληψη: Η ιστορία παρουσιάζει την οικογένεια Γεωργίου. Παρουσιάζεται η διαχείριση συμβάντων στην οικογένεια που αφορούν σε προκλήσεις του διαδικτύου.

Θέματα: Ανεπιθύμητα μηνύματα, διαφημίσεις, πληροφορίες, συνομιλίες στο διαδίκτυο, πνευματικά δικαιώματα.

Αποδέκτες: Απευθύνεται σε γονείς και κηδεμόνες.



Υλικό για εκπαιδευτικούς

Πληροφορίες για τους εκπαιδευτικούς

Σύνδεσμος: <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/html/ope.htm>

Περίληψη: Αυτή η ιστοσελίδα έχει σχεδιαστεί, για να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς:

- να συζητήσουν στην τάξη με τους μαθητές θέματα που αφορούν στην ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- να εντοπίσουν πληροφορίες σχετικά με τους τρόπους με τους οποίους οι νέοι άνθρωποι χρησιμοποιούν το διαδίκτυο.
- να εντοπίσουν πληροφορίες για τους τρόπους με τους οποίους χρησιμοποιούνται οι προσωπικές μας πληροφορίες στο διαδίκτυο.
- να ενημερωθούν από πού μπορούν να εντοπίσουν περισσότερες πληροφορίες.

Θέματα: Βασικά θέματα για το διαδίκτυο, επικίνδυνα άτομα στο διαδίκτυο, συμπεριφορά στο διαδίκτυο, συμβουλές για τον σχεδιασμό μαθημάτων, γλωσσάρι.

Αποδέκτες: Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς.

Κουίζ

Σύνδεσμος: <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/publish/html/kilpailu.htm>

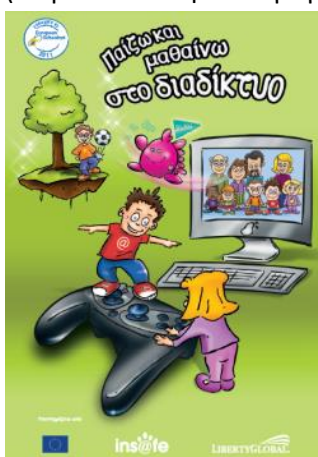
Περίληψη: Πρόκειται για ένα κουίζ γνώσεων σχετικά με την ασφάλεια των πληροφοριών στο διαδίκτυο.

Ηλικίες: Για μαθητές 7-10 ετών ή για μαθητές 11-14 ετών.

Βιβλίο δραστηριοτήτων Insafe: Παίζω και μαθαίνω στο διαδίκτυο

Στις μέρες μας τα παιδιά χρησιμοποιούν το διαδίκτυο σε όλο και νεαρότερη ηλικία. Γι' αυτόν τον λόγο, το βιβλίο δραστηριοτήτων *Παίζω και μαθαίνω στο διαδίκτυο* επιδιώκει να εισαγάγει έννοιες της σύγχρονης τεχνολογίας στο καθημερινό λεξιλόγιο και τις δραστηριότητες παιδιών ηλικίας από 4 έως 8 ετών. Πέρα από το γεγονός ότι το συγκεκριμένο βιβλίο προσφέρει στα παιδιά 30 σελίδες διασκέδασης και παιχνιδιών, επιπλέον τα καθοδηγεί στο να ακονίσουν τις βασικές γλωσσικές, μαθηματικές, κοινωνικές και πολιτιστικές δεξιότητές τους. Τους δίνει μία σύντομη εικόνα της επίδρασης που μπορεί να έχει η σύγχρονη τεχνολογία στην καθημερινή τους ζωή. Πάνω από όλα, προσφέρει μία ευκαιρία για τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς να καθίσουν και να συζητήσουν με τα παιδιά τους αυτά τα σημαντικά ζητήματα. Αν και το βιβλίο δραστηριοτήτων δημιουργήθηκε με τέτοιο τρόπο, ώστε τα μικρά παιδιά να μπορούν να απολαμβάνουν και να παίζουν τα παιχνίδια μόνα τους, πολλές από τις ασκήσεις έχουν ένα βαθύτερο επίπεδο. Το εγχειρίδιο προσπαθεί να ενθαρρύνει τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς να μιλήσουν με τα παιδιά και τους μαθητές τους, για ζητήματα όπως η ιδιωτική ζωή και η σύγχρονη τεχνολογία, ξεκινώντας από μία πολύ μικρή ηλικία, καθώς αυτά τα ζητήματα παίζουν, αναμφισβήτητα, ήδη έναν σημαντικό ρόλο στη ζωή τους.

(Κείμενο από την εισαγωγή του βιβλίου)



Πηγή: Insafe Project- European Schoolnet

Σύνδεσμος: <http://www.saferinternet.org/web/guest/activity-book>

Για το pdf:

http://www.saferinternet.org/c/document_library/get_file?uuid=f7de6069-ce17-41a4-8783-50b03a761d6b&groupId=10137

Θέματα: Εκφοβισμός, προφίλ, ισορροπία στον χρόνο, διάκριση πραγματικότητας και εικονικής πραγματικότητας, ιδιωτική ζωή, προστασία και διαχείριση δεδομένων κ.ά.

Ηλικίες: 4-8 ετών

Μαθησιακές εισηγήσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο: Η χρήση του διαδικτύου: ευκαιρίες και προκλήσεις (από εργαστήριο Pestalozzi)

Το βιβλιαράκι *Η χρήση του διαδικτύου: ευκαιρίες και προκλήσεις* περιλαμβάνει μαθησιακές εισηγήσεις, δραστηριότητες και φύλλα εργασίας. Το υλικό προέκυψε από εργαστήριο που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου σε συνεργασία με το Συμβούλιο της Ευρώπης, στο πλαίσιο του Προγράμματος Pestalozzi, με τίτλο: *The Use of Internet: Opportunities and Challenges*.

Πηγή: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Σύνδεσμος: Υλικό στην ιστοσελίδα:
<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/pestalozzi.html>
Βιβλιάριο σε pdf:
<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/PestalozziCD%5CCONTENT%5CBIBLIARIO.PDF>
Συνοδευτικό CD:
<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/PestalozziCD/home.html>

Θέματα:

Ενότητα	Περιγραφή
1. Συνεργασία	Μοιραζόμαστε, παίζουμε, μαθαίνουμε (Κύπρος, Μάλτα, Πολωνία)
2. Ηθική	Μάθε πώς να συμπεριφέρεσαι ώστε να μη βλάπτεις τον εαυτό σου ή τους άλλους κατανώντας καλές και κακές πρακτικές κατά τη χρήση του Διαδικτύου
3. Δεξιότητες στη χρήση του Διαδικτύου	Δημοσιογράφοι σε δράση
4. Κίνδυνοι στη χρήση του Διαδικτύου (Ψυχολογικές Επιδράσεις)	Γκρίζες ζώνες του Διαδικτύου Οι ψυχολογικές επιπτώσεις των κινδύνων κατά τη χρήση του Διαδικτύου
5. Ασφαλής Χρήση του Διαδικτύου	Πώς χρησιμοποιούμε το Διαδίκτυο με ασφάλεια
6. Κριτική Σκέψη	Κριτική σκέψη και Διαδίκτυο

Ηλικίες: 11-15 ετών

Εκπαιδευτικό υλικό για τα προσωπικά δεδομένα: *Μην παίρνεις τίποτα σαν δεδομένο... Σκέψου πιο προσωπικά!*

Το υλικό που προτείνεται στην ελληνική σελίδα της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (www.dpa.gr) μπορεί να βοηθήσει στην ενημέρωση των μαθητών για την προστασία των προσωπικών τους δεδομένων και της ιδιωτικής ζωής στο διαδίκτυο, με συγκεκριμένα θέματα συζήτησης και προβληματισμού στην τάξη, καθώς και με χρήση διαδραστικών εργαλείων, όπως κουίζ και βίντεο.

Για κάθε ενότητα, επιλέγοντας εκπαιδευτικό υλικό, μπορείτε να εντοπίσετε μια γενική περιγραφή, την προτεινόμενη δομή ενημέρωσης, προτάσεις για συζήτηση/ανταλλαγή απόψεων και εργαλεία.



Πηγή:	Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα Ελλάδας
Σύνδεσμος:	http://www.dpa.gr/portal/page?_pageid=33,97846&_dad=portal&_schema=P ORTAL Βιβλιάριο σε pdf: http://www.dpa.gr/pls/portal/docs/PAGE/APDPX/YOUTH/YOUTH_INTRO/YOUTH_BOOKLET.PDF
Θέματα:	Προσωπικά δεδομένα, ιδιωτική ζωή, δεδομένα των άλλων, γνωριμίες στο διαδίκτυο, υποκλοπή προσωπικών δεδομένων, κοινωνική δικτύωση. <u>Ενότητες:</u> • Μαθαίνω για τα προσωπικά μου δεδομένα. • Σκέφτομαι πριν δημοσιεύσω. • Γνωρίζω με ποιον μιλώ. • «Δικτυώνομαι» με ασφάλεια
Ηλικίες:	11-15 ετών (πριν να δείξετε κάποιο βίντεο, ελέγξτε την καταλληλότητά του για τους μαθητές)

E-safety kit – Παιχνίδι και βιβλιάρια για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς

Το *e-safety Kit* περιλαμβάνει δραστηριότητες για την ασφάλεια, την επικοινωνία, την ηλεκτρονική παρενόχληση και τη διασκέδαση στο διαδίκτυο. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει κανόνες, παιχνίδι και κουίζ για αξιολόγηση. Υπάρχουν έτοιμες δραστηριότητες για κάθε ενότητα, για χρήση από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.



Πηγή: Insafe project- European Schoolnet

Σύνδεσμος: <http://www.esafetykit.net/index2.html>
Όλοι οι οδηγοί ως zip <http://www.saferinternet.org/esafety-kit;jsessionid=47CBCD33B20BFCBEFF17B870EABDF95C>
Επιλέγοντας την Ελλάδα ή την Κύπρο στην αρχική σελίδα, διατίθεται στα ελληνικά το διαδραστικό παιχνίδι και το υλικό για γονείς και εκπαιδευτικούς.

Θέματα: Ηλεκτρονική ασφάλεια, επικοινωνία, ηλεκτρονική παρενόχληση, διασκέδαση στο διαδίκτυο.

Ηλικίες: 6-12 ετών

Υλικό για τους εκπαιδευτικούς / Δραστηριότητες σε έντυπη μορφή

Δραστηριότητες του *eSafety Kit* που μπορείτε να κατεβάσετε και να τυπώσετε για την τάξη σας.

Σύνδεσμος: <http://www.esafetykit.net/teachers/gr/index.html>

Θέμα	Άσκηση	Περιγραφή	Διάρκεια	Δυσκολία
Ασφάλεια	Παιχνίδι αντιστοίχισης	Αντιστοίχισε τις εικόνες με τις λέξεις	10'	Εύκολη
Ασφάλεια	Στο χαρτί	Κρύψε την ηλεκτρονική σου διεύθυνση από «spammers»	10'	Μέτρια
Ασφάλεια	Παιχνίδι λέξεων	Τι μπορείς να κάνεις μόνο online;	20'	Μέτρια
Ασφάλεια	Κουίζ	Με πόση ασφάλεια χρησιμοποιείς το διαδίκτυο στο σπίτι;	20'	Δύσκολη
Επικοινωνία	Κουίζ	Πόσο προσωπικά είναι αυτά τα στοιχεία για σένα;	10'	Μέτρια
Επικοινωνία	Στο χαρτί	Δημιούργησε ένα ασφαλές προφίλ	20'	Μέτρια
Επικοινωνία	Παιχνίδι με εικόνα	Τι βλέπεις σε αυτή την εικόνα;	20'	Δύσκολη
Επικοινωνία	Παιχνίδι λέξεων	Σπάσε τον κώδικα – LOL!	20'	Δύσκολη
Επικοινωνία	Πάζλ	Emoticons	10'	Εύκολη
Επικοινωνία	Χρυσοί κανόνες	Οι χρυσοί κανόνες της επικοινωνίας	10'	Εύκολη
Επικοινωνία	Κουίζ	Έλεγξε πόσο καλός/ή είσαι στην επικοινωνία	20'	Μέτρια
Παρενόχληση	Στο χαρτί	Δώσε σε αυτούς που παρενοχλούν κόκκινη κάρτα	20'	Μέτρια
Παρενόχληση	Κουίζ	Κουίζ για την ηλεκτρονική παρενόχληση	20'	Μέτρια
Παρενόχληση	Χρυσοί κανόνες	Οι χρυσοί κανόνες της ηλεκτρονικής παρενόχλησης	10'	Εύκολη
Διασκέδαση	Κουίζ	Έλεγξε εάν είσαι έξυπνος/η σέρφερ	20'	Μέτρια
Διασκέδαση	Χρυσοί κανόνες	Οι χρυσοί κανόνες της διασκέδασης	10'	Εύκολη
Download	Πιστοποιητικό	Οικογενειακό πιστοποιητικό	-	-
Download	Κάρτες περιπτώσεων	Τι θα έκανες σε αυτή την περίπτωση;	30'	Εύκολη

Διασκεδαστικός οδηγός για όλη την οικογένεια

Σύνδεσμος: <http://www.esafetykit.net/parents/gr/index.html>

Οδηγός για γονείς και δραστηριότητες του οδηγού για όλη την οικογένεια.

Εγχειρίδιο	Περιεχόμενα	Αριθμός σελίδων	Download
Οδηγός για γονείς - Φροντίζοντας για την ασφάλεια των παιδιών στο Διαδίκτυο	Πώς να χρησιμοποιήσετε τον οδηγό Οδηγός για γονείς και κηδεμόνες Προτεινόμενες λύσεις στις δραστηριότητες Γλωσσάρι Χρήσιμες διαδικτυακές διευθύνσεις	40	PDF
Διασκεδαστικός οδηγός για όλη την οικογένεια (ολοκληρωμένη έκδοση)	Ασφάλεια Επικοινωνία Ηλεκτρονική παρενόχληση Διασκέδαση και κατέβασμα αρχείων	36	PDF
Διασκεδαστικός οδηγός για όλη την οικογένεια - κεφάλαιο «Ασφάλεια»	Κεφάλαιο 1 του οδηγού	11	PDF
Διασκεδαστικός οδηγός για όλη την οικογένεια - κεφάλαιο «Επικοινωνία»	Κεφάλαιο 2 του οδηγού	11	PDF
Διασκεδαστικός οδηγός για όλη την οικογένεια - κεφάλαιο «Ηλεκτρονική παρενόχληση»	Κεφάλαιο 3 του οδηγού	5	PDF
Διασκεδαστικός οδηγός για όλη την οικογένεια - κεφάλαιο «Διασκέδαση»	Κεφάλαιο 4 του οδηγού	6	PDF
Οικογενειακό πιστοποιητικό	Οικογενειακό πιστοποιητικό προς εκτύπωση	1	PDF
Κάρτες περιπτώσεων	Κάρτες περιπτώσεων προς εκτύπωση	2	PDF

Σύνδεσμος: <http://www.esafetykit.net/files/gr/Booklet-enfantsEL.pdf>

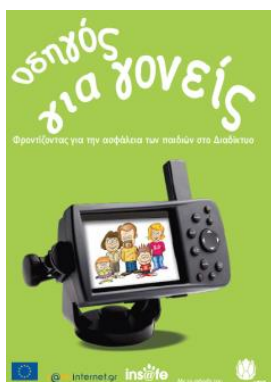
Ο οδηγός για όλη την οικογένεια περιλαμβάνει όλες τις δραστηριότητες για εκτύπωση.



Οδηγός για γονείς (Φροντίζοντας για την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο)

Σύνδεσμος: http://www.esafetykit.net/files/gr/Booklet_parentsEL.pdf

Πληροφορίες για τους γονείς (αλλά και τους εκπαιδευτικούς), καθώς και προτεινόμενες λύσεις, υπάρχουν στον οδηγό για γονείς.



Κόμικς: Ιστορίες για παιδιά και γονείς

Στο βιβλιαράκι αυτό θα βρείτε σύντομες ιστορίες-παραδείγματα διαφόρων περιστατικών που σχετίζονται με την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο. Οι ιστορίες έχουν στόχο να επισημάνουν τους σημαντικότερους κινδύνους που διατρέχει κάποιος χρήστης του διαδικτύου, όπως αυτοί καθορίστηκαν μετά από ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας και από τα συμπεράσματα συναντήσεων με δομημένο διάλογο.

Ιδέες για δραστηριότητες:

- Διαβάζουμε και συζητούμε τις ιστορίες.
- Δραματοποίηση των ιστοριών.
- Δημιουργία των δικών μας ιστοριών. Υπάρχει κάτι άλλο που μας απασχολεί αναφορικά με τη χρήση του διαδικτύου; Οι μαθητές καλούνται να φτιάξουν μια δική τους ιστορία, χρησιμοποιώντας τους ήρωες του κόμικς ή ήρωες που θα φτιάξουν. Επιπλέον, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε προγράμματα ή ιστοσελίδες που μας επιτρέπουν να δημιουργήσουμε κόμικς.



Πηγή: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Σύνδεσμος: Κόμικς:
http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/docs/ekpedeytiko_paketo/booklet.pdf

Εκπαιδευτικό πακέτο: Δυνατότητες και προκλήσεις στο διαδίκτυο

Το εκπαιδευτικό πακέτο *Δυνατότητες και προκλήσεις στο διαδίκτυο* αποτελείται από διάφορες εκπαιδευτικές πηγές και εργαλεία που στόχο έχουν την πληροφόρηση και την ευαισθητοποίηση τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών, των γονέων και των άλλων ενδιαφερομένων σε θέματα ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου.

Βιβλιάρια από τα οποία αποτελείται το εκπαιδευτικό πακέτο:

1. Εισαγωγικό βιβλιάριο
2. Δυνατότητες διαδικτύου
3. Κίνδυνοι στο διαδίκτυο και προτάσεις αντιμετώπισής τους
4. Δράσεις και καλές πρακτικές για την ασφάλεια στο διαδίκτυο
5. Παιχνίδια και Εκπαίδευση



Πηγή: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Σύνδεσμος: Διαθέσιμα για μεταφόρτωση από την ιστοσελίδα:
http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/boithitiko_yliko_entypo.html

Παιχνίδι με κάρτες

Κάρτες με ερωτήσεις και απαντήσεις. Το παιχνίδι μπορεί να χρησιμοποιηθεί για αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών σχετικά με τις δυνατότητες και τους κινδύνους του διαδικτύου. Τα παιδιά μπορούν να παίξουν το παιχνίδι με τις κάρτες, για να ελέγξουν τις γνώσεις τους, αλλά και για να μάθουν περισσότερες πληροφορίες για τις δυνατότητες και τους κινδύνους του διαδικτύου. Το παιχνίδι υπάρχει σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή.



Πηγή: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Σύνδεσμος: Πρόσβαση από την ιστοσελίδα:

http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/sec_game.html

Για εκτύπωση (Ιστοσελίδα Ασφάλεια στο διαδίκτυο/Γονείς & Εκπαιδευτικοί/Υποστηρικτικό Υλικό/Έντυπο Υλικό: αρ. 8):

http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/boithitiko_yliko_entypo.html

(Επιλέγουμε εκτύπωση, multiple, pages per sheet - 2, page order - horizontal, orientation – portrait. Χρειάζεται να κοπούν οι κάρτες και να κολληθούν.)

Οδηγίες
παιχνιδιού:

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Επιλέγουν τυχαία κάποια κάρτα και πρέπει να απαντήσουν τις ερωτήσεις όσο πιο καλά μπορούν. Για κάθε ερώτηση που βρίσκουν σωστά, παίρνουν 1 βαθμό.

Εκπαιδευτικό εγχειρίδιο: Το διαδίκτυο που θέλουμε (The Web We Want)

Πηγή: European Schoolnet, Insafe, Google, Liberty Global

Σύνδεσμος: <http://webwewant.eu/handbookdownload/handbook/>

Θέματα:

- Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις μου στο διαδίκτυο
- Πληροφορίες στο διαδίκτυο
- Συμμετέχοντας στο διαδίκτυο
- Ψηφιακό αποτύπωμα, διαδικτυακή φήμη και ταυτότητα
- Ιδιωτική ζωή
- Πνευματικά δικαιώματα

Ηλικίες: 13-16 ετών

Γλώσσες: Αγγλικά, ελληνικά, γαλλικά, γερμανικά, τσεχικά, ρουμανικά, ισπανικά κ.ά.



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Διδάσκοντας για την ασφάλεια στο διαδίκτυο με διαδραστικά παιχνίδια

Το παιχνίδι είναι ένας από τους πιο διασκεδαστικούς και ελκυστικούς τρόπους ενασχόλησης των παιδιών. Για τον λόγο αυτόν, έχουν αναπτυχθεί πολλά διαδικτυακά εκπαιδευτικά παιχνίδια, σε διάφορες γλώσσες και από διάφορους φορείς, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς στη μαθησιακή διαδικασία. Τα παιχνίδια αυτά είναι, συνήθως, σύντομες διαδικτυακές εφαρμογές, εύκολες στη χρήση και έχουν διαδραστικό χαρακτήρα. Στοχεύουν στην καλύτερη αφομοίωση των μαθησιακών εννοιών αλλά και στην περαιτέρω ανάπτυξή τους, είτε μέσα από απλά γραμμικά παιχνίδια είτε μέσα από πιο πολύπλοκα παιχνίδια σεναρίων και προσομοιώσεων.

Στη συνέχεια, παρατίθενται διαδικτυακά παιχνίδια, τα οποία μπορείτε να αξιοποιήσετε, για να διδάξετε ζητήματα που αφορούν στην ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Κάποια από τα παιχνίδια είναι απλά κουίζ με ευχάριστο παιγνιώδη χαρακτήρα, τα οποία δίνουν ανατροφοδότηση με βάση τις απαντήσεις των μαθητών, άλλα είναι σύντομα παιχνίδια για εκμάθηση εννοιών, άλλα είναι παιχνίδια λήψης απόφασης και άλλα είναι παιχνίδια προσομοιώσεων, τα οποία μπορούν να αποτελέσουν και ολοκληρωμένα μαθήματα για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Επειδή έχουν δημιουργηθεί για εκπαιδευτικούς σκοπούς, για κάποια από τα παιχνίδια υπάρχουν σχέδια μαθήματος και υλικό για τον εκπαιδευτικό, με οδηγίες για να αξιοποιήσει το παιχνίδι στο έπακρο. Μπορείτε να αξιοποιήσετε τα παιχνίδια ως αφορμή για συζήτηση, ως αξιολόγηση ή ως την κύρια δραστηριότητα του μαθήματός σας, ανάλογα με το παιχνίδι και τους στόχους σας.

Οι ηλικίες που προτείνονται για τα παιχνίδια είναι ενδεικτικές και επαφίεται κυρίως στον εκπαιδευτικό να κρίνει, αν το κάθε παιχνίδι είναι κατάλληλο για τους μαθητές του. Εφόσον επιλέξετε παιχνίδι, ανάλογα με τους στόχους του μαθήματός σας, και εφόσον υπάρχουν διαθέσιμοι υπολογιστές, οι μαθητές -αφού πάρουν τις κατάλληλες οδηγίες- μπορούν να παίξουν το παιχνίδι σε μικρές ομάδες και να συζητηθεί έπειτα το περιεχόμενο του παιχνιδιού και οι ενέργειές τους στο παιχνίδι. Εάν δεν υπάρχουν αρκετοί υπολογιστές, κάποια από τα παιχνίδια μπορείτε να τα παίξετε με όλη την τάξη, προβάλλοντάς τα με βιντεοπροβολέα, και καλώντας τους μαθητές να πάρουν τις αποφάσεις για να παίξουν το παιχνίδι. Αρκετά από τα παιχνίδια που ακολουθούν είναι στα αγγλικά. Αυτά μπορούν να αξιοποιηθούν από παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας, τα οποία είναι περισσότερο εξοικειωμένα με τη γλώσσα ή μπορούν να συνοδεύονται από οδηγίες στα ελληνικά. Εναλλακτικά, αν το παιχνίδι γίνεται με όλη την τάξη, τότε μπορείτε να κάνετε την μετάφραση και οι μαθητές να λαμβάνουν τις αποφάσεις.

Wild Web Woods (Το άγριο δάσος του ιστού)

Πηγή:	© 2009 Council of Europe, Strasbourg
Σύνδεσμος:	http://www.wildwebwoods.org/
Ηλικίες:	7-12 ετών
Γλώσσα:	δίνεται επιλογή γλώσσας – υπάρχουν τα ελληνικά



Θέματα: Δικαιώματα του παιδιού, ιδιωτική ζωή στο διαδίκτυο, προφίλ, ασφαλείς κωδικοί, ηλεκτρονικό εμπόριο, συνομιλίες με αγνώστους, ασφάλεια του υπολογιστή.

Σημειώσεις: Στόχος του παιχνιδιού είναι να βοηθήσει παιδιά 7-10 ετών να καταλάβουν το διαδίκτυο και να αποκτήσουν τις δεξιότητες, για να γίνουν σοφοί χρήστες του διαδικτύου. Το παιχνίδι έχει, επίσης, σκοπό να βοηθήσει τα παιδιά να καταλάβουν βασικές έννοιες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, για να μάθουν για τα δικά τους δικαιώματα και πώς να σέβονται τα δικαιώματα των άλλων.

Οδηγός εκπαιδευτικού (στα αγγλικά):

http://www.coe.int/t/dg3/children/News/WildWebWoods_ENG.pdf

Θέματα των δραστηριοτήτων που προτείνονται:

- ιδιωτική ζωή στο διαδίκτυο
- ταυτότητα στο διαδίκτυο
- ασφαλείς κωδικοί
- εθισμός στο διαδίκτυο
- αγωγή του καταναλωτή – ηλεκτρονικό εμπόριο
- διαφορές μεταξύ του πραγματικού κόσμου και του εικονικού κόσμου
- ασφάλεια του ηλεκτρονικού υπολογιστή
- δικαιώματα του παιδιού

Νησιά του Κυβερνοχώρου – Cyberethics

Πηγή:	Cyberethics – Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου
Σύνδεσμος:	http://el.cyberethics.info/login.php
Ηλικίες:	Δημοτικό, Γυμνάσιο
Γλώσσα:	Ελληνικά



- Θέματα:** Χρήση του διαδικτύου, ηλεκτρονικά παιχνίδια, ιοί, υποκλοπή στοιχείων, απάτες, ακατάλληλο ή ενοχλητικό περιεχόμενο, επικοινωνία, ηλεκτρονική παρενόχληση, παιχνίδια, εθισμός κ.ά.
- Σημειώσεις:** Απαιτείται μια πολύ σύντομη εγγραφή (όνομα και κωδικός). Τα παιδιά μπορούν να πάρουν πληροφορίες, να δουν βίντεο και να απαντήσουν σε σύντομα τεστ για βασικά θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο.

Παιχνίδι με κάρτες – Ορισμοί, δυνατότητες και προκλήσεις του διαδικτύου

- Πηγή:** Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
- Σύνδεσμος:** Πρόσβαση από την ιστοσελίδα:
http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/sec_game.html, κάνουμε δεξί κλικ στα παιχνίδια με τις κάρτες και επιλέγουμε full screen.
- Ηλικίες:** 9-15 ετών
- Γλώσσα:** Ελληνικά



- Θέματα:** δυνατότητες και κίνδυνοι του διαδικτύου
- Σημειώσεις:** Παιχνίδι με ορισμούς, κινδύνους και δυνατότητες του διαδικτύου. Το παιχνίδι με τις κάρτες μπορεί να χρησιμοποιηθεί, για να ενημερωθούν οι μαθητές για το διαδίκτυο, τις δυνατότητες και τις προκλήσεις του. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών σχετικά με τις δυνατότητες και τους κινδύνους του διαδικτύου. Το παιχνίδι μπορούν να το παίξουν ατομικά ή ομαδικά υπό μορφή διαγωνισμού, με τις σωστές απαντήσεις να κερδίζουν βαθμούς. Σημειώνεται ότι το παιχνίδι διατίθεται και σε μορφή για εκτύπωση (Ιστοσελίδα Ασφάλεια στο διαδίκτυο/ Γονείς & Εκπαιδευτικοί/Υποστηρικτικό Υλικό/Εντυπο Υλικό: αρ. 8):
http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/boithitiko_yliko_entypo.html
(Επιλέγουμε εκτύπωση, multiple, pages per sheet - 2, page order - horizontal, orientation – portrait. Χρειάζεται να κοπούν οι κάρτες και να κολληθούν.)

eSafety Kit

Πηγή: *Insafe project- European Schoolnet*

Σύνδεσμος: <http://www.esafetykit.net/index2.html>

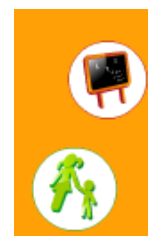
Ηλικίες: 6-12 ετών

Γλώσσα: Επιλέγοντας την Ελλάδα ή την Κύπρο στην αρχική σελίδα, το παιχνίδι διατίθεται στα ελληνικά.



Θέματα: Ασφάλεια, επικοινωνία, ηλεκτρονική παρενόχληση, διασκέδαση στο διαδίκτυο.

Σημειώσεις: Κάθε ενότητα περιλαμβάνει τους κανόνες, παιχνίδι και κουίζ για αξιολόγηση. Επιλέγοντας τα εικονίδια πάνω δεξιά, μπορείτε να εντοπίσετε δραστηριότητες για εκτύπωση. Υπάρχει υλικό για γονείς και εκπαιδευτικούς για κάθε ενότητα. Υπάρχουν έτοιμες δραστηριότητες για κάθε ενότητα, για χρήση από τους εκπαιδευτικούς.



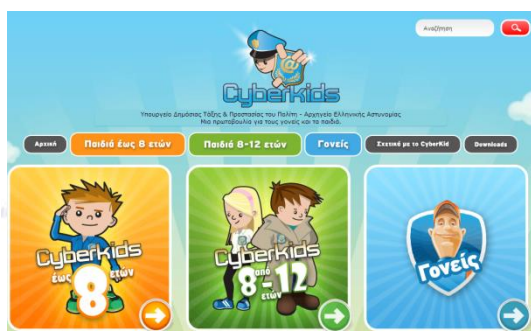
Cyberkids

Πηγή: Υπουργείο Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη – Αρχηγείο Ελληνικής Αστυνομίας

Σύνδεσμος: <http://www.cyberkid.gov.gr/main.html>

Ηλικίες: παιδιά έως 8 ετών, παιδιά 8-12 ετών, γονείς

Γλώσσα: Ελληνικά



Θέματα:

Παιδιά έως 8 ετών

Δεν είναι παιχνίδι...
Tips
Παίζω και μαθαίνω

Παιδιά 8-12 ετών

Cyber Crime Unit
Tips
Phishing
Ψηφιακή παρενόχληση
Προσωπικά δεδομένα
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
Εθισμός στο Διαδίκτυο
Παιχνίδια
Τα Βασικά του Διαδικτύου

Γονείς

Συνεχής Ενημέρωση
Τι να προσέξω;
Phishing
Ψηφιακή Παρενόχληση
Προσωπικά δεδομένα
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
Εθισμός στο Διαδίκτυο
Πώς να μιλήσω στο παιδί μου
Ιατρικές συμβουλές
Quiz
Συχνές Ερωτήσεις
Χρήσιμοι σύνδεσμοι
Δράσεις

Budd: e Cybersecurity Education package

Πηγή:

© Commonwealth of Australia 2011

Σύνδεσμος:

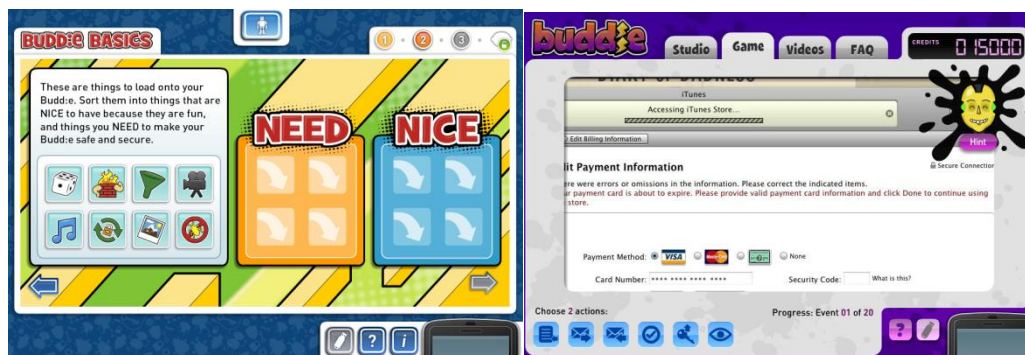
- Παιχνίδι για το Δημοτικό:
<https://budd-e.staysmartonline.gov.au/primary/main.php#>
- Οδηγίες και σχέδια μαθήματος για δασκάλους/ες:
<https://budd-e.staysmartonline.gov.au/teachers/primary/index.html>
- Δραστηριότητες για Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:
<https://budd-e.staysmartonline.gov.au/secondary/main.php>
- Οδηγίες και σχέδια μαθήματος για καθηγητές/τριες:
<https://budd-e.staysmartonline.gov.au/teachers/secondary/index.html>

Ηλικίες:

Υπάρχουν δύο παιχνίδια, ένα για μαθητές Δημοτικού και ένα για μαθητές Γυμνασίου.

Γλώσσα:

Αγγλικά



Θέματα:

Επικοινωνία, εκφοβισμός, κωδικός, πνευματική ιδιοκτησία, πληροφορίες, ιδιωτική ζωή, ασφάλεια, ιοί, κακόβουλο λογισμικό, παραπληροφόρηση, απάτες.

Σημειώσεις:

Το εκπαιδευτικό πακέτο *Budd:e* περιλαμβάνει δύο ενότητες, μια για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και μια για τη Δευτεροβάθμια. Οι δύο ενότητες περιλαμβάνουν ενδιαφέρουσες δραστηριότητες πλούσιες σε μέσα και πηγές, οι οποίες δημιουργήθηκαν με τη συμβολή εκπαιδευτικών και ειδικών. Το παιχνίδι ασχολείται με σημαντικά θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο, όπως: κακόβουλα λογισμικά και απάτες, πνευματική ιδιοκτησία, ιδιωτική ζωή, προσωπικά δεδομένα, ψηφιακό αποτύπωμα, αγορές στο διαδίκτυο. Το παιχνίδι είναι στα αγγλικά. Γι' αυτό, προτείνεται, αν δεν ξέρουν επαρκώς

αγγλικά οι μαθητές, να παίζει από όλη την τάξη με τους μαθητές να αποφασίζουν μαζί για να προχωρήσουν και να συζητούν την απόφασή τους. Αξιοποιήστε στο μάθημα, το συνοδευτικό υλικό της σελίδας (βίντεο και ανατροφοδότηση). Συνιστάται στους εκπαιδευτικούς να επισκεφθούν τα “teacher resources” για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το παιχνίδι, τις οδηγίες, τις λύσεις του, τους στόχους και συνοδευτικά σχέδια μαθήματος.

Webonauts Internet Academy

Πηγή: pbskidsgo.org ©2010

Σύνδεσμος: <http://pbskids.org/webonauts/>

Ηλικίες: Το παιχνίδι προορίζεται για παιδιά 8-10 ετών. Επειδή, όμως, είναι στα αγγλικά, μπορούν να το παίξουν μαθητές μεγαλύτερων τάξεων του Δημοτικού ή και Γυμνασίου που γνωρίζουν αγγλικά.

Γλώσσα: Αγγλικά



Θέματα: Το παιδί στο παιχνίδι καλείται να πάρει τον ρόλο ενός «ιστοναύτη» και να ολοκληρώσει μια σειρά από αποστολές. Οι παίχτες αντιμετωπίζουν ζητήματα σημαντικά, για να γίνουν καλοί πολίτες: ταυτότητα, προστασία της ιδιωτικής ζωής, αξιοπιστία και ασφάλεια των ιστοσελίδων. Τα σενάρια του παιχνιδιού λαμβάνουν χώρα τόσο στο διαδίκτυο όσο και στον φυσικό κόσμο του «ιστοναύτη», επειδή η καλή πολιτότητα επεκτείνεται και στα δύο.

Σημειώσεις: Το παιχνίδι είναι καταλληλότερο για το μάθημα των Αγγλικών. Εναλλακτικά, το παιχνίδι μπορεί να παίζει από όλη την τάξη με τον δάσκαλο να δίνει τις επιλογές στα ελληνικά και τα παιδιά να αποφασίζουν ομαδικά για την επιλογή που θα κάνουν. Χρήσιμο είναι να γίνεται συζήτηση, για να αιτιολογήσουν τις επιλογές τους και να συζητήσουν τις συνέπειες.

Εκπαιδευτικά παιχνίδια από το Media Smarts - Canada's Centre for Digital and Media Literacy

Πηγή: Media Smarts - Canada's Centre for Digital and Media Literacy

Σύνδεσμος: <http://mediasmarts.ca/digital-media-literacy/educational-games>

Ηλικίες: Δημοτικό – Γυμνάσιο
Κάθε παιχνίδι είναι καταλληλότερο για συγκεκριμένες ηλικίες. Επειδή, όμως, τα παιχνίδια είναι στα αγγλικά, μπορούμε να αξιοποιήσουμε παιχνίδια που προορίζονται για μικρότερα παιδιά, για μαθητές μεγαλύτερης ηλικίας.

Γλώσσα: Αγγλικά

Παιχνίδια

Τίτλος:

Privacy Playground: The First Adventure of the Three CyberPigs



Σύνδεσμος:

<http://mediasmarts.ca/game/privacy-playground-first-adventure-three-cyberpigs>

Θέματα:

Αναγνώριση διαδικτυακής διαφήμισης, προστασία προσωπικών δεδομένων και αποφυγή επικίνδυνων ατόμων στο διαδίκτυο.

Τίτλος:

CyberSense and Nonsense: The Second Adventure of The Three CyberPigs



Σύνδεσμος:

<http://mediasmarts.ca/game/cybersense-and-nonsense-second-adventure-three-cyberpigs>

Θέματα:

Έλεγχος πληροφοριών, τήρηση κανόνων θετικής διαδικτυακής συμπεριφοράς, αναγνώριση στερεοτύπων κτλ.

Τίτλος:

Privacy Pirates: An Interactive Unit on Online Privacy (Ages 7-9)



Σύνδεσμος:

<http://mediasmarts.ca/game/privacy-pirates-interactive-unit-online-privacy-ages-7-9>

Θέματα:

Ιδιωτική ζωή στο διαδίκτυο, προστασία προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο.

Τίτλος:

Top Secret! (Grades 6-8)



Σύνδεσμος:

<http://mediasmarts.ca/game/top-secret-grades-6-8>

Θέματα:

Εντοπισμός θετικών και αρνητικών στοιχείων της δημοσίευσης πληροφοριών στο διαδίκτυο.

Τίτλος:

Allies and Aliens: A Mission in Critical Thinking



Σύνδεσμος:

<http://mediasmarts.ca/game/allies-and-aliens-mission-critical-thinking>

Θέματα:

Αναγνώριση της προκατάληψης, της μεροληψίας και της προπαγάνδας στο διαδίκτυο και στα Μ.Μ.Ε.

Τίτλος:

Co-Co's AdverSmarts: An Interactive Unit on Food Marketing on the Web



Σύνδεσμος:

<http://mediasmarts.ca/game/co-cos-adversmarts-interactive-unit-food-marketing-web>

Θέματα:

Αναγνώριση των τεχνικών διαφήμισης που χρησιμοποιούνται σε ιστοσελίδες στο διαδίκτυο που απευθύνονται σε παιδιά.

Τίτλος:

Jo Cool or Jo Fool (Grades 6-8)



Σύνδεσμος:

<http://mediasmarts.ca/game/jo-cool-or-jo-fool-grades-6-8>

Θέματα:

Εξερεύνηση 12 ψεύτικων ιστοσελίδων, για να ελέγξουν οι μαθητές τις διαδικτυακές τους δεξιότητες.

Τίτλος:

MyWorld: A digital literacy tutorial for secondary students



Σύνδεσμος:

<http://mediasmarts.ca/game/myworld-digital-literacy-tutorial-secondary-students>

Θέματα:

Σεμινάριο με στόχο να διδάξει βασικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, προσομοιώνοντας διαδικτυακές εμπειρίες. Θέματα: έρευνα και έλεγχος πληροφοριών, διαχείριση ασφάλειας και φήμης, διαδικτυακές σχέσεις και ηθική χρήση ψηφιακών μέσων.

Professor Garfield – Cyberbullying

Πηγή: © 2013 Virginia Department of Education , © PAWS

Σύνδεσμος: <http://learninglab.org/>

Ηλικίες: 10-15 ετών

Γλώσσα: Αγγλικά



Θέμα: Διαδικτυακός εκφοβισμός

Σημειώσεις: Περιλαμβάνει βίντεο με την περιπέτεια του Garfield και των φίλων του και δύο δραστηριότητες για τον διαδικτυακό εκφοβισμό.

Digizen Game

Πηγή: Childnet International

Σύνδεσμος: <http://digizen.org/resources/cyberbullying/interactive/>

Ηλικίες: 10-15

Γλώσσα: Αγγλικά



Θέματα: Εκφοβισμός στο διαδίκτυο

Σημειώσεις: Το παιχνίδι βασίζεται στο βίντεο "Let's fight it together" <http://digizen.org/resources/cyberbullying/films/uk/lfit-film.aspx>. Στο παιχνίδι οι μαθητές παίρνουν τη θέση ενός συμμαθητή/συμμαθήτριας του πρωταγωνιστή και παίρνουν αποφάσεις στο πώς να τον βοηθήσουν, καθώς βιώνει τη διαδικτυακή παρενόχληση.

Cybernetrix

Πηγή: Commonwealth of Australia 2013

Σύνδεσμος: <http://www.cybersmart.gov.au/Schools/Teacher%20resources/Lower%20secondary/Cybernetrix.aspx>

Ηλικίες: 12+

Γλώσσα: Αγγλικά



Θέματα: Προστασία προσωπικών πληροφοριών, απάτες και ανεπιθύμητα μηνύματα, καλή συμπεριφορά στο διαδίκτυο, κλοπή ταυτότητας, εκφοβισμός στο διαδίκτυο, αποπλάνηση.

Σημειώσεις: Στη σελίδα του παιχνιδιού, μπορείτε να εντοπίσετε σχέδια μαθήματος (στα αγγλικά) για τα ζητήματα που παρουσιάζονται στο παιχνίδι.

Digital Passport

Πηγή: Common Sense Media (<http://www.commonsensemedia.org>)

Σύνδεσμος: <http://www.digitalpassport.org>

Ηλικίες: Δημοτικό

Γλώσσα: Αγγλικά



Θέματα: Ιδιωτική ζωή, ηλεκτρονική παρενόχληση, επικοινωνία στο διαδίκτυο, πνευματικά δικαιώματα, αναζήτηση πληροφοριών.

Σημειώσεις: Απαιτείται εγγραφή του εκπαιδευτικού, για να παίξετε το παιχνίδι. Στη σελίδα του παιχνιδιού θα εντοπίσετε ολοκληρωμένα μαθήματα για πέντε ενότητες. Για κάθε ενότητα, δίνεται δραστηριότητα αφόρμησης, βίντεο και παιχνίδι, αποστολή και ολοκλήρωση.





ΒΙΝΤΕΟ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Διδάσκοντας για την ασφάλεια στο διαδίκτυο με τη χρήση βίντεο

Η χρήση του βίντεο στην εκπαίδευση πιστεύεται ότι βοηθά τους μαθητές, καθώς το οπτικό περιεχόμενο προσελκύει το ενδιαφέρον τους και αυτό συμβάλλει στη μεταφορά της γνώσης και στη διατήρησή της στη μνήμη. Επιπρόσθετα, συντείνει στο να γεφυρωθεί το κενό ανάμεσα στο τεχνητό περιβάλλον του σχολείου και την πραγματική ζωή, φέρνοντας την πραγματικότητα μέσα στην τάξη.

Παρακάτω, παρατίθενται σύνδεσμοι για διάφορα σύντομα βίντεο τα οποία ασχολούνται με θέματα και έννοιες σχετικές με την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Τα βίντεο προέρχονται από διάφορους φορείς και οργανισμούς. Τα περισσότερα είναι διαθέσιμα μέσω του YouTube, γι' αυτό δίνεται ο σύνδεσμος που παραπέμπει στο βίντεο. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την ηλεκτρονική μορφή αυτού του βιβλιαρίου, για να μεταβείτε με μεγαλύτερη ευκολία στις ιστοσελίδες με τα βίντεο. Τα πνευματικά δικαιώματα για τα βίντεο δεν ανήκουν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και ενδέχεται ανά πάσα στιγμή οι σύνδεσμοι να μη λειτουργούν, αν οι δημιουργοί τους τα αφαιρέσουν.

Πιστεύουμε ότι τα βίντεο μπορούν να αποτελέσουν ένα εξαιρετικό εργαλείο στα χέρια των εκπαιδευτικών. Χρησιμοποιώντας και αναλύοντας τα παραδείγματα των βίντεο, μπορείτε να εισαγάγετε το θέμα, να προβληματίσετε τους μαθητές σας για τα όσα παρουσιάζονται και να αναλύσετε τις συμπεριφορές των πρωταγωνιστών. Κάποια από αυτά μπορείτε να τα χρησιμοποιήσετε, για να πάρετε συμβουλές για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Ένα βίντεο μπορεί να αποτελέσει έναυσμα για διάλογο, ανταλλαγή απόψεων και έκφραση συναισθημάτων.

Είναι σημαντικό να δείτε το βίντεο που θα χρησιμοποιήσετε πριν να το παρουσιάσετε, για να βεβαιωθείτε ότι είναι κατάλληλο για την ηλικία των μαθητών και ότι δεν περιέχει κάτι που μπορεί να τους ενοχλήσει. Οι ηλικίες που παρατίθενται είναι απλά ενδεικτικές. Ενημερωθείτε για το θέμα του βίντεο, για να είστε πιο έτοιμοι να απαντήσετε ερωτήσεις των μαθητών. Αρκετά από τα βίντεο είναι στα αγγλικά. Σε αυτή την περίπτωση, για μικρά παιδιά θα μπορούσατε να δείξετε το βίντεο και να κάνετε ταυτόχρονα τη μετάφραση.

Συμβουλές και ιδέες για δημιουργία βίντεο με τους μαθητές σας μπορείτε να βρείτε στο βιβλιάριο *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο* (Εισηγήσεις για σχολικό διαγωνισμό για την ασφάλεια στο διαδίκτυο/Διαγωνισμός δημιουργίας βίντεο).

Ευελπιστούμε ότι ο ακόλουθος κατάλογος με βίντεο θα σας βοηθήσει να εντοπίσετε κατάλληλο υλικό για τους μαθητές σας, ώστε να διδάξετε σημαντικές έννοιες για την ασφάλεια και τη συναισθηματική τους ανάπτυξη.

ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

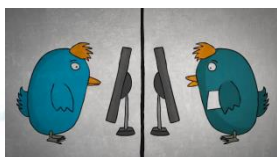
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	ΣΕΛΙΔΑ
ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	43
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	53
ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	53
ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ – SPAM	54
ΑΠΟΠΛΑΝΗΣΗ (GROOMING)	55
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	58
ΕΘΙΣΜΟΣ/ΑΠΟΞΕΝΩΣΗ	58
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (CYBERBULLYING)	59
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΤΖΟΓΟΣ	61
ΙΟΙ (VIRUS)	61
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	62
ΥΠΟΚΛΟΠΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ/ ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ	63
ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΖΩΗ/ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	63
ΦΥΣΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	68
ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	69

ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Τίτλος:	Βίντεο από διαγωνισμούς για την παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου (http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/drastiriotites_diagonismoι.html)
Σύνδεσμοι:	- Διαγωνισμός 2011- 2012: - Ανακαλύψτε τον ψηφιακό κόσμο μαζί ... με ασφάλεια! http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=690&Itemid=362&lang=el - Διαγωνισμός 2012 -2013: - Δικαιώματα και υποχρεώσεις στον διαδικτυακό κόσμο! http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=849&Itemid=362&lang=el - Διαγωνισμός 2013-2014: - Ας δημιουργήσουμε μαζί ένα καλύτερο διαδίκτυο! http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=1060&Itemid=362&lang=el
Πηγή:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Κάθε βίντεο έχει το δικό του θέμα σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο.
Ηλικία:	Τα βίντεο μπορεί να απευθύνονται σε διαφορετικό κοινό.



Τίτλος:	<i>Learning and preventing the dangers of the internet</i> (Αναγνώριση κινδύνων και ασφαλής πλοήγηση)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/c_M2ORiUXLU Ή για το βίντεο στα αγγλικά: http://youtu.be/ILCdGmX2MUy
Πηγή:	Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Ισραήλ
Γλώσσα:	Εβραϊκά/Αγγλικά
Θέμα:	Γενικά (προσωπικά δεδομένα, εκφοβισμός, συνομιλίες με αγνώστους, ακατάλληλο περιεχόμενο, εθισμός, απάτες στο διαδίκτυο κτλ.)
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	<i>La Tecnologia y La Familia (Τεχνολογία και οικογένεια)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/d2Sil23wp9E
Πηγή:	Eliezer Castillo
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Αποξένωση της οικογένειας από την υπερβολική χρήση της τεχνολογίας.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



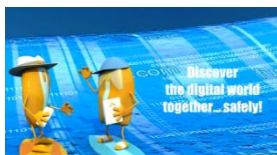
.....

Τίτλος:	<i>Safer Internet Day 2008 video: life online is what you make of it (Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2008: Η ζωή στο διαδίκτυο είναι αυτό που επιλέγεις εσύ να είναι)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/r4z4PIywtg
Πηγή:	Insafe
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Ο καθένας μπορεί να χρησιμοποιεί το διαδίκτυο με διαφορετικό τρόπο.
Ηλικία:	10+



.....

Τίτλος:	<i>Safer Internet Day 2012 video: Discover the digital world together... safely! (Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2012: Ανακαλύψτε τον ψηφιακό κόσμο μαζί με ασφάλεια)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/clzOvS3K90I
Πηγή:	Insafe
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Ανακαλύψτε τον ψηφιακό κόσμο μαζί.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



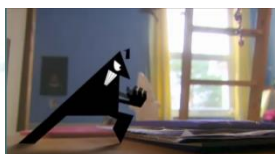
Τίτλος:	Safer Internet Day 2013: Connect with Respect (Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2013: Συνδεθείτε με σεβασμό)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/rYAO0mFBI18
Πηγή:	Insafe
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Σύνδεση στο διαδίκτυο με σεβασμό, κοινωνικά δίκτυα, ηλεκτρονική παρενόχληση.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



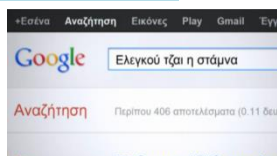
Τίτλος:	Safer Internet Day 2013: Let's create a better internet together (Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2014: Ας δημιουργήσουμε μαζί ένα καλύτερο διαδίκτυο)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/Oq8ZoVw6UGg
Πηγή:	Insafe
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου (ηλεκτρονικός εκφοβισμός, προσωπικά δεδομένα, ηλεκτρονικά παιχνίδια, αποπλάνηση, αλληλοβοήθεια).
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	Internet Safety - Newsround Caught In The Web (Πιασμένοι στο δίκτυο)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/kgCNGvL0g1g
Πηγή:	BBC (http://www.bbc.co.uk/newsround/)
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Συνομιλίες στο διαδίκτυο, κωδικοί, εθισμός στο διαδίκτυο, προσωπικά δεδομένα, ψευδείς πληροφορίες, εκφοβισμός.
Ηλικία:	10-14 ετών



Τίτλος:	<i>Tech a Story – παλιές ιστορίες – νέες τεχνολογίες</i>
Σύνδεσμος:	• Η ιστορία της στάμνας http://youtu.be/EP8Rg3Xcm3g • Ομήρου Οδ-ε-σσεια http://youtu.be/uwFes1jYk2I
Πηγή:	Αρχή Τηλεπικοινωνιών Κύπρου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Αστεία βίντεο που παρουσιάζουν παλιές ιστορίες μέσα από τον σύγχρονο διαδικτυακό κόσμο της πληροφορίας και της επικοινωνίας.
Ηλικία:	10+



Τίτλος:	<i>Προστατεύω εμένα και τα παιδιά μου στο διαδίκτυο</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/SOSkmaDKkl8
Πηγή:	Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος Ελλάδας
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Στατιστικά στοιχεία για τη χρήση του διαδικτύου στην Ελλάδα, θετικά και αρνητικά στοιχεία του διαδικτύου, συμβουλές για γονείς.
Ηλικία:	Για γονείς



Τίτλος:	<i>History of the internet (Η ιστορία του διαδικτύου)</i>
Σύνδεσμος:	http://www.lonja.de/the-history-of-the-internet/ Με ελληνικούς υποτίτλους: http://youtu.be/G_baTbqmvnQ
Πηγή:	Melih Bilgil (http://www.lonja.de/the-history-of-the-internet/)
Γλώσσα:	Αγγλικά με ελληνικούς υποτίτλους
Θέμα:	Η ιστορία του διαδικτύου.
Ηλικία:	11+



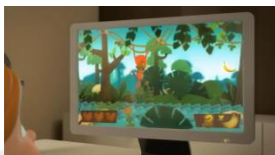
Τίτλος:	<i>Πού είναι ο Μήτσος;</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/hue8Z2dZC-Y
Πηγή:	© 2009 Klicksafe.de / Safer Internet Hellas
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Ευαισθητοποίηση των γονιών για προστασία των παιδιών από ύποπτους ανθρώπους, πορνογραφία, βία, παιδόφιλους στο διαδίκτυο.
Ηλικία:	Για γονείς



Τίτλος:	<i>Στο διαδίκτυο δεν ξέρεις με ποιους είναι τα παιδιά σου</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/3mMaRKPOVMQ
Πηγή:	Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος Ελλάδας
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Ευαισθητοποίηση των γονιών για τις συνομιλίες των παιδιών τους στο διαδίκτυο και τον ηλεκτρονικό τζόγο.
Ηλικία:	Για γονείς



Τίτλος:	Did you see something weird on the internet? (Είδες κάτι περίεργο στο διαδίκτυο;)
Σύνδεσμος:	Αγγλικά: http://youtu.be/bh20w33ptg0 Ελληνικά: http://youtu.be/6TJvBfeUFA4
Πηγή:	Belgium Safer Internet Centre (http://www.childfocus.be/)
Γλώσσα:	Αγγλικά, Ελληνικά
Θέμα:	Τα παιδιά πρέπει να ζητάνε βοήθεια, όταν δουν κάτι περίεργο στο διαδίκτυο.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



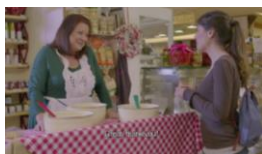
Τίτλος:	Ο κόσμος του διαδικτύου
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/VXPId7ibxHo
Πηγή:	Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Δυνατότητες και προκλήσεις στο διαδίκτυο.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



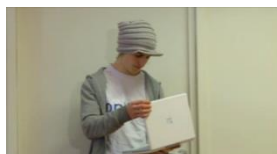
Τίτλος:	Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: συμβουλές για γονείς & παιδιά
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/4VAy4cl0eiI
Πηγή:	Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Συμβουλές για ασφαλή χρήση του διαδικτύου.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	Παντοπωλείο «Το διαδίκτυο»
Σύνδεσμος:	http://www.saferinternet.gr/index.php?objId=Category319&parentobjId=Page15
Πηγή:	Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – SaferInternet.gr
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Ιδιωτική ζωή, παιδική πορνογραφία, αγορές στο διαδίκτυο, αξιοπιστία ιστοσελίδων, οικονομικές απάτες, ακατάλληλες ιστοσελίδες, κριτική σκέψη.
Ηλικία:	7+



Τίτλος:	Poke
Σύνδεσμος:	http://www.dubestemmer.no/content/poke
Πηγή:	http://dubestemmer.no
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Διαδικτυακός κόσμος – πραγματική ζωή, πώς επηρεάζει ο ένας κόσμος τον άλλο, δημοσιεύσεις στο διαδίκτυο.
Ηλικία:	11+



Τίτλος:	Διαδίκτυο: Φίλος ή εχθρός των παιδιών;
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/LywaAj9ugfA
Πηγή:	ΑΡΙΑΔΗΝΗ: Πρόγραμμα Κατάρτισης Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας για το φαινόμενο του «εθισμού» των εφήβων στο διαδίκτυο, καθώς και για τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι από την ανεξέλεγκτη χρήση του διαδικτύου.
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Δυνατότητες και προκλήσεις στο διαδίκτυο.
Ηλικία:	9+



Τίτλος:	Κίνδυνοι του διαδικτύου και τρόποι αντιμετώπισης και προστασίας Βίντεο από τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Χατζηγεωργάκης Κορνέσιος
Σύνδεσμος:	Πρόσβαση από την ιστοσελίδα: http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/kornesios.html
Πηγή:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Κίνδυνοι του διαδικτύου και τρόποι αντιμετώπισης και προστασίας.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους

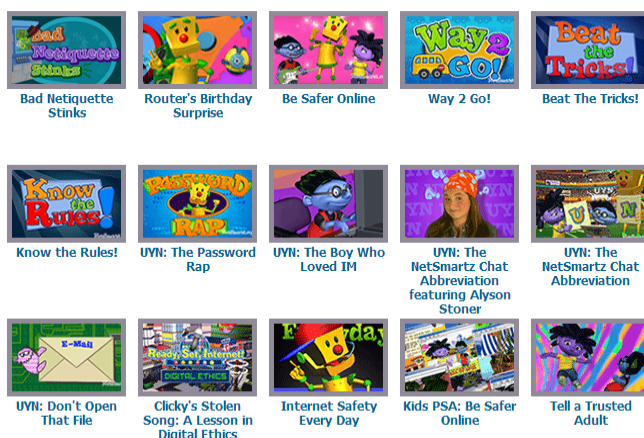


Τίτλος:	<i>The Digital Universe of Your Children (Το ψηφιακό σύμπαν των παιδιών σας)</i>
Σύνδεσμος:	http://www.saferinternet.org/digitaluniverse http://youtu.be/mk6fygdXbkg
Πηγή:	Insafe
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Συμβουλές για τους γονείς, για να βοηθήσουν τα παιδιά τους να πλοηγούνται με ασφάλεια στο διαδίκτυο
Ηλικία:	Για γονείς



Τίτλος:	Sheeplive	
Σύνδεσμος:	http://sheeplive.eu/ http://cy.sheeplive.eu/ http://gr.sheeplive.eu/	
	https://www.youtube.com/user/SheepliveCartoons	
Πηγή:	eSlovensko	
Γλώσσα:	Σλοβενικά – αγγλικοί υπότιτλοι, ελληνικοί υπότιτλοι	
Θέμα:	Κινούμενα σχέδια που διηγούνται τις διαδικτυακές ιστορίες των προβάτων σε μια φάρμα. Επεισόδια: 1. Άσπρο πρόβατο - Διακρίσεις και ρατσισμός στο διαδίκτυο. 2. Ο μυστικός φίλος - Φίλοι με σκοπό την σεξουαλική κακοποίηση - παρενόχληση παιδιών. 3. Ο πολυλογάς - Προσπάθειες για την απόκτηση ευαίσθητων πληροφοριών – Υποκλοπή προσωπικών δεδομένων. 4. Χωρίς μαλλί - Δημοσίευση φωτογραφιών και βίντεο που αποκαλύπτουν μέρη του σώματος. 5. Βασίλισσα ομορφιάς - Ανορεξία και συνταγές «ομορφιάς» από το διαδίκτυο. 6. Εκδίκηση - Εκφοβισμός/έντονη παρακολούθηση. 7. Μη χορεύεις με τους λύκους - Η κακή χρήση φωτογραφιών και βίντεο. 8. Ενενήντα εννέα - Αλυσιδωτά μηνύματα για καλή τύχη; 9. Το ρέψιμο - Το διαδίκτυο θυμάται τα παλιά σου λάθη.	
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους	

Τίτλος:	NetSmartzKids (Βίντεο με μαθήματα για το διαδίκτυο)
Σύνδεσμος:	http://www.netsmartz.org/NetSmartzKids
Πηγή:	National Center for Missing and Exploited Children (www.netsmartz.org)
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Διάφορα θέματα για την ασφάλεια στο διαδίκτυο
Ηλικία:	5-12 ετών



Τίτλος:	Smart Adventure
Σύνδεσμος:	http://www.childnet.com/kia/primary/smartadventure/default.aspx
Πηγή:	Childnet International
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Ανεπιθύμητα μηνύματα, αξιοπιστία των πληροφοριών, συναντήσεις με αγνώστους, ηλεκτρονική παρενόχληση, προσωπικές πληροφορίες κ.ά. Δραστηριότητες στα αγγλικά, βασισμένες στα βίντεο του Smart Adventure: http://www.childnet.com/resources/know-it-all-for-primary
Ηλικία:	7-11 ετών



Τίτλος:	Act virtual, think real (Δράσε στο διαδίκτυο, σκέψου στην πραγματικότητα)
Σύνδεσμος:	10 εκπαιδευτικά βίντεο Playlist στο YouTube: http://youtu.be/FKbgz4rEQ-I?list=PLD9F80E3971C2A427
Πηγή:	Latvian Safer Internet Centre (Drossinternets)
Γλώσσα:	Λετονικά - Αγγλικοί υπότιτλοι
Θέμα:	Ασφαλής χρήση των κινητών τηλεφώνων, ιδιωτική ζωή, προσωπικά δεδομένα, διαδικτυακή φήμη, συνομιλίες με αγνώστους, κριτική σκέψη.
Ηλικία:	10-15 ετών



Τίτλος:	Wild About Safety with Timon and Pumbaa: Safety Smart® Online -- PREVIEW
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/M-njh8mFvVk
Πηγή:	DisneyEducation
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Συμβουλές για την ασφάλεια στο διαδίκτυο
Ηλικία:	5+



Τίτλος:	Webinars Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου
Σύνδεσμος:	http://www.saferinternet.gr/index.php?objId=Category260&parentobjId=Page15 (www.saferinternet.gr/Ενημερωτικό_υλικό/Webinars)
Πηγή:	Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός – Cyberbullying, υπερβολική χρήση του διαδικτύου, καταγγελία παράνομου περιεχομένου, παράνομο περιεχόμενο, βασικές συμβουλές για την online ασφάλεια.
Ηλικία:	5-15 ετών



Βασικές συμβουλές για την online ασφάλεια - Μέρος Α'
© 2012 Saferinternet.gr



Βασικές συμβουλές για την online ασφάλεια - Μέρος Β'
© 2012 Saferinternet.gr



Παράνομο περιεχόμενο
© 2012 Saferinternet.gr



Καταγγελία παράνομου περιεχομένου
© 2012 Saferinternet.gr



Υπερβολική χρήση του Διαδικτύου
© 2012 Saferinternet.gr



Cyberbullying - Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός
© 2012 Saferinternet.gr

Τίτλος:	youtubecurriculum
Σύνδεσμος:	- Staying Safe on YouTube (Ασφάλεια στο YouTube) http://youtu.be/NldC2q6LHsA - Steering Clear of Cyber Tricks (Μένοντας μακριά από τα κόλπα στο διαδίκτυο) http://youtu.be/Nt_0ge43RPc - Detecting Lies and Staying Safe (Ανιχνεύοντας τα ψέματα και μένοντας ασφαλείς) http://youtu.be/jrdHfLOVhmA - Playing and Staying Safe Online (Παίζοντας και μένοντας ασφαλείς στο διαδίκτυο) http://youtu.be/73pLKZelB-k

Πηγή:	youtubecurriculum
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Ασφάλεια
Ηλικία:	10+



ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

Τίτλος:	Ηλεκτρονικό εμπόριο
Σύνδεσμος:	Βίντεο στην ιστοσελίδα: http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/sec_dynatotites_ecommerce.html
Πηγή:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Ηλεκτρονικό εμπόριο.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

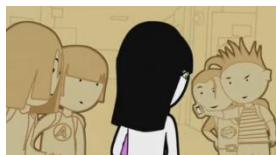
Τίτλος:	Cyber & Ethics: Τι είναι ακατάλληλο περιεχόμενο
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/xxPtNei7Ux8 http://youtu.be/_aL1Kg75cCw (Αγγλικοί υπότιτλοι)
Πηγή:	Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (Cyberethics)
Γλώσσα:	Ελληνικά (αγγλικοί υπότιτλοι)
Θέμα:	ακατάλληλο περιεχόμενο
Ηλικία:	5+



Τίτλος:	<i>Sexting safety tips</i> (Συμβουλές ασφάλειας για τα σεξουαλικά μηνύματα)
Σύνδεσμος:	<i>Sexting safety tips (1 of 3): Don't encourage it! (Μην τα ενθαρρύνεις!)</i> http://youtu.be/YxfWaD_8NRs <i>Sexting safety tips (2 of 3): Don't promote it! (Μην τα προωθείς!)</i> http://youtu.be/cy6z7DO4-lo <i>Sexting safety tips (3 of 3): Don't incite it! (Μην τα υποκινείς!)</i> http://youtu.be/AL5Y6rJwTuQ
Πηγή:	Friendly screens
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Sexting, μηνύματα με σεξουαλικό περιεχόμενο, προσωπικά δεδομένα. Μήνυμα των βίντεο: μην ενθαρρύνεις, μην προωθείς και μην υποκινείς μηνύματα με σεξουαλικές εικόνες.
Ηλικία:	14+



Τίτλος:	<i>Posta con la testa (Πριν δημοσιεύσεις, σκέψου)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/9GNngWL88IY
Πηγή:	Save the Children Italia
Γλώσσα:	Ιταλικά με αγγλικούς υποτίτλους
Θέμα:	Sexting, μηνύματα με σεξουαλικό περιεχόμενο, προσωπικά δεδομένα.
Ηλικία:	14+



Τίτλος:	<i>Megan's story (Η ιστορία της Μέγκαν)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/DwKgg35YbC4
Πηγή:	Ceop (Child Exploitation and Online Protection Centre - UK)
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Sexting, μηνύματα με σεξουαλικό περιεχόμενο, προσωπικά δεδομένα.
Ηλικία:	11+



ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ - SPAM

Τίτλος:	<i>Spam (Ανεπιθύμητα μηνύματα)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/h8p88zgHl5A
Πηγή:	Medieraadet (Συμβούλιο Μέσων Ενημέρωσης για Παιδιά και Νέους -Δανία)
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Ανεπιθύμητα μηνύματα
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



ΑΠΟΠΛΑΝΗΣΗ (GROOMING)

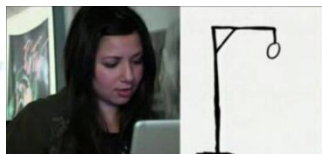
Τίτλος:	Αποπλάνηση
Σύνδεσμος:	Βίντεο στην ιστοσελίδα: http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/sec_kindinoi_apoplanisi.html
Πηγή:	Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – Cyberethics
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Αποπλάνηση ανηλίκων, συνομιλίες με αγνώστους.
Ηλικία:	11+



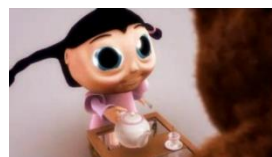
Τίτλος:	Αποπλάνηση
Σύνδεσμος:	Σύντομης διάρκειας βίντεο στην ιστοσελίδα: http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/sec_video.html Μεγαλύτερης διάρκειας βίντεο: http://paragoges.pi.ac.cy/?video=413
Πηγή:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Αποπλάνηση ανηλίκων, συνομιλίες με αγνώστους.
Ηλικία:	5+



Τίτλος:	Αποπλάνηση
Σύνδεσμος:	Σύντομης διάρκειας βίντεο στην ιστοσελίδα: http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/sec_video.html Μεγαλύτερης διάρκειας βίντεο: http://paragoges.pi.ac.cy/?video=414
Πηγή:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Αποπλάνηση ανηλίκων, συνομιλίες με αγνώστους.
Ηλικία:	12+



Τίτλος:	<i>Strangers (Άγνωστοι)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/weaJGMccnw
Πηγή:	Medieraadet (Συμβούλιο Μέσων Ενημέρωσης για παιδιά και νέους - Δανία)
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Συνομιλίες με αγνώστους.
Ηλικία:	10+



Τίτλος:	<i>Hvem chatter du med (Με ποιον συνομιλείς;)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/Ilm5MUcn4iU
Πηγή:	Medieraadet (Συμβούλιο Μέσων Ενημέρωσης για παιδιά και νέους - Δανία)
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Συνομιλίες με αγνώστους.
Ηλικία:	13+



Τίτλος:	<i>Clare thought she knew (Η Κλαίρη νόμιζε ότι ήξερε)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/Z5WEnqng1Hk?list=PL33787679D65044E4
Πηγή:	Ceop (Child Exploitation and Online Protection Centre - UK)
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Αποπλάνηση – συναντήσεις με αγνώστους.
Ηλικία:	11-16 ετών



Τίτλος:	<i>Matt Thought He Knew (Ο Ματ νόμιζε ότι ήξερε)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/9JpyO5XlfCo
Πηγή:	Ceop (Child Exploitation and Online Protection Centre - UK)
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Αποπλάνηση – συναντήσεις με αγνώστους.
Ηλικία:	11-16 ετών



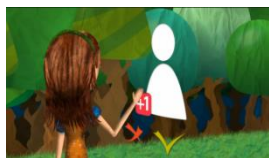
Τίτλος:	<i>Tom's Story (Η ιστορία του Τομ)</i>
Σύνδεσμος:	https://www.thinkuknow.co.uk/teachers/resources/ http://youtu.be/q4vyRBMjEn8
Πηγή:	Ceop (Child Exploitation and Online Protection Centre - UK)
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Αποπλάνηση – συναντήσεις με αγνώστους.
Ηλικία:	11-16 ετών



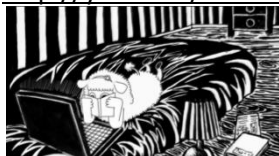
Τίτλος:	<i>Lee and Kim: Animal Magic Cartoon (Lee και Kim: Μαγικά ζώακια)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/NxYily6t4LQ
Πηγή:	CEOP (https://www.thinkuknow.co.uk/) (Υποστηρικτικό υλικό στα αγγλικά: https://www.thinkuknow.co.uk/teachers/resources/)
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Συνομιλίες με αγνώστους, αποπλάνηση, ηλεκτρονικά παιχνίδια.
Ηλικία:	5-10 ετών



Τίτλος:	<i>Belgium Safer Internet Centre Playlist (βίντεο από τον διαγωνισμό e-Safety Night 2012)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/fvQZCLfjM3c?list=UUeLTgN3i44Fcr6rERaNO3fg



- <http://youtu.be/4ZtBr7JUXbA>



Πηγή:	Belgium Safer Internet Center
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Συνομιλίες με αγνώστους.
Ηλικία:	10+

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Τίτλος: PEGI - Πανευρωπαϊκό Σύστημα Πληροφόρησης για τα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια

Σύνδεσμος:

1. Σημάνσεις του συστήματος PEGI
<http://youtu.be/1-zLrjDpH34>
2. Play Smart, Check The PEGI Rating! – Sex
<http://youtu.be/DRTbaOQURs4>
3. Play Smart, Check The PEGI Rating! – Online
<http://youtu.be/VlxQRJo5Eu8>
4. Play Smart, Check The PEGI Rating! – Violence
<http://youtu.be/TgVClc-jNU>
5. Play Smart, Check The PEGI Rating! – Language
<http://youtu.be/Auh-msIfMwA>
6. The PEGI age rating process
http://youtu.be/W_Uvf8sq7PU

Πηγή: PEGI

Γλώσσα: Χωρίς λόγια, (βίντεο 6: αγγλικά)

Θέμα: Πανευρωπαϊκό Σύστημα Πληροφόρησης για τα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια.

Ηλικία: 11+



ΕΘΙΣΜΟΣ/ΑΠΟΞΕΝΩΣΗ

Τίτλος: Tidsbruk (Ωρα)

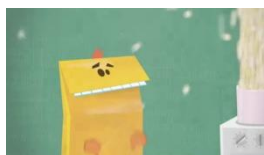
Σύνδεσμος: <http://youtu.be/N4LpS9HzdYg>

Πηγή: Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Νορβηγίας

Γλώσσα: Χωρίς λόγια

Θέμα: Εθισμός στο διαδίκτυο

Ηλικία: Κατάλληλο για όλους



Τίτλος: Εθισμός στο διαδίκτυο

Σύνδεσμος: <http://youtu.be/Cd5AqSsJ3nc> (Αγγλικοί υπότιτλοι)
http://youtu.be/yHYbSS_QdtA

Πηγή: Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – Cyberethics

Γλώσσα: Ελληνικά (αγγλικοί υπότιτλοι)

Θέμα: Εθισμός στο διαδίκτυο

Ηλικία: 5+



.....

Τίτλος:	Σε ποιον κόσμο ζεις;
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/8hJpgtJMNBc
Πηγή:	Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Αποξένωση από τον πραγματικό κόσμο.
Ηλικία:	12+



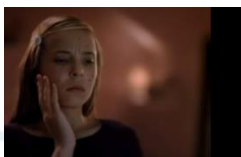
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (CYBERBULLYING)

Τίτλος:	<i>Mobbing (Εκφοβισμός)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/4nmlWNzNKLl
Πηγή:	Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Νορβηγίας
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Εκφοβισμός στο διαδίκτυο, ηλεκτρονική παρενόχληση.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



.....

Τίτλος:	<i>Safer Internet Day 2009 – Cyberbullying (Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2009 – Ηλεκτρονικός εκφοβισμός)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/XhPUPa3hN9I (http://youtu.be/LU8K6osTSBE)
Πηγή:	Insafe
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Εκφοβισμός στο διαδίκτυο, ηλεκτρονική παρενόχληση.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



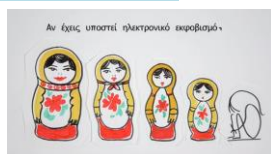
Τίτλος:	<i>Did YOU send that lame message? (Εσύ έστειλες εκείνο το άκυρο μήνυμα;)</i>
Σύνδεσμος:	http://www.dubestemmer.no/en/content/did-you-send-lame-message
Πηγή:	http://dubestemmer.no
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Διαδικτυακός εκφοβισμός, σκέψου τις συνέπειες των πράξεών σου.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	<i>Professor Garfield – Cyberbullying (Ηλεκτρονικός εκφοβισμός)</i>
Σύνδεσμος:	http://learninglab.org/Life Skills/Cyber bullying
Πηγή:	Infinite Learning Lab
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Εκφοβισμός στο διαδίκτυο, ασφάλεια στο διαδίκτυο.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	<i>DeleteCyberbullying: Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός: υπάρχει διέξοδος!</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/YI1fljFAW7o
Πηγή:	http://deletocyberbullying.eu/
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Εκφοβισμός στο διαδίκτυο και αντιμετώπισή του
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους

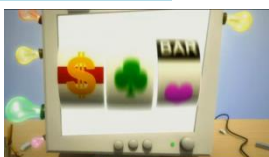


Τίτλος:	<i>Cyberbullying films (Εκφοβισμός στο διαδίκτυο)</i>
Σύνδεσμος:	http://old.digizen.org/cyberbullying/film.aspx
Πηγή:	Childnet international 2007
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	εκφοβισμός στο διαδίκτυο
Ηλικία:	10+



ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΤΖΟΓΟΣ

Τίτλος:	<i>Gambling (Τζόγος)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/PBR7ZEDwcP4
Πηγή:	<u>Medieraadet</u> (Συμβούλιο Μέσων Ενημέρωσης για παιδιά και νέους -Δανία)
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Ηλεκτρονικός τζόγος
Ηλικία:	10+



ΙΟΙ (VIRUS)

Τίτλος:	<i>Virus (Ιοί)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/ifB3asIfjL0
Πηγή:	Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Νορβηγίας
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Ιοί στο διαδίκτυο
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



.....

Τίτλος:	<i>Ιοί, σκουλήκια (worms) και bots</i>
Σύνδεσμος:	Πρόσβαση από την ιστοσελίδα: http://www.cynet.ac.cy/stayalert/ (επιλέξτε: ταινία)
Πηγή:	Κυπριακό Ερευνητικό και Ακαδημαϊκό Δίκτυο
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Ιοί, σκουλήκια (worms) και bots.
Ηλικία:	10+



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Τίτλος:	Πληροφόρηση
Σύνδεσμος:	Βίντεο στην ιστοσελίδα: http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/sec_dynatotites_anazitisi.html
Πηγή:	Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – Cyberethics
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Η σωστή χρήση του διαδικτύου σε ταξιδεύει σε νέους κόσμους.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	<i>The earth is flat (Η γη είναι επίπεδη)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/tRleuy59HOY
Πηγή:	Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Παραπληροφόρηση
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	<i>Was it THAT HORSE you wrote about?</i> (Ήταν αυτό το άλογο για το οποίο έγραψες;)
Σύνδεσμος:	http://www.dubestemmer.no/en/content/was-it-horse-you-wrote-about
Πηγή:	http://dubestemmer.no
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο, έλεγχος πηγών.
Ηλικία:	10+



ΥΠΟΚΛΟΠΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Τίτλος:	<i>Anonymitet (Ανωνυμία)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/779uxH5ld7s
Πηγή:	Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Νορβηγίας
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Υποκλοπή προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	<i>«Ψάρεμα» προσωπικών στοιχείων</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/8aLJe9gsOxs
Πηγή:	Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	Προσωπικά στοιχεία στο διαδίκτυο.
Ηλικία:	10+



ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΖΩΗ/ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Τίτλος:	<i>Safer Internet Day 2010: Think B4 U post (Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2010: Σκέψου, πριν δημοσιεύσεις)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/yIh1zzeICDM
Πηγή:	Insafe
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Ιδιωτική ζωή, προσωπικά δεδομένα, sexting, μηνύματα με σεξουαλικό περιεχόμενο.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	<i>Data protection day 2012 (Ημέρα προστασίας προσωπικών δεδομένων 2012)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/lb4dWdw0hW8
Πηγή:	European Union
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Προστασία προσωπικών δεδομένων.
Ηλικία:	10+



Τίτλος:	<i>Data protection day 2010 – Think privacy</i> (Ημέρα προστασίας προσωπικών δεδομένων 2010 – Σκέψου την ιδιωτική σου ζωή)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/r5Ojglaly9w
Πηγή:	European Union, Microsoft Europe
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Προστασία προσωπικών δεδομένων.
Ηλικία:	10+



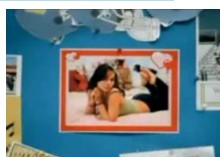
Τίτλος:	<i>Take control of your personal data</i> (Πάρε τον έλεγχο των προσωπικών σου δεδομένων)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/BgE4JpeDGR8
Πηγή:	European Union
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Προστασία προσωπικών δεδομένων.
Ηλικία:	15+



Τίτλος:	<i>Everyone - Think Before You Post</i> (Σκέψου πριν δημοσιεύσεις)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/4w4_Hrwh2XI
Πηγή:	CyberTipline, National Center for Missing & Exploited Children
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Προσωπικά δεδομένα.
Ηλικία:	10+



Τίτλος:	<i>Once Posted You Lose it</i> (Όταν το δημοσιεύσεις χάνεις τον έλεγχο)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/CE2Ru-jqyrY
Πηγή:	CyberTipline, National Center for Missing & Exploited Children
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Προσωπικά δεδομένα.
Ηλικία:	10+



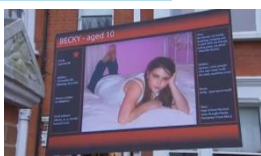
Τίτλος:	Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2011 - Είναι κάτι περισσότερο από ένα παιχνίδι, είναι η ζωή σου
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/Pb3Kd9garwI
Πηγή:	Insafe
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Προσωπικά δεδομένα, δημοσίευση φωτογραφιών.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	<i>Consequences: Assembly for 11-16 year olds (Συνέπειες)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/hK5OeGeudBM
Πηγή:	CEOPs Thinkuknow education programme
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Προσωπικές πληροφορίες
Ηλικία:	11-16 ετών



Τίτλος:	<i>Jigsaw: Assembly for 8-10 year olds (Πάζλ)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/_o8auwnJtqE
Πηγή:	CEOPs Thinkuknow education programme
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Προσωπικές πληροφορίες
Ηλικία:	8-10 ετών



Τίτλος:	<i>Privacy Awareness Week 2009 (Εβδομάδα ευαισθητοποίησης για την ιδιωτική ζωή 2009)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/IIpM1Larjv4
Πηγή:	Asia Pacific Privacy Authorities
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Ιδιωτική ζωή, προσωπικά δεδομένα.
Ηλικία:	12+



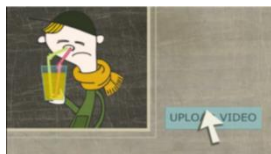
Τίτλος:	Ένα μέντιουμ αποκαλύπτει το μυστικό του (Amazing mind reader reveals his gift)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/F7pYHN9iC9I
Πηγή:	Febelfin - http://www.safeinternetbanking.be/
Γλώσσα:	Αγγλικά (για ελληνικούς υποτίτλους: http://www.videoman.gr/32300)
Θέμα:	Τραπεζικές συναλλαγές στο διαδίκτυο, υποκλοπή προσωπικών πληροφοριών, απάτες
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	Ο εφιάλης
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/zOXh6foAf9c
Πηγή:	Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέμα:	προσωπικά στοιχεία στο διαδίκτυο
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	How do YOU want to be seen? (Πώς θέλεις να σε βλέπουν οι άλλοι;)
Σύνδεσμος:	http://www.dubestemmer.no/en/content/how-do-you-want-be-seen
Πηγή:	http://dubestemmer.no
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Πώς επηρεάζουν οι δημοσιεύσεις μας τη διαδικτυακή μας φήμη
Ηλικία:	9+



Τίτλος:	The parent-teacher-student conference went OK.... (Δεν είσαι τόσο ανώνυμος όσο πιστεύεις)
Σύνδεσμος:	http://www.dubestemmer.no/en/content/parent-teacher-conference http://youtu.be/HSMbrMWjvYQ (ελληνικοί υποτίτλοι)
Πηγή:	http://dubestemmer.no/
Γλώσσα:	Νορβηγικά (ανοίγουμε τα captions (cc) για τους ελληνικούς υποτίτλους)
Θέμα:	Προσωπικά δεδομένα, ανωνυμία στο διαδίκτυο, δημοσίευση πληροφοριών.
Ηλικία:	10+



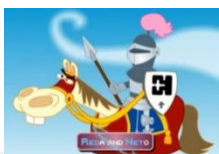
Τίτλος:	<i>The photo album (Το φωτογραφικό άλμπουμ)</i>
Σύνδεσμος:	http://www.dubestemmer.no/en/content/photo-album-0
Πηγή:	dubestemmer.no
Γλώσσα:	Νορβηγικά - Αγγλικοί υπότιτλοι
Θέμα:	Διαδικτυακή φήμη, ψηφιακό αποτύπωμα, προσωπικές πληροφορίες.
Ηλικία:	12+



Τίτλος:	<i>The Adventures of Reda & Neto. Ep#1 - Trapped in the Magic Potion (Οι περιπέτειες της Ρέντα και του Νέτο: Παγιδευμένοι στο μαγικό φίλτρο)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/wM1Mrasffa8
Πηγή:	Friendly Screens
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο, ψηφιακό αποτύπωμα.
Ηλικία:	5-12 ετών



Τίτλος:	<i>The Adventures of Reda & Neto. Ep#2 - Medieval Adventure and Data Exchange (Οι περιπέτειες της Ρέντα και του Νέτο: Μεσαιωνική περιπέτεια και ανταλλαγή δεδομένων)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/FPgWhieF338
Πηγή:	Friendly Screens
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο, είναι δικαίωμά σου να μη δίνεις όλα σου τα προσωπικά σου δεδομένα.
Ηλικία:	5-12 ετών



Τίτλος:	<i>The Adventures of Reda & Neto. Ep#3 - Guarding the Treasure against Pirates</i> (Οι περιπέτειες της Ρέντα και του Νέτο: Προστατεύοντας τον θησαυρό από τους πειρατές)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/NHAnWI63ZkM
Πηγή:	Friendly Screens
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Προστασία των προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο.
Ηλικία:	5-12 ετών



Τίτλος:	<i>The Adventures of Reda & Neto. Ep#4 - Interplanetary Messenger</i> (Οι περιπέτειες της Ρέντα και του Νέτο: Διαπλανητικός αγγελιοφόρος)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/JLGhKccvHyU
Πηγή:	Friendly Screens
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Προστασία των προσωπικών δεδομένων των άλλων.
Ηλικία:	5-12 ετών



ΦΥΣΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

Τίτλος:	<i>Healthy use of laptops at home</i> (Υγιής χρήση των Η.Υ. στο σπίτι)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/Vfd618cK5Uc
Πηγή:	Vodafone
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Ορθή στάση στον Η.Υ., υγιής χρήση του Η.Υ. στο σπίτι.
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



Τίτλος:	<i>Healthy use of smartphones</i> (Υγιής χρήση των κινητών)
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/OtvsRYksQHm
Πηγή:	Vodafone
Γλώσσα:	Χωρίς λόγια
Θέμα:	Υγιής χρήση των κινητών
Ηλικία:	Κατάλληλο για όλους



ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Τίτλος: *Funmoods' Online Safety Kit - Little Red Riding Hood*
(Η Κοκκίνοσκουφίτσα στον ψηφιακό κόσμο)

Σύνδεσμος: 1. http://youtu.be/KGr_KFiCX4s
2. <http://youtu.be/-Dn1Jmqecvk>
3. <http://youtu.be/eIYv-pZVgyo>

Πηγή: Funmoods

Γλώσσα: Αγγλικά

Θέμα: Η ιστορία της Κοκκίνοσκουφίτσας στον ψηφιακό κόσμο, Facebook, κοινωνικά δίκτυα, προστασία ιδιωτικής ζωής, ρυθμίσεις ασφαλείας, εκφοβισμός.

Ηλικία: 10+



Τίτλος: *Dos and Don'ts when using social networks*
(Τα πρέπει και τα μη στη χρήση των κοινωνικών δικτύων)

Σύνδεσμος: <http://youtu.be/hqezbib5qrQ>

Πηγή: Toshiba

Γλώσσα: Αγγλικά

Θέμα: Συμβουλές για το τι να κάνεις και τι να προσέχεις, όταν χρησιμοποιείς κοινωνικά δίκτυα.

Σημείωση: το βίντεο διαφημίζει, τα τελευταία δευτερόλεπτα, συγκεκριμένο λογισμικό. Αν το δείξουμε μέχρι το τέλος, εξηγούμε ότι υπάρχουν πολλά προγράμματα antivirus που μπορούν να αγοράσουν για την προστασία του υπολογιστή τους και μάλιστα υπάρχουν και κάποια δωρεάν.

Ηλικία: 10+



Τίτλος: *Do you really have a private life online?*
(Έχεις πραγματικά ιδιωτική ζωή στο διαδίκτυο;)

Σύνδεσμος: <http://youtu.be/-e98hxHZiTG>

Πηγή: Friendly Screens

Γλώσσα: Αγγλικά

Θέμα: Ιδιωτική ζωή, κοινωνικά δίκτυα, δημοσιοποίηση εικόνων, προσωπικά δεδομένα.

Ηλικία: 11+



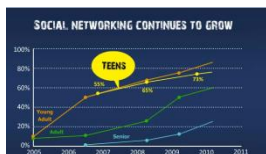
Τίτλος:	<i>No tags without permission</i> (Μην επισημαίνεις άτομα στα κοινωνικά δίκτυα χωρίς άδεια)
Σύνδεσμος:	- Example of privacy problems on social networking sites (Παραδείγματα προβλημάτων που αφορούν στην ιδιωτική ζωή στα κοινωνικά δίκτυα) http://youtu.be/DvBPImlaETY?list=PL496561DAF73F9DD4 - Cyberbullying via tagging on social networks (Ηλεκτρονικός εκφοβισμός μέσω των επισημάνσεων στα κοινωνικά δίκτυα) http://youtu.be/JuaRVEzztdw
Πηγή:	Friendly Screens
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Επισημάνση ατόμων στα κοινωνικά δίκτυα.
Ηλικία:	11+



Τίτλος:	<i>Funmoods- Love at First LIKE! (Αγάπη από το πρώτο like!)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/IGpODSE0PHo
Πηγή:	Facemoods
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Αυτοεικόνα στο διαδίκτυο, ταυτότητα.
Ηλικία:	10+



Τίτλος:	<i>Think Time: Teens and Social Networks (Έφηβοι και κοινωνικά δίκτυα)</i>
Σύνδεσμος:	http://youtu.be/1TWHsiMYSxw
Πηγή:	MySecureCyberspace
Γλώσσα:	Αγγλικά
Θέμα:	Κοινωνικά δίκτυα
Ηλικία:	12+





ΑΥΘΕΝΤΙΚΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αυθεντικές ειδήσεις για το διαδίκτυο

Για την οργάνωση μαθημάτων σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, προτείνεται η χρήση αυθεντικών ειδήσεων από εφημερίδες που θίγουν ανάλογα θέματα. Οι ειδήσεις θα βοηθήσουν τους μαθητές να αντιληφθούν ότι τα ζητήματα που θίγουμε είναι πραγματικά και μπορούν να συμβούν σε οποιονδήποτε. Έτσι θα βρουν το έδαφος να συζητήσουν τις δικές τους εμπειρίες και προβληματισμούς, αλλά και να εντοπίσουν λύσεις. Το/τα άρθρο/α που θα επιλέξετε μπορούν να ενταχθούν σε ένα ολοκληρωμένο μάθημα ή σε μια ενότητα. Χρησιμοποιήστε τα και σε αντιπαραβολή με άλλα κείμενα και μη διστάσετε να τα εντάξετε στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού. Είναι εύκολο να εντοπίσετε άρθρα για θέματα που ενδιαφέρουν τους μαθητές για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ψάχνοντας ιστοσελίδες ειδησεογραφικών πρακτορείων, πολλές από τις οποίες εξάλλου αφιερώνουν ξεχωριστό τμήμα για την τεχνολογία. Αυτή τη διαδικασία μπορείτε να την κάνετε με τους μαθητές σας, ώστε να επιλέξουν οι ίδιοι τα άρθρα τα οποία θα συζητήσετε. Επιπλέον, συνεχώς υπάρχουν νέες ειδήσεις και είναι καλύτερο να είναι πιο πρόσφατες. Περισσότερες ειδήσεις θα ανεβαίνουν στην ιστοσελίδα του πακέτου.

Για το εκπαιδευτικό αυτό πακέτο επιλέγηκαν μερικά άρθρα για συζήτηση. Τα περισσότερα σχετίζονται με τα κοινωνικά δίκτυα, εφόσον είναι ένα από τα θέματα τα οποία ενδιαφέρουν περισσότερο τους μαθητές. Προορίζονται για χρήση με μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων του Δημοτικού και μαθητές Γυμνασίου. Για τα άρθρα αυτά προτείνονται κάποια ερωτήματα για συζήτηση που αφορούν στο περιεχόμενο του άρθρου.

ΑΥΘΕΝΤΙΚΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ			
ΠΗΓΗ	ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΜΑ	ΣΕΛΙΔΑ
news247.gr	Επεισόδια και συμπλοκές στο Facebook πάρτι των 30.000 ατόμων	κοινωνικά δίκτυα, δημοσιεύσεις στο διαδίκτυο	75
Ελευθεροτυπία	Αποβολή μαθήτριας για γκρουπ στο Facebook	κοινωνικά δίκτυα, δημοσιεύσεις στο διαδίκτυο που αφορούν άλλους	77
Signalive	Επίθεση δασκάλων μέσω Facebook	κοινωνικά δίκτυα, δημοσιεύσεις στο διαδίκτυο που αφορούν άλλους	80
Philenews	Καταδικάστηκε 18χρονη για πλαστό προφίλ στο facebook	κοινωνικά δίκτυα, δημοσιεύσεις στο διαδίκτυο που αφορούν άλλους	83
paideia-news	Προβληματική είναι η χρήση του διαδικτύου ανάμεσα στους μαθητές της Α΄ και Β΄ Λυκείου	έρευνα χρήσης του διαδικτύου, υπερβολική χρήση, ηλεκτρονική παρενόχληση, συνομιλίες με αγνώστους	85
tanea.gr	Πληθαίνουν τα περιστατικά ψηφιακών παρενοχλήσεων σε YouTube ή facebook	έρευνα χρήσης του διαδικτύου, ψηφιακή παρενόχληση	88
Philenews	Δελεάζουν θύματα με ψεύτικα προφίλ μέσω facebook	κοινωνικά δίκτυα, ψεύτικα προφίλ, υποκλοπές στοιχείων	90
Η Καθημερινή	Υπό κράτηση ο 41χρονος Ε/κ για παιδική πορνογραφία	Παιδική πορνογραφία, κοινωνικά δίκτυα, συνομιλίες με αγνώστους	92



Επεισόδια και συμπλοκές στο Facebook πάρτι των 30.000 ατόμων

Πηγή:

http://news247.gr/eidiseis/kosmos/ollandia_epeisodia_kai_symplokes_sto_facebook_parti_twn_30_000_atomwn.1939324.html

Ολλανδία: Επεισόδια και συμπλοκές στο «Facebook πάρτι» των 30.000 ατόμων

Πώς εξελίχθηκε το πάρτι 16χρονης Ολλανδέζας, που κάλεσε κατά λάθος χιλιάδες άτομα στη γιορτή της

Χρήστος Δεμέτης

news247 Σεπτέμβριος 22, 2012, 15:16



(Real life 'Project X' party από [CDemo83](#))

Η... μικρή παράλειψη μίας 16χρονης Ολλανδέζας, έθεσε σε κατάσταση επιφυλακής τις αρχές της μικρής πόλης Χάρεν στη βόρεια Ολλανδία. Η νεαρή κοπέλα ανάρτησε την πρόσκληση στο προφίλ της στο Facebook και ενημέρωσε τους φίλους της, οι οποίοι με τη σειρά τους κάλεσαν τους δικούς τους φίλους και γνωστούς. Το event, «μάζεψε» 30.000 άτομα μέσα σε λίγες ώρες.

Αποτέλεσμα ήταν να συγκεντρωθούν πάνω από 3.000 άτομα έξω από το σπίτι της νεαρής, το οποίο ήταν περικυκλωμένο από δυνάμεις της αστυνομίας. Οι συγκεντρωμένοι επιτέθηκαν στις αστυνομικές δυνάμεις με αποτέλεσμα να ξεσπάσουν επεισόδια.

Έξι άτομα τραυματίστηκαν εκ των οποίων οι 3 σοβαρά ενώ έγιναν πάνω από 20 συλλήψεις.

Σύμφωνα με το Reuters, πολλά μαγαζιά υπέστησαν σοβαρές ζημιές, ένα αυτοκίνητο τυλίχτηκε στις φλόγες και πολλά φανάρια στους δρόμους της πόλης καταστράφηκαν, προτού οι αστυνομικές δυνάμεις καταφέρουν να θέσουν υπό έλεγχο το πλήθος των νεαρών.

Η νεαρή οικοδέσποινα που έχει γίνει διάσημη στην Ολλανδία, είχε προλάβει να εγκαταλείψει το σπίτι της από νωρίς το απόγευμα μαζί με τη μητέρα της, για να γλιτώσει τα χειρότερα.

Ένα λάθος προκάλεσε «χάος»

Η πρόθεση της 16χρονης ήταν να καλέσει μόνο λίγους φίλους της. Ωστόσο, επειδή ξέχασε να διευκρινίσει ότι ήταν μια «κλειστή» πρόσκληση, την έλαβαν περισσότεροι από 24.000 άνθρωποι και από αυτούς οι 2.400 απάντησαν ότι θα πάνε στο πάρτι, στο σπίτι της οικογένειας που βρίσκεται στο κέντρο της πόλης των μόλις 18.000 κατοίκων, σύμφωνα με την εφημερίδα De Telegraaf.

Πολλοί χρήστες του Ίντερνετ έφτιαξαν μπλογκ αφιερωμένα στο πάρτι που το αποκάλεσαν "Project X Haren", παραπέμποντας στην αμερικανική ταινία "Project X" που αφηγείται το πάρτι που οργανώνουν τρεις έφηβοι και το οποίο τελικά παρεκτρέπεται.



Είδηση: Επεισόδια και συμπλοκές στο Facebook πάρτι των 30.000 ατόμων

Προτεινόμενες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Ποιο ήταν το πρόβλημα στην περίπτωση αυτή και τι το δημιούργησε;
- Τι είναι το χειρότερο που θα μπορούσε να συμβεί;
- Πώς διαχειρίστηκε την κατάσταση το κορίτσι;
- Θα μπορούσε να γίνει κάτι, για να αποτραπεί η κατάσταση;
- Τι θα μπορούσαν να κάνουν τα εμπλεκόμενα άτομα;
- Πόσο εύκολο είναι να κάνει κάποιος λάθος, όταν δημοσιεύει κάτι στο διαδίκτυο;
- Τι άλλο θα μπορούσε να δημοσιεύσει κάποιος και να φέρει τον ίδιο ή κάποιον άλλο σε δύσκολη θέση;
- Είστε ενήμεροι για τυχόν καταστάσεις με δημοσιεύσεις που κατέληξαν σε λάθος κοινό;
- Εισηγηθείτε τρόπους να προστατεύουμε τον εαυτό μας από το να καταλήξουν οι δημοσιεύσεις μας σε λάθος άτομα.

(Π.χ.: Ελέγχω τις ρυθμίσεις του προφίλ μου στο κοινωνικό δίκτυο που χρησιμοποιώ και στο κινητό μου, ελέγχω να μην ανεβαίνουν οι φωτογραφίες από το κινητό μου σε κοινωνικά δίκτυα αυτόματα, προσέχω πολύ πριν δημοσιεύσω κάτι αν θα φέρει εμένα ή κάποιον άλλον σε δύσκολη θέση, έχω το προφίλ μου ορατό μόνο στους φίλους μου και κάνω φίλους μου μόνο άτομα που γνωρίζω προσωπικά, δεν προωθώ μηνύματα και δημοσιεύσεις άλλων που μπορεί να τους φέρουν σε δύσκολη θέση κτλ.)



Αποβολή μαθήτριας για γκρουπ στο Facebook

Πηγή: <http://www.enet.gr/?i=news.el.article&id=130889>

Ελευθεροτυπία, Πέμπτη 11 Φεβρουαρίου 2010

ΣΕ 14ΧΡΟΝΗ ΜΑΘΗΤΡΙΑ ΣΤΑ ΧΑΝΙΑ

Αποβολή για γκρουπ στο Facebook

Του ΓΙΑΝΝΗ ΛΥΒΙΑΚΗ

Για πρώτη φορά στην Ελλάδα μαθήτρια αναγκάζεται να αλλάξει σχολείο λόγω γκρουπ που έφτιαξε στον δημοφιλή ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης Facebook! Πρόκειται για μια 14χρονη μαθήτρια της Β' τάξης του Γυμνασίου Χρυσοπηγής Χανίων.



Το γκρουπ που δημιούργησε η μαθήτρια της Β' τάξης του Γυμνασίου Χρυσοπηγής Χανίων και το «αντιγκρούπ» που έφτιαξαν οι συμμαθητές της διαμαρτυρόμενοι για την αποβολή της

Η ανήλικη φέρεται ότι έφτιαξε στο Facebook για πλάκα ένα γκρουπ με θέμα «Ναι, κι εγώ μισώ τη...» (διευθύντρια της Χρυσοπηγής), στο οποίο έγιναν μέλη περισσότερα από εκατό παιδιά. Το γκρουπ, στο οποίο αναφέρεται ότι η διευθύντρια δίνει συνέχεια αποβολές, εντόπισε μια μητέρα η οποία και την ενημέρωσε. Ακολούθησε προχθές Τρίτη η συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου και οι καθηγητές αποφάσισαν το παιδί «να αλλάξει σχολικό περιβάλλον». Τούτο σημαίνει ότι η κοπέλα αποβάλλεται οριστικά από το σχολείο.

Το γεγονός αυτό όμως προκάλεσε την αντίδραση των συμμαθητών της 14χρονης που έφτιαξαν γκρουπ στο Facebook με θέμα: «Θέλουμε τη συμμαθήτριά μας πίσω στη Χρυσοπηγή». Περιγράφοντας το γκρουπ τους γράφουν: «Μια ομάδα για όλους εμάς που πιστεύουμε ότι η θέση της είναι στη Χρυσοπηγή και θεωρούμε απίστευτα άδικο τον λόγο που την απέβαλαν!». Σύμφωνα με πληροφορίες, η μαθήτρια ζήτησε συγγνώμη από τη διευθύντρια. Ωστόσο, η απόφαση του συμβουλίου του σχολείου ήταν «αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος».



Ο προϊστάμενος της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Χανίων, Νίκος Βεστάκης, μας είπε ότι «σύμφωνα με τον νόμο δεν μπορεί κανείς να αλλάξει την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Εμείς είμαστε υποχρεωμένοι να εκτελέσουμε την απόφαση». Ωστόσο, ο κ. Βεστάκης κράτησε σαφείς αποστάσεις από την απόφαση του συλλόγου και επισήμανε ότι «πρέπει από εδώ και πέρα να είμαστε πολύ πιο προσεκτικοί όταν παίρνουμε αποφάσεις για τέτοια θέματα».

Χθες το μεσημέρι βρέθηκε το νέο σχολείο της κοπέλας.

Ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ Χανίων, Βασίλης Παπαστάμος, δήλωσε: «Αν και η ΕΛΜΕ δεν έχει αρμοδιότητα για θέματα ποινολογίου μαθητών, θεωρούμε ότι η συγκεκριμένη περίπτωση αναδεικνύει το πόσο μεγάλο έλλειμμα και κενό υπάρχει στους εκπαιδευτικούς σε ό,τι αφορά τη γνώση περί του ψηφιακού κόσμου και της ψηφιακής κοινωνίας στην οποία ζούμε. Η συγκεκριμένη τιμωρία δεν θα έπρεπε, κατά την προσωπική μου γνώμη, να επιβληθεί και δεν θα δινόταν αν οι εκπαιδευτικοί είχαν επιμορφωθεί επί της ουσίας και χρησιμοποιούσαν τις νέες τεχνολογίες στην καθημερινότητά τους. Θα γνώριζαν τι σημαίνει Facebook και έτσι δεν θα πανικοβάλλονταν με το παραμικρό». *



Αποβολή μαθήτριας για γκρουπ στο Facebook

Προτεινόμενη δραστηριότητα

- Οι μαθητές κάνουν συζήτηση σε ομάδες υπέρ και κατά της αποβολής της μαθήτριας.

Προτεινόμενες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Τι πρόβλημα πιστεύετε προκάλεσε στη Διευθύντρια η δημιουργία του γκρουπ στο Facebook;
- Τι πρόβλημα προκάλεσε στη μαθήτρια η δημιουργία του γκρουπ στο Facebook;
- Ποια θα ήταν η διαφορά, αν, αντί για γκρουπ στο Facebook, η μαθήτρια σχολίαζε αρνητικά τη Διευθύντρια στην αυλή του σχολείου με τους συμμαθητές της; Θα είχε τις ίδιες συνέπειες;
- Θα άλλαζε κάτι, αν το γκρουπ δεν ήταν ανοικτό και ήταν σε κλειστή ομάδα μαθητών; (Μπορείτε να διαβάσετε και την είδηση: Αποβολή μαθητή για προσβλητικά σχόλια κατά του καθηγητή του στο Facebook <http://www.lawnet.gr/news/apoboli-ma8iti-gia-prosblitika-sxolia-kata-tou-ka8igiti-tou-sto-facebook-24741.html>)
- Θεωρείτε ότι έχουν το δικαίωμα οι μαθητές να εκφράζουν την γνώμη τους για το σχολείο, όποια και αν είναι αυτή, μέσω κοινωνικών δικτύων;
- Υπάρχει ευθύνη των χρηστών των κοινωνικών δικτύων για τα σχόλια που αναρτούν στο προφίλ τους;
- Συγκρίνετε με την είδηση: Επίθεση δασκάλων μέσω Facebook (Πηγή: <http://www.sigmalive.com/simerini/world/epikairotita/370473>)
- Πιστεύετε ότι οι καθηγητές αντέδρασαν υπερβολικά ή ότι λειτούργησαν σωστά και η μαθήτρια έπρεπε να έχει συνέπειες για τις πράξεις της;
- Το σχολείο διευκρίνισε ότι η μαθήτρια κινδύνευε να μείνει από απουσίες, αν έπαιρνε ολιγοήμερη αποβολή, και γι' αυτό οι καθηγητές αποφάσισαν την αλλαγή σχολείου. Αυτό οδήγησε τον Πρόεδρο της ΕΛΜΕ Χανίων να αναιρέσει και να απολογηθεί για τις δηλώσεις του. – Πώς επηρεάζει η απουσία αυτών των πληροφοριών την άποψή σας;
- Πώς θα χειριζόσασταν εσείς την κατάσταση, αν ήσασταν η Διεύθυνση του σχολείου;
- Μπορούμε να προλάβουμε τέτοια φαινόμενα;



Επίθεση δασκάλων μέσω Facebook

Πηγή: <http://www.sigmalive.com/simerini/world/epikairotita/370473>

Επίθεση δασκάλων μέσω Facebook Ανησυχία από τα αλλεπάλληλα κρούσματα online φραστικής βίας στις ΗΠΑ

| Εκτύπωση | 05/04/2011 | Επιμέλεια Μικαέλλα Λοίζου



Το τελευταίο διάστημα αναφέρονται όλο και πιο συχνά περιστατικά κατά τα οποία εκπαιδευτικοί αναρτούν υποτιμητικά και προσβλητικά σχόλια για τους μαθητές τους στο Facebook ή στα προσωπικά τους ιστολόγια.

Αναστάτωση έχουν προκαλέσει τα αλλεπάλληλα κρούσματα φραστικής βίας εναντίον μαθητών στις Ηνωμένες Πολιτείες από τους ίδιους τους δασκάλους τους. Το τελευταίο διάστημα αναφέρονται όλο και πιο συχνά περιστατικά κατά τα οποία εκπαιδευτικοί αναρτούν υποτιμητικά και προσβλητικά σχόλια για τους μαθητές τους στο Facebook ή στα προσωπικά τους ιστολόγια. Το πιο πρόσφατο κρούσμα σημειώθηκε την περασμένη εβδομάδα, όταν μια δασκάλα αποκάλεσε τους μαθητές της «μελλοντικούς εγκληματίες». Λίγες εβδομάδες νωρίτερα, μια συνάδελφός της είχε παρομοιάσει τους μαθητές της με «σακούλες μικροβίων», ενώ άλλοι εκπαιδευτικοί έχουν αποκαλέσει τα παιδιά «ζώα».

«Θα γίνετε εγκληματίες»

Την περασμένη Παρασκευή μια δασκάλα της Α' τάξης του δημοτικού σχολείου Πάτερσον, στο Νιου Τζέρσι, τέθηκε σε διαθεσιμότητα επειδή ανάρτησε υποτιμητικά σχόλια για τους μαθητές της στο προφίλ της στο κοινωνικό δίκτυο Facebook. Στην επίμαχη ανάρτηση, η δασκάλα αποκαλούσε τους μαθητές της -έξι και επτά ετών- «μελλοντικούς εγκληματίες», προσθέτοντας ότι αισθάνεται σαν «δεσμοφύλακας σε φυλακές» όταν τους κάνει μάθημα.

Οι αντιδράσεις

Σύμφωνα με την εφημερίδα του Νιου Τζέρσι «The Record», η εν λόγω εκπαιδευτικός απομακρύνθηκε όταν οι γονείς των μαθητών πληροφορήθηκαν την ανάρτησή της και διαμαρτυρήθηκαν έντονα στον διευθυντή του σχολείου, ζητώντας να φύγουν τα παιδιά τους από την τάξη της. Ο πρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου της περιοχής, Θίοντορ Μπεστ, δήλωσε ότι η δασκάλα τέθηκε σε διαθεσιμότητα, διότι «το περιστατικό δημιούργησε σοβαρά προβλήματα στο σχολείο, τα οποία παρεμπόδισαν τη λειτουργία της μονάδας». Χαρακτήρισε δε τις επίμαχες αναρτήσεις ως «απογοητευτικές και απαράδεκτες». Επισήμως, η δασκάλα βρίσκεται σε «διοικητική άδεια μετ' αποδοχών», σύμφωνα με ανακοίνωση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής, στην οποία επισημαίνεται ότι για το ζήτημα «διενεργείται έρευνα».

«Στιγματίσε τα παιδιά μας»

Πολλοί από τους γονείς χαρακτήρισαν τα σχόλια της δασκάλας «σοκαριστικά», «αντιεπαγγελματικά», «επιβλαβή» και «ρατσιστικά». «Τα παιδιά μας ταραχθήκαν από αυτές τις αναρτήσεις.

Θα μεγαλώσουν πιστεύοντας ότι έχουν ήδη στιγματιστεί ως εγκληματίες», δήλωσε η Βίκυ Γουάιτ-Φράνκλιν, μητέρα ενός επτάχρονου κοριτσιού που φοιτά στο σχολείο. «Όταν οι άνθρωποι δείχνουν τόσο μεγάλη απαξίωση για τη δουλειά τους, πρέπει να απομακρύνονται από τις αίθουσες διδασκαλίας, ανεξαρτήτως της προϋπηρεσίας τους», δήλωσε η Νταρλίν Μόρις, η οποία εργάζεται ως Συνήγορος των Γονέων στο σχολείο.

Όπως αποκάλυψε ο πρόεδρος του τοπικού Σχολικού Συμβουλίου, δεν είναι η πρώτη φορά που δάσκαλος του σχολείου προβαίνει σε παρόμοια σχόλια για τους μαθητές του. «Έχω ακούσει και στο παρελθόν ότι υπήρξαν σχόλια όπως αυτό, όχι απαραίτητα στο Facebook. Πολλές φορές τα παιδιά αποκαλούνται «ζώα» (από τους δασκάλους)», αποκάλυψε ο κ. Μπεστ.

«Επιδημία» προσβλητικών σχολίων

Οι αναρτήσεις εκπαιδευτικών με υποτιμητικά σχόλια για τους μαθητές τους έχουν πληθύνει το τελευταίο διάστημα στις Ηνωμένες Πολιτείες. Την περασμένη εβδομάδα, η μητέρα μιας επτάχρονης μαθήτριας από το Σικάγο κατηγόρησε το δάσκαλο της κόρης της ότι την τράβηξε φωτογραφία με το κινητό του, με σκοπό να την αναρτήσει στο Facebook, επειδή θεώρησε ότι... τα μαλλιά της ήταν «αστεία».

Τον περασμένο Αύγουστο, μια εκπαιδευτικός από λύκειο της Μασαχουσέτης εξαναγκάστηκε σε παραίτηση, λόγω των σχολίων που είχε αναρτήσει στο Facebook, στα οποία αποκαλούσε τους μαθητές της ως «σακούλες μικροβίων» και τους γονείς τους «ξιπασμένους και αλαζόνες». Επιπλέον, μια καθηγήτρια Αγγλικών σε λύκειο της Πενσιλβανίας τέθηκε σε αναγκαστική άδεια το Φεβρουάριο, και σήμερα κινδυνεύει να χάσει τη δουλειά της, επειδή αποκάλυψε τους μαθητές της «τεμπέληδες κλαψιάρηδες», σε ανάρτηση που έκανε στο προσωπικό της ιστολόγιο.

Πηγή «Τα Νέα»



Είδηση: Επίθεση δασκάλων μέσω Facebook

Προτεινόμενες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Θεωρείτε ότι έχουν το δικαίωμα οι εκπαιδευτικοί να εκφράζουν τη γνώμη τους για τους μαθητές, όποια και αν είναι αυτή (ακόμη και αν είναι πιο ήπια), μέσω κοινωνικών δικτύων;
- Τι πρόβλημα δημιούργησε στους μαθητές, στους γονείς και στην εκπαιδευτικό η συγκεκριμένη ανάρτηση;
- Δείτε την κατάσταση από την πλευρά των μαθητών, της εκπαιδευτικού, του σχολείου, των γονιών.
- Υπάρχει ευθύνη των χρηστών των κοινωνικών δικτύων για τα σχόλια που αναρτούν στο προφίλ τους;
- Θα άλλαζε κάτι, αν αυτά τα άσχημα σχόλια τα έκανε με κάποιον γνωστό της, αντί στη σελίδα της στο Facebook;
- Πώς θα το χειριζόσασταν εσείς, αν ήσασταν η Διεύθυνση του σχολείου;
- Μπορούμε να προλάβουμε τέτοια φαινόμενα;
- Συγκρίνετε με το άρθρο: «Αποβολή μαθήτριας για γκρουπ στο Facebook» (<http://www.enet.gr/?i=news.el.article&id=130889>)



Καταδικάστηκε 18χρονη για πλαστό προφίλ στο facebook

Πηγή: <http://www.philenews.com/el-gr/Eidiseis-Kypros/22/100478/katadikastike-18chroni-gia-plasto-profil-sto-facebook>

Πέμπτη, 5 Απριλίου 2012 11:53 πμ

Με χρηματικό πρόστιμο €1500

Καταδικάστηκε 18χρονη για πλαστό προφίλ στο facebook



Η 18χρονη δημιούργησε στο facebook λογαριασμό με ψεύτικο προφίλ με σκοπό να εκδικηθεί δύο γνωστές της.

Λευκωσία: Δεκαοκτάχρονη καταδικάστηκε με χρηματικό πρόστιμο €1500, διότι δημιούργησε στην ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης facebook ψεύτικο προφίλ με γυναικείο όνομα και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με σκοπό να διασύρει δύο γνωστές της για εκδίκηση. Σύμφωνα με τις λεπτομέρειες του αδικήματος, η 18χρονη φοιτήτρια από τη Γεωργία, μεταξύ Νοεμβρίου και Δεκεμβρίου 2009, χωρίς δικαίωμα, με πρόθεση και με σκοπό την καταδολίευση, δημιούργησε στη διαδικτυακή ηλεκτρονική πλατφόρμα κοινωνικού περιεχομένου facebook, προφίλ με γυναικείο όνομα και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, εισάγοντας φωτογραφίες δύο γνωστών της κοπέλων με σκοπό την ενόχλησή τους.

Οι παραπονούμενες κατήγγειλαν στις 2 Δεκεμβρίου 2009 ότι άγνωστος δημιούργησε προφίλ στο «facebook» με το μικρό όνομα της μιας και με τη φωτογραφία τους, χωρίς τη συγκατάθεσή τους. Επίσης κατήγγειλαν ότι προβλήθηκαν και άλλες φωτογραφίες τους, στις οποίες αναγράφονταν σχόλια που τις αφορούσαν. Μια από αυτές τις φωτογραφίες παρουσίαζε τις παραπονούμενες να φιλιούνται. Ο άγνωστος αυτός χρήστης πρόσθετε ως «φίλους» των παραπονούμενων, άτομα τα οποία οι τελευταίες τα γνώριζαν και συνομιλούσε μαζί τους, προσποιούμενος ότι ήταν τότε η μια και τότε η άλλη παραπονούμενη.

Μετά από διαδικτυακές εξετάσεις που έγιναν από την Αστυνομία εντοπίστηκε το IP address του προσώπου που είχε τον έλεγχο του λογαριασμού και εξεδόθη διάταγμα πρόσβασης σε τηλεπικοινωνιακά δεδομένα. Ακολούθως ερευνήθηκε η οικία της κατηγορούμενης και η τελευταία σε θεληματική της κατάθεση παραδέχθηκε τα πιο πάνω και ανέφερε ότι ο λόγος που το έκανε ήταν επειδή παρεξηγήθηκε με μια από τις παραπονούμενες, γιατί αυτή έκανε δεσμό με τον πρώην φίλο της. Όταν κατηγορήθηκε, η 18χρονη απολογήθηκε για το λάθος της.



Είδηση: Καταδικάστηκε 18χρονη για πλαστό προφίλ στο facebook

Προτεινόμενες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Γνωρίζετε ότι είναι παράνομο να δημιουργήσει κάποιος ψεύτικο προφίλ στο διαδίκτυο;
- Πώς μπορεί να επηρεάσει τα θύματα η ηλεκτρονική παρενόχληση αυτής της μορφής;
- Ποια η ευθύνη της 18χρονης;
- Θα μπορούσε να γίνει κάτι, για να αποτραπεί η κατάσταση;
- Τι θα μπορούσαν να κάνουν τα εμπλεκόμενα άτομα; Εσείς πώς θα αντιδρούσατε στη θέση τους;
- Πώς μπορώ να καταγγείλω παρόμοια ή άλλη παράνομη συμπεριφορά στο διαδίκτυο;
- Είστε ενήμεροι για τυχόν καταστάσεις ανάλογες με αυτή (χωρίς να αναφέρετε ονόματα);
- Δώστε τρόπους για την επίλυση της κατάστασης.
- Ποια άλλα πράγματα στο διαδίκτυο είναι παράνομα και μπορεί να έχουν ως συνέπειες χρηματικές ποινές, φυλάκιση ή άλλες κυρώσεις;
- Ποιοι άλλοι κίνδυνοι μπορούν να προκύψουν από τη δημιουργία ψεύτικου προφίλ στο Facebook;



Προβληματική είναι η χρήση του διαδικτύου ανάμεσα στους μαθητές της Α΄ και Β΄ Λυκείου

Πηγή: www.paideia-news.com

Προβληματική είναι η χρήση του διαδικτύου ανάμεσα στους μαθητές της Α΄ και Β΄ Λυκείου



Προβληματική είναι η χρήση του διαδικτύου ανάμεσα στους μαθητές της Α΄ και Β΄ Λυκείου, έδειξε παγκύπρια έρευνα που παρουσιάστηκε σήμερα σε διάσκεψη Τύπου στη Δημοσιογραφική Εστία.

Όπως αναφέρει ανακοίνωση του Οργανισμού Νεολαίας, η έρευνα είχε ως στόχο να διερευνήσει το φαινόμενο της προβληματικής χρήσης του διαδικτύου και τις μορφές του, όπως εμφανίζεται ανάμεσα στους μαθητές Λυκείου στην Κύπρο, να διερευνήσει τους παράγοντες κινδύνου σε επίπεδο ατόμου, περιβάλλοντος και διαδικτυακού περιβάλλοντος, και στη συνέχεια να συγκρίνει τα αποτελέσματα με τα αντίστοιχα δεδομένα στον ελλαδικό χώρο.

Το διαδίκτυο είναι ένα απαραίτητο εργαλείο στη σημερινή εποχή, με χρήσιμες εφαρμογές για την αναζήτηση πληροφοριών, ενημέρωση, ψυχαγωγία, διεκπεραίωση ακαδημαϊκών και επαγγελματικών εργασιών κ.ά.

Εντούτοις, με την ευρύτερη διάδοση του διαδικτύου ως μέσου, παρουσιάζονται και περιστατικά προβληματικής του χρήσης, φαινόμενα όπως εξάρτηση, κατάχρηση, ή παρενόχληση μέσω του διαδικτύου.

Επομένως, οι ανάγκες για μελέτη του φαινομένου της προβληματικής χρήσης του διαδικτύου στην Κύπρο, αλλά και διεθνώς, είναι επιτακτική, ώστε να μπορέσουν οι επιστήμονες να κατανοήσουν τους παράγοντες που ευθύνονται για αυτό, να διαμορφώσουν προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης βασισμένα σε εμπειρικά δεδομένα, αλλά και να καθοδηγήσουν τη διαμόρφωση πολιτικής, όπως τη νομοθετική ρύθμιση διαστάσεων της χρήσης του διαδικτύου.

Ο Τομέας Πρόληψης και Συμβουλευτικών του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου, σε συνεργασία με τη Μονάδα 18 Άνω του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής και το Πανεπιστήμιο Αθηνών, διεξήγαγε ολοκληρωμένη παγκύπρια έρευνα αναφορικά με την προβληματική χρήση του διαδικτύου ανάμεσα σε μαθητές Α΄ και Β΄ Λυκείου. Η επιλογή των συμμετεχόντων έγινε με τη μέθοδο της τυχαίας στρωματοποιημένης δειγματοληψίας. Στην έρευνα συμμετείχαν συνολικά 1373 μαθητές Α΄ και Β΄ Λυκείου, 616 αγόρια (45% του δείγματος) και 755 κορίτσια (55%), από 20 Λύκεια της ελεύθερης Κύπρου (458 μαθητές, ή 33% στη Λευκωσία, 364 μαθητές, 27 % στη Λεμεσό, 243, ή 17% στη Λάρνακα, 162, 12% στην Πάφο, και 146, 11% στην ελεύθερη Αμμόχωστο).

Η μεθοδολογία βασίστηκε σε προηγούμενη έρευνα που πραγματοποιήθηκε στην Αττική από τη Μονάδα 18Ανω του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής και το Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Οι μαθητές συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια αυτοαναφοράς σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου, καθώς και σχετικά με προσωπικά και οικογενειακά χαρακτηριστικά. Η δειγματοληψία πραγματοποιήθηκε ανάμεσα στις 27/10/2011 και 19/12/2011.

Η πλειοψηφία των μαθητών (86%) χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για περισσότερο από 2 χρόνια, και συνδέονται κυρίως από το σπίτι (94%).

Οι αγαπημένες διαδικτυακές δραστηριότητες των μαθητών είναι σελίδες κοινωνικής δικτύωσης όπως το facebook (57%) και διαδικτυακά παιχνίδια (25%).

Τα κορίτσια ανέφεραν ότι προτιμούν κατά πολύ τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης (71%), ενώ τα αγόρια ανέφεραν ότι προτιμούν τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης (43%) εξίσου με τα διαδικτυακά παιχνίδια (41%).

Με βάση σειρά κριτηρίων που αναπτύχθηκαν από τους Έλληνες ερευνητές, 156 παιδιά (11%) του παγκυπρίου δείγματος κατατάσσονται ως «ομάδα υψηλού κινδύνου» για εξάρτηση από το διαδίκτυο.

Σε σχέση με τα υπόλοιπα παιδιά, η ομάδα υψηλού κινδύνου παρουσιάζει μειωμένη σχολική επίδοση, αυξημένη ψυχοπαθολογία, διαφορές σε χαρακτηριστικά προσωπικότητας όπως χαμηλότερη προσήνεια, ευσυνειδησία και πνευματική καλλιέργεια, και περισσότερες δυσκολίες στις οικογενειακές σχέσεις, όπως μειωμένη ικανοποίηση και επικοινωνία στην οικογένεια, και αυξημένη συναισθηματική αποκοπή και ακαμψία.

Δεν παρουσιάζονται σημαντικές διαφορές ανάμεσα στα φύλα ή στα παιδιά αστικής ή αγροτικής προέλευσης στα επίπεδα εξάρτησης από το διαδίκτυο.

Λίγο περισσότερο από ένας στους τέσσερις μαθητές (27%, 374 άτομα) ανέφεραν ότι έχουν συναντηθεί με κάποιον που γνώρισαν στο διαδίκτυο, 93 από τους οποίους (7% του συνολικού δείγματος) κατά τον τελευταίο μήνα.

Ένας στους πέντε μαθητές (20%, 276 άτομα) ανέφεραν ότι δέχτηκαν εκφοβισμό στο διαδίκτυο, και 14% (186 άτομα) ότι εκφόβισαν άλλους στο διαδίκτυο. Τα ποσοστά των παιδιών που συνάντησαν άτομα που γνώρισαν μέσω διαδικτύου, που δέχτηκαν εκφοβισμό ή που εκφόβισαν άλλους, ήταν σημαντικά υψηλότερα ανάμεσα στα αγόρια σε σχέση με τα κορίτσια.

Τελευταία τροποποίηση: Τετάρτη, 30 Μαΐου 2012, 18:05



Είδηση: Προβληματική είναι η χρήση του διαδικτύου ανάμεσα στους μαθητές της Α' και Β' Λυκείου

Προτεινόμενες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Ποιοι έχουν διεξαγάγει την έρευνα; Πιστεύετε ότι είναι έγκυρη;
- Ποια τα αποτελέσματα της έρευνας; Εντοπίζετε κάτι ανησυχητικό;
- Ποιες διαδικτυακές συμπεριφορές θεωρούνται επικίνδυνες; Γιατί είναι επικίνδυνες;
- Ποιοι οι κίνδυνοι στο να συναντήσετε κάποιον που γνωρίσατε από το διαδίκτυο; Υπάρχουν τρόποι να σας ξεγελάσει κάποιος, να νομίζετε ότι είναι κάποιος άλλος; Ποια μέτρα προστασίας θα κατοχυρώσουν την ασφάλειά σας;
- Ποιες εναλλακτικές δραστηριότητες θα προτείνατε στα άτομα που χρησιμοποιούν το διαδίκτυο υπερβολικές ώρες;
- Εντοπίστε περισσότερες πληροφορίες για το θέμα του εκφοβισμού στο διαδίκτυο. Είστε ενήμεροι για τέτοιες καταστάσεις; Πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τον εκφοβισμό, αν είμαστε τα θύματα; Πώς μπορεί να επηρεάσει ο εκφοβισμός ένα άτομο; Σκεφτείτε κανόνες καλής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, για να μη γίνετε εσείς οι θύτες.

Προτεινόμενη δραστηριότητα:

- Κάντε τη δική σας έρευνα για την τάξη σας. Εντοπίστε ερωτήματα, απαντήστε τα και συγκρίνετε τα αποτελέσματα με αυτά της έρευνας.



Πληθαίνουν τα περιστατικά ψηφιακών παρενοχλήσεων σε YouTube ή facebook

Πηγή: <http://www.tanea.gr/ellada/article/?aid=4670003>

www.tanea.gr

ΕΛΛΑΔΑ

Πληθαίνουν τα περιστατικά ψηφιακών παρενοχλήσεων σε YouTube ή facebook

Παγιδευμένοι στο Δίκτυο μαθητές και καθηγητές



ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΗΚΕ: Πέμπτη, 03 Νοεμβρίου 2011

Αντιμέτωποι με φαινόμενα «ηλεκτρονικής διαπόμπευσης» βρίσκονται όλο και πιο συχνά το τελευταίο διάστημα μαθητές και εκπαιδευτικοί από όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης.

Η πλέον διαδεδομένη μορφή «διαπόμπευσης» είναι το ανέβασμα στο YouTube δυσφημιστικών βίντεο που έχουν τραβηχτεί με κινητό τηλέφωνο την ώρα του μαθήματος ή εκτός των αιθουσών διδασκαλίας, καθώς και η ανάρτηση ανάρμοστων σχολίων στο facebook από μαθητές για άλλους μαθητές.

Ήδη, τρεις στους δέκα εκπαιδευτικούς (32%) δηλώνουν ότι έχουν αντιμετωπίσει στο σχολείο κάποιο ζήτημα ψηφιακής παρενόχλησης, ψηφιακού εκφοβισμού ή ακόμα και συκοφαντικής δυσφήμισης. Πρόκειται για περιστατικά που εκδηλώνονται κυρίως κατά την επικοινωνία μαθητών με άλλους μαθητές μέσω κινητού τηλεφώνου, facebook ή άλλης διαδραστικής πλατφόρμας.

Τα στοιχεία αυτά ανέδειξε πρόσφατη κλειστή έρευνα (μέσω ερωτηματολογίου) της Δράσης Ενημέρωσης Saferinternet.gr του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου. Η έρευνα διενεργήθηκε το διάστημα από 10/5/2011 έως 25/9/2011 και έλαβαν μέρος συνολικά 2.319 εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων Εκπαίδευσης, από όλη την Ελλάδα.

Ειδικότερα, από τα στοιχεία της έρευνας (σχετικά με συμπεριφορές ανάρμοστης χρήσης του Διαδικτύου ή του κινητού τηλεφώνου από τους ανηλίκους) προέκυψαν ακόμα και απειλές κατά των εκπαιδευτικών.

Από το σύνολο των εκπαιδευτικών που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο, 16% ανησυχεί πάρα πολύ, 14% πολύ και 27% αρκετά, σχετικά με τη διαδικτυακή δημοσίευση από μαθητές δυσφημιστικών σχολίων που τους αφορούν ή βλάπτουν την προσωπική τους ζωή και θίγουν την επαγγελματική τους φήμη (π.χ. γελοιοποίηση στο YouTube, ανάρτηση ανάρμοστων σχολίων στο facebook).

Στο ερώτημα, «γιατί όλο και περισσότερα παιδιά κάτω των 13 ετών δημιουργούν προφίλ στο facebook, δίνοντας ψευδή στοιχεία για την ηλικία τους και παραβιάζοντας τους όρους του ιστοχώρου;», 82% των εκπαιδευτικών ανέφερε ως κύριο λόγο «επειδή οι φίλοι τους έχουν προφίλ!». Από το 72% των εκπαιδευτικών αναφέρθηκε πως «οι γονείς δεν γνωρίζουν - δεν ελέγχουν τι κάνει το παιδί τους στο Διαδίκτυο», 52% είπε ότι είναι «ελλιπής ο έλεγχος από το ίδιο το facebook» και 42% απάντησε ότι «οι γονείς δεν διαβάζουν τους όρους χρήσης πριν επιτρέψουν στα παιδιά τους να επισκεφθούν κάποιο ιστοχώρο». Επίσης, από τις απαντήσεις των εκπαιδευτικών προέκυψε ότι 3 στους 10 μαθητές δεν σέβονται την απαγόρευση της χρήσης του κινητού τηλεφώνου μέσα στις σχολικές τάξεις.



Είδηση: Πληθαίνουν τα περιστατικά ψηφιακών παρενοχλήσεων σε YouTube ή facebook

Προτεινόμενες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Τα στοιχεία της έρευνας αφορούν την Ελλάδα. Πιστεύετε ότι η κατάσταση στην Κύπρο είναι διαφορετική;
- Τι σας προκαλεί το ενδιαφέρον στο κείμενο; Σχολιάστε τα αποτελέσματα της έρευνας.
- Ποιες είναι οι μορφές της ηλεκτρονικής διαπόμπευσης; Πώς μπορούν να επηρεάσουν τη ζωή κάποιου, είτε μαθητή είτε εκπαιδευτικού; Πώς μπορεί να επηρεάσουν τη ζωή του θύματος και του θύτη; Σκεφτείτε κάποιο υποθετικό σενάριο που θα μπορούσε να συμβεί, αν αυτό σας βοηθά. Για παράδειγμα: μαθητές γυρίζουν βίντεο άλλους μαθητές που χορεύουν την ώρα του μαθήματος. Το βίντεο ανεβαίνει στο YouTube. Ποιες μπορεί να είναι οι συνέπειες για τους μαθητές και ποιες για τον εκπαιδευτικό; Πώς επηρεάζει τη διαδικτυακή φήμη του καθενός;
- Τι είναι το χειρότερο που μπορεί να συμβεί σε μια περίπτωση ηλεκτρονικής διαπόμπευσης;
- Ποια είναι η άποψή σας για τη λήψη βίντεο και φωτογραφιών στην τάξη; Ποια προβλήματα μπορεί να προκύψουν;
- Πώς μπορείτε να αντιμετωπίσετε φαινόμενα διαδικτυακού εκφοβισμού;



Δελεάζουν θύματα με ψεύτικα προφίλ μέσω facebook

Πηγή: <http://www.philenews.com/>

Πηγή: <http://www.philenews.com/>

Παρασκευή, 10 Φεβρουαρίου 2012, 9:21 π.μ.

Οργιάζουν παρανομίες και εκμετάλλευση

Δελεάζουν θύματα με ψεύτικα προφίλ μέσω facebook



Λευκωσία: Οργιάζουν οι παρανομίες μέσω του ιστότοπου κοινωνικής δικτύωσης, του γνωστού facebook και το αρμόδιο γραφείο της Αστυνομίας εξέτασε τον περασμένο χρόνο συνολικά 115 περιπτώσεις.

Χρήστες του facebook, κυρίως νεαροί, καταχρώνται τα κενά του συστήματος και είτε αντιγράφουν το προφίλ άλλων είτε υποκλέπτουν τους κωδικούς πρόσβασης και παρεμβαίνουν σε λογαριασμούς χρηστών ή στο ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο, προκαλώντας σοβαρές ενοχλήσεις ακόμα και με τραγικά αποτελέσματα. Σε αρκετές περιπτώσεις, επιτήδειοι κατασκευάζουν εικονικό προφίλ εμφανιζόμενοι ως πρόσωπα της showbiz, είτε ως ηθοποιοί είτε ως τραγουδιστές, με σκοπό να ψαρέψουν «φίλους» με τελικό στόχο τη σεξουαλική εκμετάλλευσή τους. Σε άλλες περιπτώσεις, σύμφωνα με καταγγελίες, άγνωστοι υποκλέπτουν προσωπικούς κωδικούς e-mails και στη συνέχεια είτε εκβιάζουν τους χρήστες, είτε τους αποστέλλουν ενοχλητικά μηνύματα. Χαρακτηριστική ήταν η περίπτωση ανήλικης που εκβιαζόταν από πρόσωπο μετά που είχε καταφέρει να σπάσει τους κωδικούς του προφίλ της, με σκοπό να έχει σεξουαλικά ανταλλάγματα. Στην υπόθεση αυτή παρενέβη η Αστυνομία και σχηματίστηκε ποινικός φάκελος.

Κατά το 2011, το Γραφείο Καταπολέμησης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος στο Αρχηγείο Αστυνομίας ασχολήθηκε με 115 καταγγελίες προσώπων που διατηρούσαν λογαριασμό στο facebook ή σχετικά με το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο, εκ των οποίων οι 39 αφορούσαν δημιουργία εικονικών προφίλ και οι υπόλοιπες 79 κλοπές κωδικών πρόσβασης, σε λογαριασμούς χρηστών. Αρκετές άλλες περιπτώσεις που αφορούσαν παρόμοιες αναφορές ή ανάρτηση σχολίων υβριστικού περιεχομένου σε λογαριασμό χρηστών, διευθετήθηκαν με παρεμβάσεις του υπευθύνου του Γραφείου Μάρκου Νικολεττή και λειτουργών του.

Λόγω των πολλών καταγγελιών που υπάρχουν, η Αστυνομία προτρέπει τους χρήστες του facebook ή άλλου παρόμοιου ιστότοπου, να είναι προσεκτικοί όσον αφορά στην προσβασιμότητα του προφίλ τους, να μην έχουν τα προσωπικά τους δεδομένα «ανοικτά» σε όλους τους χρήστες του διαδικτύου και να απορρίπτουν όσους είναι άγνωστοι ή αντιληφθούν πως έχουν αλλότριους σκοπούς. Επίσης καλούνται οι γονείς να ελέγχουν τη διαχείριση των λογαριασμών των παιδιών τους και παράλληλα να εγκαταστήσουν φίλτρα προστασίας.



Είδηση: Δελεάζουν θύματα με ψεύτικα προφίλ μέσω facebook

Προτεινόμενες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Τι κόλπα χρησιμοποιούν οι απατεώνες στο Facebook;
- Εντοπίστε τις παρανομίες που αναφέρει το άρθρο. Ποιοι είναι οι κίνδυνοι για τους χρήστες;
- Γνωρίζετε ότι είναι παράνομο να διατηρεί κανείς ψεύτικο προφίλ σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης ή να κλέβει κωδικούς;
- Αν σας έκανε αίτημα φιλίας ένας τραγουδιστής που σας αρέσει, θα το αποδεχόσασταν;
- Πού μπορώ να καταγγείλω τέτοιες καταστάσεις;
- Ποιες συμβουλές μάς δίνει το άρθρο;

Σημείωση: Το άρθρο χρησιμοποιείται στη Μαθησιακή Εισήγηση: «Συνομιλίες με αγνώστους στο Διαδίκτυο 2»



Υπό κράτηση ο 41χρονος Ε/κ για παιδική πορνογραφία

Πηγή:

<http://www.kathimerini.com.cy/index.php?pageaction=kam&modid=1&artid=136848>

Πηγή: Η Καθημερινή

<http://www.kathimerini.com.cy/index.php?pageaction=kam&modid=1&artid=136848>

Κύπρος

Ημερομηνία: 11.06.2013 | 18:27

Υπό κράτηση ο 41χρονος Ε/κ για παιδική πορνογραφία

Εκμεταλλευόταν σεξουαλικά ανήλικα κορίτσια μέσω Διαδικτύου

Newsroom K



Ο ύποπτος προφυλακίστηκε
για περίοδο πέντε ημερών

Ελληνοκύπριος από τη Λευκωσία 41 ετών, εκμεταλλευόταν σεξουαλικά ανήλικα κορίτσια μέσω σελίδας κοινωνικής δικτύωσης και ακολούθως τα απειλούσε. Τα ίχνη του εντόπισαν τα μέλη του γραφείου Καταπολέμησης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, ύστερα από καταγγελία 13χρονης μαθήτριας.

Ο ύποπτος προφυλακίστηκε την Τρίτη το πρωί για περίοδο πέντε ημερών, αφού κατηγορήθηκε για τα ακόλουθα τρία σοβαρά αδικήματα, που διαπράχθηκαν μεταξύ Μαρτίου – Απριλίου 2013:

- Πρόσκληση παιδιού σε παιδική πορνογραφία
- Απόκτησης ή κατοχής παιδικής πορνογραφίας σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.
- Κατοχής παιδικής πορνογραφίας σε σύστημα ηλεκτρονικού υπολογιστή και αποθήκευσης δεδομένων.

Η 13χρονη μαθήτρια κατάγγειλε στην Αστυνομία, ότι στα τέλη του περασμένου Απριλίου, δέχθηκε αιτήματα φιλίας από δυο άγνωστες κοπέλες, τα οποία και αποδέχθηκε. Στη συνέχεια οι δυο νέες «φίλες» της, ζήτησαν να βγάλει την μπλούζα της και να δείξει το στήθος της. Η παραπονούμενη φέρεται ότι άκουσε τις προτροπές, χωρίς όμως να δείξει το στήθος της, αφού φορούσε άλλη μπλούζα από κάτω.

Η ανήλικη μαθήτρια στη συνέχεια διέγραψε μια από τις νέες «φίλες» της, όμως εκείνη απείλησε ότι θα έδειχνε το βίντεο στο σχολείο καθώς και στους γονείς της.

Το γραφείο Καταπολέμησης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος που ανέλαβε την υπόθεση μετά την καταγγελία της 13χρονης μαθήτριας, βρήκε ότι οι δυο λογαριασμοί των άγνωστων κοριτσιών αφορούν το ίδιο πρόσωπο, εξασφαλίζοντας τα στοιχεία τηλεπικοινωνιακών δεδομένων του φερόμενου ως υπόπτου χρήστη. Έγινε έρευνα στο σπίτι του 41χρονου Ελληνοκύπριου από την Λευκωσία, στην παρουσία του, όπου εντοπίστηκαν δυο ηλεκτρονικοί υπολογιστές, δυο κάρτες μνήμης και ένας εξωτερικός σκληρός δίσκος. Ανακρινόμενος ο ύποπτος, παραδέχθηκε τη διάπραξη των αδικημάτων και εξήγησε στην Αστυνομία με λεπτομέρειες τον τρόπο που ενεργούσε.

Τα θύματα του 41χρονου ξεπερνούν τα δέκα, ο ύποπτος έχει στην κατοχή του δικές τους φωτογραφίες και βίντεο, ενώ με κάποια από τα κορίτσια συζητούσε μαζί τους θέματα σεξουαλικού περιεχομένου.



Είδηση: Υπό κράτηση ο 41χρονος Ε/κ για παιδική πορνογραφία

Προτεινόμενες ερωτήσεις για συζήτηση:

- Τι μέθοδο ακολουθούσε, για να ξεγελά τα κορίτσια, ο άντρας που κατηγορείται;
- Θεωρείτε ότι είναι εύκολο να ξεγελαστεί κανείς;
- Μπορούμε να ξέρουμε με βεβαιότητα ότι το άτομο με το οποίο μιλούμε στο διαδίκτυο είναι αυτό που ισχυρίζεται πως είναι;
- Πότε αντιλήφθηκε το κορίτσι ότι κάτι δεν πάει καλά με τη διαδικτυακή της φίλη;
- Πώς χειρίστηκε την κατάσταση η μαθήτρια;
- Τι θα κάνατε εσείς στη θέση της μαθήτριας;
- Υπήρχαν και άλλα κορίτσια με τις οποίες μιλούσε ο ύποπτος. Γιατί, νομίζετε, δεν τον κατάγγειλαν;
- Πού μπορώ να καταγγείλω τέτοιες περιπτώσεις;

Σημείωση: Το άρθρο χρησιμοποιείται στη Μαθησιακή Εισήγηση: *Συνομιλίες με αγνώστους στο Διαδίκτυο 2*





<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html>

E-mail: internetsafety@cyearn.pi.ac.cy

