

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ



Εισαγωγικό βιβλιário

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Δεκέμβριος 2013



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Μέρος της έκδοσης συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο του Προγράμματος Safer Internet και του Έργου Cyberethics GIV.

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 2013



Το Έργο με τίτλο *Εκπαιδευτικό πακέτο: Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο* του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και η παρούσα έκδοση με τίτλο *Εισαγωγικό βιβλιário* διατίθεται σύμφωνα με άδεια Creative Commons: Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση 4.0 Διεθνές (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>). Από την άδεια αυτή εξαιρούνται όσα μέρη του υλικού δηλώνουν διαφορετική άδεια χρήσης.

ISBN σειράς: 978-9963-0-9168-3

ISBN βιβλίου: 978-9963-0-9169-0

Συγγραφή υλικού:	Μαρία Κωνσταντίνου Αναστασία Οικονόμου
Εποπτεία υλικού:	Αναστασία Οικονόμου
Επιμέλεια υλικού:	Μαρία Κωνσταντίνου
Γλωσσική επιμέλεια:	Μαρία Παπαλεοντίου
Σχεδιασμός εξωφύλλου:	Ελένη Ηλιάδου
Σχεδιασμός συσκευασίας:	Θεόδωρος Κακουλλής
Σχεδιασμός λογοτύπου:	Μιχάλης Θεοχαρίδης
Γενικός συντονισμός – Γενική επιμέλεια:	Αναστασία Οικονόμου



Κώδικας δεοντολογίας

Η άντληση πληροφοριών, η χρήση και ο πολλαπλασιασμός υλικού από το παρόν βιβλιário και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο* (CD/DVD) επιτρέπεται υπό την προϋπόθεση της ανεπιφύλακτης αποδοχής των παρακάτω όρων:

1. Η χρήση του βιβλιαρίου και του συνοδευτικού ψηφιακού δίσκου (CD/DVD) υπόκειται στις διατάξεις των κυπριακών και των διεθνών νόμων, στις επιταγές του εθνικού δικαίου, καθώς επίσης και στην υποχρέωση σεβασμού των χρηστών ηθών. Όλες οι πληροφορίες, οι οποίες περιέχονται, διατίθενται στους χρήστες για αυστηρά προσωπική χρήση και μόνο για σκοπούς πληροφόρησης, μελέτης ή πραγματοποίησης διδασκαλίας, και σε καμία περίπτωση για εμπορικούς σκοπούς. Η χρήση, αναπαραγωγή ή αναδημοσίευση του υλικού, ολική ή μερική, με οποιοδήποτε άλλο μέσο, ηλεκτρονικό ή έντυπο, επιτρέπεται υπό την προϋπόθεση ότι τα στοιχεία που θα αντληθούν δεν θα χρησιμοποιηθούν παραπλανητικά, ενώ υφίσταται και η υποχρέωση, σε περίπτωση οποιασδήποτε χρήσης, να αναφέρεται ο δημιουργός.
2. Το επιμορφωτικό υλικό του βιβλιαρίου δίνεται σύμφωνα με την άδεια Creative Commons: Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση 4.0 Διεθνές (CC BY-NC 4.0). Το υλικό είναι ελεύθερο για διανομή (για αναπαραγωγή, διανομή, παρουσίαση στο κοινό του Προγράμματος) και για διασκευή (μπορείτε να τροποποιήσετε το υλικό, αρκεί αυτό να γίνεται με ηθικό τρόπο), υπό την προϋπόθεση ότι θα πρέπει να γίνεται αναφορά στο Πρόγραμμα με τον τρόπο που έχει οριστεί από τον δημιουργό ή τον χορηγό άδειας (χωρίς, όμως, να εννοείται με οποιονδήποτε τρόπο ότι εγκρίνουν εσάς ή τη χρήση του υλικού από εσάς) και δεν μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε για εμπορικούς σκοπούς. Νοείται ότι κάθε μία από τις παραπάνω συνθήκες μπορεί να παρακαμφθεί, αν πάρετε άδεια από τον κάτοχο των πνευματικών δικαιωμάτων. Επίσης, όταν ένα έργο ή κάποιο από τα μέρη του είναι διαθέσιμο στον δημόσιο τομέα, σύμφωνα με εφαρμοστέο δίκαιο, αυτό δεν επηρεάζεται με κανέναν τρόπο από την άδεια. Σε καμία περίπτωση δεν επηρεάζεται από την άδεια οποιοδήποτε από τα παρακάτω δικαιώματα:
 - η σωστή δοσοληψία σας ή εύλογη χρήση ή άλλοι εφαρμοστέοι περιορισμοί και εξαιρέσεις δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας
 - τα ηθικά δικαιώματα του δημιουργούΔιευκρινίζεται ότι μπορεί να υπάρχουν δικαιώματα άλλων ατόμων είτε στο έργο αυτό καθ' εαυτό είτε στο πώς αυτό χρησιμοποιείται, όπως δικαιώματα δημοσιότητας ή δικαιώματα περί ιδιωτικής ζωής. Σημειώνεται ότι για κάθε νέα χρήση ή διανομή, πρέπει να καταστήσετε σαφείς στους άλλους τους όρους της άδειας αυτού του υλικού. Ο καλύτερος τρόπος, για να το πράξετε αυτό, είναι να δημιουργήσετε έναν σύνδεσμο με τον διαδικτυακό τόπο αυτής της ιστοσελίδας <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
Προσοχή: Από την άδεια αυτή εξαιρείται οποιοδήποτε υλικό του εκπαιδευτικού πακέτου αναφέρει διαφορετική άδεια χρήσης ή προέρχεται από άλλον δημιουργό.
3. Οι πάσης φύσεως πληροφορίες και το υλικό που περιλαμβάνονται σε αυτό το βιβλιário και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD) παρέχονται χωρίς καμιά απολύτως εγγύηση οποιουδήποτε είδους. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν εγγυάται για την ορθότητα και την ακρίβεια των πληροφοριών του βιβλιαρίου και του συνοδευτικού ψηφιακού δίσκου (CD/DVD), οι οποίες εκφράζουν μόνο τις απόψεις των συντακτών τους και αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία τους. Ο χρήστης τις χρησιμοποιεί με αποκλειστικά δική του ευθύνη και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ουδεμία ευθύνη, άμεση ή έμμεση, φέρει για τυχόν ζημιά του χρήστη

από τη χρήση των στοιχείων και πληροφοριών που περιέχονται είτε στο βιβλιário είτε στον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD).

4. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν φέρει καμία ευθύνη για το περιεχόμενο των προταθέντων δικτυακών τόπων και δεν ευθύνεται για τυχόν ζημιά, η οποία μπορεί να προκληθεί από τη χρήση τους. Επιπλέον, δεν φέρει ευθύνη για την πολιτική ασφαλείας των προταθέντων δικτυακών τόπων ούτε και για τον τρόπο διαχείρισης των ηλεκτρονικών επισκεπτών τους. Επίσης, ουδεμία ευθύνη -άμεση ή έμμεση- φέρει για τυχόν ζημιά του επισκέπτη από την κακή χρήση είτε των προταθέντων δικτυακών τόπων είτε των στοιχείων που περιέχονται σ' αυτούς.
5. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες φιλοξενούνται στο βιβλιário και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD), εκφράζουν την άποψη των δημιουργών τους και όχι κατ' ανάγκη την άποψη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
6. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν ευθύνεται για τυχόν διακοπή λειτουργίας ή τροποποίηση των προταθέντων δικτυακών τόπων, καθώς και των παρεχόμενων υπηρεσιών.
7. Στο βιβλιário και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD) περιλαμβάνονται υλικό, αναφορές στη σήμανση του βιβλιαρίου/υλικού (σήματα υπηρεσιών - λογότυπα, σήματα εμπορίου κτλ.), καθώς και άλλο περιεχόμενο που προστατεύεται και η χρήση του πρέπει να ακολουθεί τις σχετικές διατάξεις του νόμου.
8. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν ευθύνεται για τυχόν εμφάνιση προσωπικών δεδομένων, τα οποία εμφανίζονται στο βιβλιário και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD).

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 2013

* Το επιμορφωτικό υλικό του βιβλιαρίου, μαζί με επιπρόσθετο υλικό, βρίσκεται στον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD) και στη διαδικτυακή πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, στη διεύθυνση <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΑΚΕΤΟΥ



1	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ
2	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΣΦΑΛΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
3	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
4	ΧΡΗΣΙΜΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
5	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΙΚΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
6	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ eSafety
	Παιχνίδι <i>Play Decide</i>
	ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ DVD

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	Σελίδα
Χαιρετισμός Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου, Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου	9
Πρόλογος Αναστασία Οικονόμου Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας	10
Εισαγωγή	11
Κυπριακό Κέντρο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο (CyberEthics)	13
Το εκπαιδευτικό πακέτο <i>Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο</i> και η φιλοσοφία ανάπτυξής του	15
Ασφαλής χρήση του διαδικτύου και Αναλυτικό Πρόγραμμα	18
Δράσεις συμμετοχής σχολείων, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονιών	
Διεθνής Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου	21
Πρόγραμμα <i>Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο</i>	23
Πρόγραμμα <i>Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο</i>	23
Πιστοποίηση eSafety (eSafety Label)	24
Διαγωνισμός για την παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές για την ασφάλεια στο διαδίκτυο	24
Διαγωνισμός μαθησιακών εισηγήσεων με την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία	25
Ευρωπαϊκό βραβείο για ποιοτικό online περιεχόμενο για παιδιά	25
Παρουσιάσεις, σεμινάρια, εργαστήρια για την ασφάλεια στο διαδίκτυο	26
Στοιχεία επικοινωνίας	27
Χρήσιμες ιστοσελίδες	28

Χαιρετισμός



Η εισαγωγή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στο εκπαιδευτικό σύστημα και η άριστη, δόκιμη και συνετή χρήση τους είναι ένα θέμα σημαντικό για το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο συνεισφέρει στην προσπάθεια αυτή, προσφέροντας σχετικά προγράμματα επιμόρφωσης και παρέχοντας υποστηρικτικό υλικό, μέσα από διάφορες εκδόσεις και διαδικτυακές πύλες.

Ειδικά για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο συμμετέχει ενεργά και είναι ένας από τους βασικούς εταίρους του Κυπριακού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Safer Internet.

Η προτροπή «Ενημερώσου, Αντιμετώπισε, Προστατεύσου» που ξεκίνησε το 2004, συνεχίστηκε με το εκπαιδευτικό πακέτο *Δυνατότητες και προκλήσεις στο διαδίκτυο*, το 2010, και σήμερα με το Πρόγραμμα και το νέο εκπαιδευτικό πακέτο *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο*.

Χαιρετίζω την έκδοση αυτή και ευελπιστώ ότι θα φανεί ιδιαίτερα χρήσιμη για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, την ενημέρωση των γονιών και τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών μας, ώστε αυτοί να χρησιμοποιούν με ασφάλεια το διαδίκτυο και να το αξιοποιούν για τη δική τους προσωπική ανάπτυξη.

Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου,
Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Πρόλογος



Η εξέλιξη της τεχνολογίας μάς δίνει σήμερα τη δυνατότητα να έχουμε πρόσβαση στην πληροφόρηση και την επικοινωνία μέσα από μία και μόνο συσκευή, μια συσκευή η οποία είναι διαθέσιμη και εύκολα προσβάσιμη σε όλους, όπως το κινητό μας τηλέφωνο. Μέσα από τη σύνδεσή μας στο διαδίκτυο, ανά πάσα στιγμή μπορούμε να αναζητήσουμε μια πληροφορία, να επικοινωνήσουμε με άλλα άτομα, να καταγράψουμε ένα γεγονός και να το μοιραστούμε με άλλους, να ψυχαγωγηθούμε ακούγοντας μουσική ή παίζοντας ένα παιχνίδι. Από την άλλη, θα μπορούσε η δυνατότητα αυτή να μας οδηγήσει σε παραπληροφόρηση, απομόνωση ή έκθεση σε ανεπιθύμητες καταστάσεις.

Η τεχνολογία -και ειδικά το διαδίκτυο- επιτρέπει την εφαρμογή των πράξεών μας και την επίδραση των αποτελεσμάτων τους σε πολύ σύντομο χρόνο αλλά και σε μεγάλη κλίμακα. Παράλληλα, η κάθε μας ενέργεια καταγράφεται και παραμένει στον χρόνο. Αυτά είναι χαρακτηριστικά που δίνουν τη δύναμη στις δυνατότητες που προσφέρει το διαδίκτυο αλλά και στις προκλήσεις οι οποίες παραμονεύουν.

Είναι γεγονός ότι όλο και περισσότεροι νέοι και παιδιά μικρότερων ηλικιών χρησιμοποιούν την τεχνολογία και το διαδίκτυο, με ή χωρίς τους γονείς τους. Είναι πολύ σημαντικός ο ρόλος του σχολείου στην εκπαίδευσή τους για τις δυνατότητες και προκλήσεις του διαδικτύου, ούτως ώστε να αποφεύγονται ανεπιθύμητες καταστάσεις. Καταστάσεις που μπορεί να προκληθούν τόσο από τον ρόλο των χρηστών ως αποδεκτών αλλά και από τον ρόλο τους ως ενεργών δημιουργών. Η ευθύνη πλέον του κάθε χρήστη στο διαδίκτυο είναι μεγάλη σε σχέση με το περιεχόμενο -τη δημιουργία αλλά και αποδοχή του- το οποίο φιλοξενείται στο διαδίκτυο και στο τι επιπτώσεις μπορεί να έχει στους αποδέκτες του. Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις του καθενός μας, τόσο προς τον εαυτό μας όσο και προς τους συνανθρώπους μας, δεν είναι καινούριες αξίες και η τεχνολογία δεν ευθύνεται για τυχόν έλλειψή τους. Είναι σημαντική η διαπαιδαγώγηση όλων μας, ειδικά σήμερα που, με την τεχνολογία, η επίδραση των λόγων και των πράξεών μας έχει άμεση και ευρεία επίδραση και διαρκεί στον χρόνο. Η ανάπτυξη οριζόντιων βασικών δεξιοτήτων -όπως η κριτική σκέψη, η λύση προβλημάτων, η πολιτότητα κ.ά.- είναι απαραίτητο στοιχείο στην κοινωνία του 21^{ου} αιώνα, όπου η χρήση του διαδικτύου τις καλλιεργεί, αλλά ταυτόχρονα τις απαιτεί.

Με το Πρόγραμμα *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο*, αναμένουμε πως θα δοθεί η ευκαιρία σε όλους τους εμπλεκομένους -παιδιά, εκπαιδευτικούς, γονείς- να συμβάλουν ενεργά στην ενημέρωση και εκπαίδευση για την ασφαλή αξιοποίηση του διαδικτύου. Το υποστηρικτικό υλικό που περιλαμβάνεται στο πακέτο *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο* είναι η συνέχεια και εξέλιξη του περιεχομένου του εκπαιδευτικού πακέτου *Δυνατότητες και προκλήσεις στο διαδίκτυο* (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2010). Η έμφαση στην προηγούμενη έκδοση ήταν να δοθούν περιγραφές και ορισμοί για τις δυνατότητες και προκλήσεις στο διαδίκτυο, συνοδευόμενες από εισηγήσεις και υποστηρικτικό υλικό. Η παρούσα έκδοση στοχεύει περισσότερο στο να ενισχύσει το έργο του σχολείου, με μαθησιακές εισηγήσεις συνοδευόμενες από υποστηρικτικό υλικό, με διάχυση καλών πρακτικών και με συμμετοχή σε δράσεις που δίνουν ευκαιρίες εκπαίδευσης και διαπαιδαγώγησης των παιδιών με ενεργητική και δημιουργική συμμετοχή.

Μέσα από το Πρόγραμμα *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο*, αναμένουμε τη δημιουργία και αξιοποίηση ευκαιριών για συνολική συμμετοχή της κοινότητας του σχολείου, συμπεριλαμβανομένων και των γονιών. Παράλληλα, στοχεύουμε στη μετάβαση από τον ρόλο του παθητικού χρήστη στον ρόλο του ενεργού δημιουργού, με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που παρέχονται και απαιτούνται σε μια κοινωνία όπου η τεχνολογία διαδραματίζει σημαντικό ρόλο.

Αναστασία Οικονόμου

Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Εισαγωγή



Το διαδίκτυο έχει γίνει πλέον κομμάτι της καθημερινότητάς μας. Σύμφωνα με έρευνα της Στατιστικής Υπηρεσίας στην Κύπρο (Χαραλάμπους, 2012), το 61,8% των νοικοκυριών διαθέτει πρόσβαση στο διαδίκτυο. Από τα ευρήματα της Έκθεσης Eukidsonline (Livingston et al., 2013), το 96% των παιδιών 9-16 ετών στην Κύπρο χρησιμοποιεί το διαδίκτυο τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα. Η ίδια Έκθεση έδειξε ότι το 55% των παιδιών αυτών έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο με συσκευές χειρός και κινητά τηλέφωνα.

Το διαδίκτυο παρέχει απίστευτες δυνατότητες για αναζήτηση πληροφοριών, ενημέρωση, ψυχαγωγία, επικοινωνία και κοινωνική δικτύωση, μάθηση, ηλεκτρονικές υπηρεσίες και ηλεκτρονικό εμπόριο, αλλά και διευκολύνει την υλοποίηση ακαδημαϊκών και επαγγελματικών εργασιών και υποχρεώσεων. Η ορθή χρήση του διαδικτύου είναι απαραίτητη για την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων αυτών.

Παράλληλα, φαίνεται ότι υπάρχουν και προκλήσεις στο διαδίκτυο, με τις πιο σημαντικές να αποτελούν προβλήματα της καθημερινής ζωής, τα οποία βρίσκουν ακόμα ένα μέσο για να εκδηλωθούν. Οι προκλήσεις αυτές δεν μπορούν να μηδενίσουν τις δυνατότητες που μπορεί το διαδίκτυο να προσφέρει. Γι' αυτό είναι πολύ σημαντική η ενημέρωση και η εκπαίδευση, ούτως ώστε να καλλιεργηθούν γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες για την ορθή αξιοποίηση του διαδικτύου στη ζωή μας. Είναι πλέον απαραίτητο να εκπαιδεύσουμε τους μαθητές μας να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις με κριτική σκέψη και να τις διαχειρίζονται με τον κατάλληλο τρόπο. Επομένως, είναι σημαντικό να συζητήσουμε μαζί τους θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο, να αυξήσουμε την ενημέρωση για τους πιθανούς κινδύνους και να διδάξουμε τα παιδιά και τους νέους να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο αποτελεσματικά. Ως εκπαιδευτικοί, έχουμε υποχρέωση να δώσουμε έμφαση στην καλλιέργεια υπεύθυνων και ενημερωμένων χρηστών του διαδικτύου.

Όταν αναφερόμαστε στην εκπαίδευση για ασφάλεια στο διαδίκτυο, δεν εννοούμε μόνο την τεχνική ασφάλεια του υπολογιστή. Εννοούμε, κυρίως, την καλλιέργεια εκείνων των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στον χρήστη να μεγιστοποιήσει την ασφάλειά του στο διαδίκτυο. Η ασφάλεια αυτή μπορεί να έχει σχέση με το περιεχόμενο με το οποίο έρχεται σε επαφή και τα μηνύματα, πρότυπα, αξίες και αντιλήψεις που αυτό προωθεί, αλλά και με το περιεχόμενο που ο ίδιος ο χρήστης δημοσιεύει και μπορεί να αφορά στα προσωπικά του δεδομένα και την ιδιωτική του ζωή. Επίσης, εννοούμε την ασφάλεια κατά την επικοινωνία με τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων, τις σχέσεις που δημιουργούνται κατά την επικοινωνία στο διαδίκτυο και τη δημιουργία της ψηφιακής ταυτότητας του ατόμου. Παράλληλα, προκύπτει η κοινωνική και ηθική ευθύνη των χρηστών του διαδικτύου και των δημιουργών περιεχομένου. Επιπλέον, στην ασφαλή χρήση περιλαμβάνεται και η αντιμετώπιση του ηλεκτρονικού εγκλήματος και οι απάτες στο διαδίκτυο. Ας μην ξεχνάμε, βεβαίως, ότι υπάρχει μεγάλη σύνδεση της ασφάλειας στο διαδίκτυο -με την ευρύτερή της έννοια- με την παιδεία για τα μέσα και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ενεργού πολιτότητας.

Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Στρατηγική «Διαδίκτυο καλύτερα προσαρμοσμένο στα παιδιά»:

Τα παιδιά, οι γονείς τους, οι κηδεμόνες και οι δάσκαλοι πρέπει να συνειδητοποιήσουν τους κινδύνους που διατρέχουν τα παιδιά στο διαδίκτυο, καθώς και να γνωρίζουν τα εργαλεία και τις στρατηγικές για προστασία τους ή για να αντεπεξέλθουν στους εν λόγω κινδύνους. Τα παιδιά πρέπει να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και τις δεξιότητες ψηφιακού και επικοινωνιακού γραμματισμού, ώστε να είναι σε θέση να συμβάλλουν ενεργά σε μια συμμετοχική κοινωνία. Πρέπει να έχουν πρόσβαση και συμβουλές για το πώς να χρησιμοποιούν εργαλεία κατάλληλα για την ηλικία τους, που θα τους βοηθήσουν να δρουν

διαδικτυακά με ασφάλεια και υπευθυνότητα. Το επίκεντρο των δράσεων ευαισθητοποίησης και καλλιέργειας υπευθυνότητας πρέπει να είναι η ανάπτυξη της αυτοπροστασίας και της προσωπικής υπευθυνότητας των παιδιών στο διαδικτυακό περιβάλλον. (σ. 9)

Στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής, τα κράτη-μέλη πρέπει να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν εθνικές στρατηγικές, ώστε από το 2013 η διδασκαλία της διαδικτυακής ασφάλειας να συμπεριληφθεί στα σχολικά προγράμματα. Επιθυμία μας είναι αυτό το εκπαιδευτικό πακέτο με την κατάλληλη υποδοχή από τους εκπαιδευτικούς να μπορέσει να στηρίξει τη Στρατηγική *Διαδίκτυο καλύτερα προσαρμοσμένο στα παιδιά*, με απώτερο στόχο την επίτευξη των πιο πάνω στόχων. Εξάλλου, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ως μέλος του Κυπριακού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου (CyberEthics), έχει ευαισθητοποιηθεί και αναλαμβάνει δράσεις, για να προωθήσει την ενημέρωση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Αναφορές:

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2012). *Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών: Διαδίκτυο καλύτερα προσαρμοσμένο στα παιδιά: μια ευρωπαϊκή στρατηγική*. (COM(2012) 196 final). Βρυξέλλες. Ανάκτηση από <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2012:0196:FIN:EL:PDF>

Χαραλάμπους, Χ. (2012). *Έρευνα Χρήσης Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στα νοικοκυριά*. Λευκωσία: Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου.

Livingstone, S., Haddon, L., Görzig, A., and Ólafsson, K. (2011). *Risks and safety on the internet: The perspective of European children. Full Findings*. LSE, London: EU Kids Online

Κυπριακό Κέντρο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο (CyberEthics)



Το 1999, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δημιούργησε το Πρόγραμμα Safer Internet, με στόχο την προώθηση της ασφαλούς και υπεύθυνης χρήσης του διαδικτύου από τα παιδιά και τους νέους, καθώς και την προστασία τους από παράνομο και επιβλαβές περιεχόμενο και συμπεριφορές στο διαδίκτυο. Το πρόγραμμα διαχειρίζεται η Γενική Διεύθυνση Κοινωνίας της Πληροφορίας και Μέσων Ενημέρωσης και αναδεικνύει την κοινή ευθύνη των μη κυβερνητικών οργανισμών, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, φορέων επιβολής του νόμου, της βιομηχανίας και των οικογενειών, σε πρωτοβουλίες για την ασφάλεια στο διαδίκτυο σε όλα τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το 2004, το Δίκτυο Insafe συστάθηκε, για να ηγηθεί των δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης, στο πλαίσιο του Προγράμματος Safer Internet.

Η Insafe είναι ένα ευρωπαϊκό δίκτυο που αποτελείται από 30 εθνικά κέντρα ασφαλούς διαδικτύου στα κράτη-μέλη της Ε.Ε., καθώς και στην Ισλανδία, τη Νορβηγία και τη Ρωσία. Κάθε εθνικό κέντρο υλοποιεί εκστρατείες ευαισθητοποίησης και εκπαιδευτικές δράσεις, διαχειρίζεται μια τηλεφωνική γραμμή βοήθειας, και συνεργάζεται στενά με τη νεολαία, για να εξασφαλίσει μια τεκμηριωμένη, πολυμερή προσέγγιση στη δημιουργία ενός καλύτερου διαδικτύου.

Στην Κύπρο, το 2004 λειτούργησε το Εθνικό Κέντρο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο SafeWeb, ενώ από το 2006 λειτουργεί το Εθνικό Κέντρο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο CyberEthics. Το CyberEthics, συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο του Προγράμματος Safer Internet. Το CyberEthics αποτελεί τον εθνικό φορέα, ο οποίος έχει ως στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση παιδιών και νέων, γονέων, εκπαιδευτικών και του ευρύτερου κοινού, στο θέμα της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου. Εταίροι στο Έργο CyberEthics GIV, κατά την τρέχουσα περίοδο, είναι ο μη κερδοσκοπικός οργανισμός Ινστιτούτο Νευροεπιστήμης και Τεχνολογίας Κύπρου (C.N.T.I.), το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, η Cyta, η Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή Προστασίας και Ευημερίας του Παιδιού και ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου.

Το CyberEthics διατηρεί κόμβο ενημέρωσης, γραμμή καταγγελιών και γραμμή βοήθειας. Η Γραμμή Καταγγελιών (**Hotline 22674747**) δέχεται καταγγελίες για παιδική πορνογραφία και ξενοφοβία και ρατσισμό στο διαδίκτυο. Οι καταγγελίες μπορούν να γίνουν, επίσης διαδικτυακά, από την ιστοσελίδα <http://www.cyberethics.info>. Η Γραμμή Βοήθειας (**Helpline 70000116**), με ώρες λειτουργίας 9:00-19:00, Δευτέρα μέχρι Παρασκευή, δέχεται κλήσεις για οποιαδήποτε ανησυχία ή προβληματισμό που σχετίζεται με το διαδίκτυο και τις νέες τεχνολογίες. Βοήθεια για εκφοβισμό ή παρενόχληση μέσω διαδικτύου ή κινητού τηλεφώνου ή για άλλους προβληματισμούς αναφορικά με το διαδίκτυο, δίνεται επίσης και μέσω ηλεκτρονικής συνομιλίας (chat) (Ωρες λειτουργίας: 15:00-19:00, Δευτέρα μέχρι Παρασκευή) στην ιστοσελίδα <http://www.cyberethics.info>. Εναλλακτικά, υπάρχει δυνατότητα επικοινωνίας με ηλεκτρονικό μήνυμα στη διεύθυνση helpline@cyberethics.info. Επιπρόσθετα, έχει δημιουργηθεί εφαρμογή για έξυπνα τηλέφωνα, η οποία διατίθεται δωρεάν. Όλοι οι λειτουργοί των γραμμών καταγγελιών και βοήθειας είναι εκπαιδευμένοι και εργάζονται τηρώντας πλήρη εχεμύθεια.



Στο πλαίσιο της λειτουργίας του κόμβου ενημέρωσης, αναπτύχθηκε η διαδικτυακή πύλη «Ασφάλεια στο διαδίκτυο» (<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety>) από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και η ιστοσελίδα του Κυπριακού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου -

CyberEthics (<http://www.cyberethics.info>). Οι ιστότοποι αυτοί φιλοξενούν υποστηρικτικό υλικό για τις δυνατότητες και τις προκλήσεις του διαδικτύου για παιδιά, εφήβους, γονείς και εκπαιδευτικούς. Οι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε υλικό, όπως ενημερωτικά φυλλάδια, κόμικς, βιβλιαράκια, οδηγίες, αφίσες, παρουσιάσεις, σχέδια μαθήματος και ηλεκτρονικό υλικό (όπως παιχνίδια, βίντεο, κινούμενα σχέδια, διαδραστικά παραμύθια και άλλα).



<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety>

<http://www.cyberethics.info>

Οι εταιρείες του Έργου CyberEthics διοργανώνουν σεμινάρια, επιμορφώσεις, βιωματικά εργαστήρια και παρουσιάσεις για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς. Οι ενημερωτικές αυτές δράσεις υλοποιούνται σε σχολικές μονάδες, σε συνέδρια, σε κοινότητες μετά από πρόσκληση, με επιμορφωτικά σεμινάρια στο πλαίσιο του θεσμού «Διήμερο του Εκπαιδευτικού», καθώς επίσης στα προαιρετικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς, όπως και όπου αλλού ζητηθεί.

Το Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου εφαρμόζει διάφορα προγράμματα, για να ενημερώσει ή για να διερευνήσει για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Κάθε χρόνο συνδιοργανώνονται από τους εταίρους του Έργου εκδηλώσεις για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, οι οποίες περιλαμβάνουν την ετήσια ημερίδα για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και «πανηγύρια» ενημέρωσης για το κοινό (www.pi.ac.cy/InternetSafety/drastiriotites_imerides.html).

Στις δράσεις των εταιρειών περιλαμβάνεται διαγωνισμός παραγωγής σύντομου βίντεο από μαθητές. Ο διαγωνισμός προκηρύσσεται κάθε χρόνο από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σε συνεργασία με τους εταίρους του Έργου. Επιλέγονται από την Επιτροπή Αξιολόγησης τα πρώτα βίντεο προς βράβευση, ενώ τα καλύτερα παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και αξιοποιούνται ως ενημερωτικό υλικό (www.pi.ac.cy/InternetSafety/drastiriotites_diagonismoi.html).

Μια άλλη σημαντική δράση είναι το Πρόγραμμα *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*, στο οποίο μαθητές εκπαιδεύονται για να εκπαιδεύσουν συμμαθητές τους αλλά και εκπαιδευτικούς και γονείς, μέσα από σχέδιο δράσης που ετοιμάζουν. Για το εν λόγω Πρόγραμμα, μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες στο αντίστοιχο βιβλιário στο εκπαιδευτικό πακέτο και στην ιστοσελίδα <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/YoungCoaches.html>.

Τέλος, για το Έργο CyberEthics ετοιμάζεται ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό, όπως ενημερωτικά φυλλάδια, βιβλιαράκια, οδηγοί χρήσης, βίντεο, υλικό για μαθήματα.

Το εκπαιδευτικό πακέτο Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο και η φιλοσοφία ανάπτυξής του



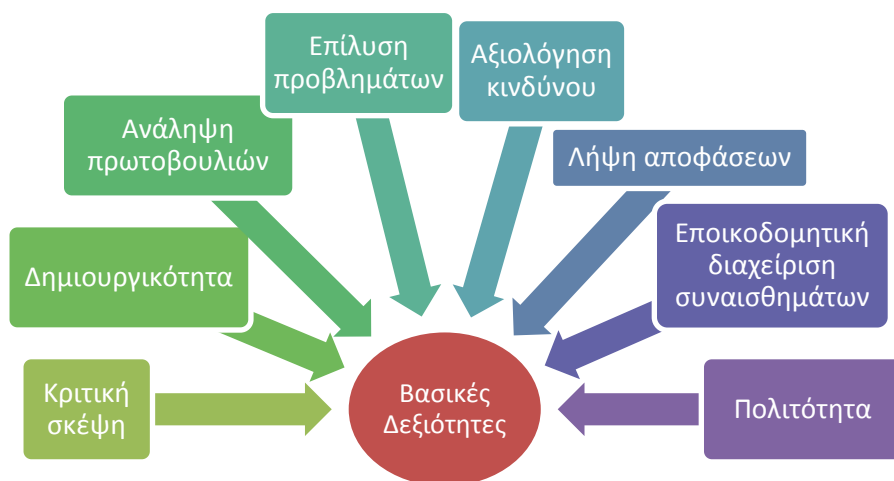
Το εκπαιδευτικό πακέτο που έχετε στα χέρια σας, στοχεύει στο να κάνει πιο εύκολο το έργο του εκπαιδευτικού να διδάξει για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ούτως ώστε να ενισχυθεί η προσπάθεια ενημέρωσης για τη βέλτιστη χρήση του διαδικτύου και την καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για τον σκοπό αυτόν. Παράλληλα, λειτουργεί ως οδηγός για το Πρόγραμμα Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο, το οποίο μπορεί να οδηγήσει στην αντίστοιχη πιστοποίηση σχολείων που το επιθυμούν.

Το πακέτο περιλαμβάνει 6 βιβλιάρια και συνοδευτικό DVD, όπου δίνονται εισηγήσεις μαθημάτων, προτάσεις δράσεων, ιδέες αξιοποίησης ευκαιριών και πλούσιο υποστηρικτικό υλικό. Το πακέτο παραπέμπει, επίσης, σε διάφορους ιστότοπους και στη διαδικτυακή πύλη Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο (<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html>), όπου θα μπορείτε να βρίσκετε συνεχώς εμπλουτισμένο και επικαιροποιημένο περιεχόμενο.



Στο **Εισαγωγικό βιβλιário** προβάλλεται σε συντομία η ανάγκη εκπαίδευσης σε θέματα ασφαλούς διαδικτύου και γίνονται διασυνδέσεις ζητημάτων που αφορούν στην ασφάλεια στο διαδίκτυο με τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος, προς διευκόλυνση των εκπαιδευτικών. Δίνονται πληροφορίες για το Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (CyberEthics) και προτείνονται χρήσιμες ιστοσελίδες με επιπρόσθετο υλικό. Ευελπιστούμε ότι οι πληροφορίες και προτάσεις που δίνονται θα σας φανούν χρήσιμες και ότι θα επιδιώξετε να διεκδικήσετε την πιστοποίηση του σχολείου σας ως ασφαλούς σχολείου για το διαδίκτυο. Για την υλοποίηση της προσπάθειας αυτής, μπορείτε να έχετε την κατάλληλη στήριξη, επικοινωνώντας με τον Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και τους υπόλοιπους συνεργάτες του Κυπριακού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου.

Στο βιβλιário με τίτλο **Μαθησιακές εισηγήσεις** έχετε πρόσβαση σε εισηγήσεις για μαθήματα και δραστηριότητες για ποικίλα θέματα που αφορούν στη χρήση του διαδικτύου με ασφάλεια. Έχει καταβληθεί προσπάθεια οι δραστηριότητες να μπορούν να τροποποιηθούν για διάφορες ηλικίες και επίπεδα μαθητών –γι’ αυτό και απευθύνονται τόσο σε μαθητές Δημοτικής όσο και σε μαθητές Μέσης Εκπαίδευσης- αλλά και να προσαρμόζονται για τάξεις με διαφορετικές συνθήκες και εξοπλισμό. Οι προτεινόμενες μαθησιακές εισηγήσεις αποσκοπούν, κυρίως, στην καλλιέργεια βασικών οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών, καθώς στον συνεχώς μεταβαλλόμενο διαδικτυακό κόσμο θα πρέπει να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν οποιαδήποτε πρόκληση. Επιπρόσθετα, έχει επιδιωχθεί τα μαθήματα να βασίζονται στην κοινωνική αλληλεπίδραση, να λαμβάνονται υπόψη οι προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών και αυτές να αναδομούνται μέσα από διάλογο και δραστηριότητες με νόημα, θίγοντας θέματα που αφορούν τα παιδιά, αλλά και χρησιμοποιώντας αυθεντικό υλικό, σενάρια και δημιουργικές δραστηριότητες. Η έμφαση επιδιώκεται να δίνεται στην απόκτηση μεταφέσιμων γνώσεων και δεξιοτήτων (σχήμα 1).



Τα κέντρα ασφαλούς διαδικτύου σε όλη την Ευρώπη αλλά και διάφοροι άλλοι φορείς, εδώ και χρόνια υλοποιούν δράσεις και αναπτύσσουν υλικό για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Εντοπίσαμε την ανάγκη να συγκεντρώσουμε κάποιο από αυτό το υλικό, για να το προτείνουμε στους εκπαιδευτικούς μέσα από το βιβλιário με τίτλο **Χρήσιμο υλικό**. Θα παραπεμφθείτε σε ενδιαφέρον υλικό, όπως βιβλία δραστηριοτήτων, θα εντοπίσετε βίντεο με εύρος θεμάτων τα οποία μπορούν να αποτελέσουν ιδανική αφορμή για συζήτηση με τους μαθητές, θα βρείτε ιστοσελίδες με διαδραστικά παιχνίδια για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και επιπρόσθετα αυθεντικές ειδήσεις από εφημερίδες και άλλα μέσα ενημέρωσης.



Στο βιβλιário που φέρει τον τίτλο **Πρόγραμμα: Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο**, παρουσιάζεται το Πρόγραμμα και η φιλοσοφία του, αναλύονται οι δράσεις που απαιτούνται, για να πιστοποιηθεί ένα σχολείο, και δίνονται οδηγίες και τα απαιτούμενα έντυπα. Δίνονται διάφορες εισηγήσεις δράσεων και ευκαιριών που μπορούν να αξιοποιηθούν, παραπέμποντας σε σχετικό υλικό. Παράλληλα, παρέχονται οδηγίες, για να δημιουργήσει το σχολείο σας τη δική του στρατηγική για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Μέσα από το βιβλιário **Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο** θα βρείτε πληροφορίες για το Πρόγραμμα **Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο**, το οποίο στοχεύει στην αξιοποίηση ομάδων μαθητών, οι οποίοι εκπαιδεύονται για να γίνουν εκπαιδευτές για το διαδίκτυο. Οι μαθητές αναπτύσσουν σχέδιο δράσης για το σχολείο τους και υλοποιούν δράσεις ενημέρωσης των συμμαθητών τους, των γονιών τους, ακόμη και των εκπαιδευτικών τους,



για ζητήματα που αφορούν στην ορθή χρήση του διαδικτύου.

Τέλος, με το βιβλιário **Πιστοποίηση eSafety (eSafety Label)**, θα ενημερωθείτε για την πύλη eSafety Label, η οποία έχει δημιουργηθεί από το European Schoolnet, σε συνεργασία με υπουργεία παιδείας ευρωπαϊκών χωρών και άλλους φορείς και οργανισμούς. Η πύλη του eSafety Label (<http://www.esafetylabel.eu>) καθοδηγεί τα σχολεία να αξιολογήσουν το επίπεδο ασφάλειας για το διαδίκτυο που παρέχουν και να λάβουν μέτρα, για να το βελτιώσουν.

Το υλικό του εκπαιδευτικού πακέτου είναι διαθέσιμο στη διαδικτυακή πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html> και θα εμπλουτίζεται και επικαιροποιείται με νέες μαθησιακές εισηγήσεις και υλικό που θα αναπτύσσεται μέσα από δραστηριότητες, οι οποίες θα υλοποιούνται από τα σχολεία. Παράλληλα, οι μαθησιακές εισηγήσεις φιλοξενούνται στη διαδικτυακή πύλη <http://www.e-epimorfosi.ac.cy>.

Το πακέτο *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο* εκδόθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου στο πλαίσιο των δράσεων του Εθνικού Κέντρου για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο «CyberEthics», το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση -στο πλαίσιο του Προγράμματος Safer Internet- και την Κυπριακή Δημοκρατία.

Ασφαλής χρήση του διαδικτύου και Αναλυτικό Πρόγραμμα



Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, στο πλαίσιο προσαρμογής στα νέα δεδομένα εκπαίδευσης, αναβαθμίζει και εμπλουτίζει το περιεχόμενό του, αναγνωρίζοντας την αναγκαιότητα της αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Το Αναλυτικό Πρόγραμμα προσβλέπει στο να διαθέτουν οι μαθητές -στο υψηλότερο δυνατόν επίπεδο- τις κομβικές ιδιότητες, ικανότητες και δεξιότητες που απαιτούνται στην κοινωνία του 21^{ου} αιώνα, μέσα από την άριστη, δόκιμη και συνετή χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας.

Η αξιοποίηση του διαδικτύου και η ορθή χρήση του, μπορεί να επιτευχθεί διαθεματικά αλλά και μέσα από τα διάφορα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος. Στο βιβλιάριο του πακέτου *Μαθησιακές εισηγήσεις* δίνονται ιδέες για το πώς ο εκπαιδευτικός μπορεί να προσεγγίσει θέματα που άπτονται της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου. Παράλληλα, κάναμε μια προσπάθεια να εντοπίσουμε περιοχές μέσα από τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος που προσφέρονται για τον σκοπό αυτόν, η οποία και παρουσιάζεται πιο κάτω.

Αγωγή Υγείας

Στο μάθημα της Αγωγής Υγείας, τόσο της Δημοτικής Εκπαίδευσης όσο και της Μέσης, υπάρχουν ενότητες, μέσα από τις οποίες μπορούμε να ασχοληθούμε με θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο (με την ευρύτερή της έννοια). Μέσα στο εκπαιδευτικό αυτό πακέτο θα εντοπίσετε δραστηριότητες, τις οποίες μπορείτε να ενσωματώσετε στα μαθήματά σας. Συγκεκριμένα, στην υποενότητα **2.5 Ασφάλεια** γίνεται αναφορά στην ασφάλεια στο διαδίκτυο. Πρέπει, όμως, να θυμόμαστε ότι τα ζητήματα που αφορούν στο διαδίκτυο -τις περισσότερες φορές- είναι γενικά ζητήματα της ζωής που εκφράζονται μέσα από ένα άλλο μέσο. Επομένως, μπορούμε να διδάξουμε θέματα δόκιμης χρήσης του διαδικτύου, καθώς προσπαθούμε να καλλιεργήσουμε δεξιότητες ζωής στους μαθητές, αλλά και αντίστοιχα, καθώς διδάσκουμε για τη δόκιμη χρήση του διαδικτύου, θα καλλιεργήσουμε δεξιότητες που βρίσκουν και σε άλλα περιβάλλοντα εφαρμογή.

1. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΕΑΥΤΟΥ 1.1 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΑΥΤΟΥ 1.2 ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ 1.3 ΑΞΙΕΣ ΖΩΗΣ	2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΥΓΙΟΥΣ ΖΩΗΣ 2.1 ΥΓΙΕΙΣ ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΖΩΗΣ 2.2 ΦΑΓΗΤΟ 2.3 ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2.4 ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΟΥΣΙΩΝ 2.5 ΑΣΦΑΛΕΙΑ
3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΕΑΥΤΟΥ 3.1 ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ 3.2 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΧΕΣΕΩΝ 3.3 ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ, ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ 4.1 ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ 4.2 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ 4.3 ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Θεματικές ενότητες και υποενότητες του Προγράμματος Σπουδών Αγωγής Υγείας

Πιο κάτω παρουσιάζονται άλλες διασυνδέσεις που πιστεύουμε ότι μπορούν να γίνουν με το Πρόγραμμα Αγωγής Ζωής.

Στην ενότητα **1.1 Ανάπτυξη και εξέλιξη εαυτού** θα μπορούσαν να ενταχθούν θέματα για διαδικτυακή φήμη, διαχείριση του ψηφιακού μας αποτυπώματος και των προσωπικών μας δεδομένων στο διαδίκτυο. Στις ενότητες **1.2 Συναισθηματική υγεία και αυτοεκτίμηση** και **1.3 Αξίες Ζωής** μπορεί να γίνει σύνδεση της καλλιέργειας ενσυναίσθησης και ανάπτυξης υπεύθυνων συμπεριφορών με τον διαδικτυακό εκφοβισμό, τη διαχείριση ακατάλληλου περιεχόμενου στο διαδίκτυο και την αναγνώριση των κινδύνων για αποπλάνηση από αγνώστους (στο διαδίκτυο) και αποξένωσης λόγω της υπερβολικής ενασχόλησης με τον υπολογιστή, το κινητό και τα παιχνίδια. Στην ενότητα **2.1 Υγιείς τρόποι και συνήθειες ζωής** μπορούμε να μάθουμε στους μαθητές να θέτουν κανόνες για ορθή χρήση του Η.Υ. (π.χ. περιορισμός στις ώρες, προσοχή στο περιεχόμενο, ορθή στάση στον υπολογιστή, φροντίδα υπολογιστή κτλ.). Κατά τη διδασκαλία της ενότητας **2.4 Χρήση και κατάχρηση ουσιών**, μπορείτε να μιλήσετε και για τον εθισμό στο διαδίκτυο και την αποξένωση εξαιτίας της υπερβολικής χρήσης της τεχνολογίας αλλά και για τον ηλεκτρονικό τζόγο. Στην ενότητα **2.2 Φαγητό**, θα προτείναμε να εντοπίσουν οι μαθητές πληροφορίες από το διαδίκτυο για την υγιεινή διατροφή και για τις διατροφικές συνήθειες άλλων λαών, αλλά και να συζητήσετε για τους κινδύνους από τις δίαιτες και τις συμβουλές υγείας από το διαδίκτυο. Μέσα από την ενότητα **3.2 Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και σχέσεων**, μπορείτε να διερευνήσετε την κοινωνική πλευρά του διαδικτύου, εξερευνώντας θέματα, όπως επικοινωνία μέσω του διαδικτύου και κοινωνικά δίκτυα, φιλίες και συνομιλίες (με φίλους και με αγνώστους), διαδικτυακή παρενόχληση και κανόνες καλής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο. Θα μπορούσατε να ασχοληθείτε με τις αγορές και τα πνευματικά δικαιώματα στο διαδίκτυο, τις διαφημίσεις και την παραπληροφόρηση, όταν διδάσκετε την ενότητα **4.1 Αγωγή του καταναλωτή**. Επίσης, στην ενότητα **4.3 Δικαιώματα και υποχρεώσεις**, μπορείτε να κάνετε διασύνδεση με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις στο διαδίκτυο και τον σεβασμό των πνευματικών δικαιωμάτων.

Νέα Ελληνική Γλώσσα

Όσον αφορά στο μάθημα των Ελληνικών, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα αναφέρεται ως στόχος «Να αποκτήσουν [ενν. οι μαθητές] δεξιότητες παραγωγής λόγου σε τομείς της σύγχρονης τεχνολογίας (SMS, δικτυακό ημερολόγιο, Facebook, Chat, μάθηση μέσω διαδικτύου, χρήση Skype κτλ.) για την κατανόηση των διαφόρων νοημάτων και ιδεολογιών που κυριαρχούν σε διάφορες κοινότητες». Όσο οι μαθητές αναλύουν τα επικοινωνιακά αυτά μέσα, αξίζει να εντοπίσουν τα χαρακτηριστικά των νέων μέσων και να αφιερώσουμε χρόνο, για να μάθουν να τα χρησιμοποιούν με ασφάλεια, μέσα από την κριτική επεξεργασία επικοινωνιακών κειμένων. Επιπρόσθετα, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα, στα χρηστικά κείμενα που προτείνονται για επεξεργασία, περιλαμβάνονται και οι σελίδες από το διαδίκτυο, των οποίων η κριτική αξιολόγηση είναι και θέμα ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου. Προτείνουμε, επιπλέον, να επιλέξετε το θέμα της ασφάλειας στο διαδίκτυο για τη δημιουργία ενότητας στα Ελληνικά και να χρησιμοποιήσετε για ανάλυση αυθεντικά άρθρα από εφημερίδες που αφορούν θέματα διαδικτύου και της χρήσης του.

Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή και μάθημα των Θρησκευτικών

Μπορείτε να ασχοληθείτε με το θέμα της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου υπό το πρίσμα της κοινωνικής του πτυχής, δηλαδή της σχέσης της ενεργού πολιτότητας με το διαδίκτυο, της καλής διαδικτυακής συμπεριφοράς και των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεών μας στο διαδίκτυο.

Πληροφορική και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

Στο Γυμνάσιο, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, υπάρχουν συγκεκριμένες ενότητες για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ενώ επιπλέον το θέμα της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου αφορά πολλές από τις ενότητες. Το εκπαιδευτικό αυτό πακέτο μπορεί να λειτουργήσει ως συμπληρωματικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς στη διδασκαλία του θέματος της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου.

Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές σε ενιαία και προαιρετικά ολοήμερα δημοτικά σχολεία

Στα σχολεία όπου διδάσκεται το μάθημα των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, τα παιδιά μπορούν να έχουν μια πρώτης τάξεως ευκαιρία, για να βελτιώσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες και να γίνουν υπεύθυνοι χρήστες του διαδικτύου. Το θέμα της ασφαλούς και βέλτιστης χρήσης του διαδικτύου δεν μπορεί να απουσιάζει από το μάθημα των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Ευελπιστούμε οι εκπαιδευτικοί να βρουν το υλικό και τις δραστηριότητες που προτείνονται ως βοηθητικά για το έργο τους.

Αγγλικά

Η ασφάλεια στο διαδίκτυο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως θεματική για το μάθημα των Αγγλικών. Στο προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό υπάρχουν φιλμάκια και παιχνίδια στα αγγλικά και κάποιες απλές δραστηριότητες μπορούν να προσαρμοστούν στα αγγλικά.

Εικαστικές Τέχνες

Στο μάθημα των Εικαστικών Τεχνών μπορείτε να διερευνήσετε το θέμα των πνευματικών δικαιωμάτων των δημιουργών. Επιπλέον, οι μαθητές μπορούν να ετοιμάσουν ενημερωτικό υλικό για ζητήματα που άπτονται της ασφάλειας στο διαδίκτυο, όπως αφίσες και βίντεο.

Διεθνής Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Safer Internet Day)



Η Διεθνής Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου γιορτάζεται τη δεύτερη μέρα, της δεύτερης εβδομάδας, του δεύτερου μήνα κάθε χρόνου.

Ξεκινώντας από το 2004, η Διεθνής Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου γιορτάζεται σήμερα σε περισσότερες από 100 χώρες παγκοσμίως και χρησιμοποιείται ως αφορμή για δράσεις και εκδηλώσεις ενημέρωσης για καλύτερη χρήση των διαδικτυακών τεχνολογιών.

Το 2009, εισήχθη η ιδέα για δημιουργία επιτροπών για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, με απώτερο στόχο την ενίσχυση των δεσμών με χώρες εκτός του δικτύου και την επένδυση σε μια εναρμονισμένη προώθηση της εκστρατείας σε όλο τον κόσμο. Υπάρχουν περίπου 70 επιτροπές σε στενή συνεργασία με την ομάδα συντονισμού της Insafe, η οποία βρίσκεται στην καρδιά της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στις Βρυξέλλες.

Η ιστοσελίδα saferinternetday.org παρέχει μια παγκόσμια διαδικτυακή πλατφόρμα, στην οποία οι χώρες και οι διεθνείς οργανισμοί μπορούν να παρουσιάσουν τα γεγονότα και τις ενέργειες που πραγματοποιούνται σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου.

Από το 2008, κάθε χρόνο η αρμόδια επιτροπή της Insafe δίνει το σύνθημα της χρονιάς. Στον πιο κάτω πίνακα φαίνονται τα συνθήματα, όπως αυτά καθορίστηκαν μέχρι και το 2014:

12 Φεβρουαρίου 2008	Life online is what you make of it	Η ζωή στο διαδίκτυο είναι ό,τι την κάνεις εσύ να είναι
10 Φεβρουαρίου 2009	Block bullying online	Σταμάτα τον διαδικτυακό εκφοβισμό
9 Φεβρουαρίου 2010	Think B4 U post!	Σκέψου, πριν δημοσιεύσεις!
8 Φεβρουαρίου 2011	Our virtual lives: It's more than a game, it's your life	Οι εικονικές μας ζωές: Είναι περισσότερα από ένα παιχνίδι, είναι η ζωή σου
7 Φεβρουαρίου 2012	Connecting generations and educating each other: Discover the digital world together...safely!	Ενώνοντας γενιές και εκπαιδεύοντας ο ένας τον άλλο: Ας ανακαλύψουμε τον ψηφιακό κόσμο μαζί ...με ασφάλεια!
5 Φεβρουαρίου 2013	Online rights & responsibilities: Connect with respect	Δικαιώματα και υποχρεώσεις στο διαδίκτυο: Συνδεθείτε με σεβασμό
11 Φεβρουαρίου 2014	Let's create a better internet together	Ας δημιουργήσουμε μαζί ένα καλύτερο διαδίκτυο

Περισσότερες πληροφορίες για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <http://www.saferinternetday.org/web/quest>

Στο πλαίσιο της Διεθνούς Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, το Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου - εταίρος του οποίου είναι και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου - διοργανώνει πανηγύρια ενημέρωσης, ημερίδα, διαγωνισμό παραγωγής σύντομου βίντεο από μαθητές και εκδηλώσεις σε σχολεία.

Το σχολείο σας μπορεί να λάβει μέρος στις εκδηλώσεις και να εκμεταλλευτεί τη μέρα αυτή ως ευκαιρία για ευαισθητοποίηση σχετικά με την καλύτερη χρήση του διαδικτύου. Πολλές από τις εκδηλώσεις μεταδίδονται ζωντανά μέσα από το διαδίκτυο ή ραδιοτηλεοπτικά κανάλια.



Πρόγραμμα Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο



Επιλέγοντας να κάνετε δραστηριότητες μέσα από το πακέτο, μπορείτε να διεκδικήσετε την πιστοποίηση του σχολείου σας, ως ασφαλούς σχολείου για το διαδίκτυο. Η πιστοποίηση αναμένεται να βοηθήσει το σχολείο να εκτελέσει δράσεις για θέματα του διαδικτύου, ούτως ώστε να ενισχύσει τις δεξιότητες και την ενημέρωση των μαθητών, των εκπαιδευτικών του σχολείου αλλά και των γονιών και της κοινότητας. Στόχος, επίσης, του Προγράμματος, είναι να βοηθήσει το σχολείο να προλάβει ή και να αντιμετωπίσει προβλήματα που μπορούν να προκύψουν και αφορούν στη χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών.

Στο βιβλιário με τίτλο *Πρόγραμμα: Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο* δίνονται περισσότερες πληροφορίες για τη διαδικασία που χρειάζεται να ακολουθήσει ένα σχολείο, ούτως ώστε να λάβει την πιστοποίηση. Περιγράφονται οι απαιτούμενες δράσεις και, επιπλέον, κάποιες προαιρετικές δράσεις, από τις οποίες μπορούν να επιλέξουν τα σχολεία, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους.

Ακόμα και αν ένα σχολείο δεν επιθυμεί να προχωρήσει στη διαδικασία της πιστοποίησης, η υλοποίηση κάποιων δράσεων θα ενισχύσει την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα και θα συμβάλει στην πρόληψη κινδύνων που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν οι μαθητές σας στο διαδίκτυο.

Με τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο*, θα έρθετε σε επαφή με τους ειδικούς του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου (CyberEthics), από τους οποίους μπορείτε να επωφεληθείτε. Οι συνεργάτες του CyberEthics θα είναι στη διάθεσή σας για παρουσιάσεις και βιωματικά εργαστήρια, αλλά και για οποιαδήποτε στήριξη χρειαστείτε.

Πρόγραμμα Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο



Οι *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* είναι ένα πρόγραμμα που προσβλέπει στην εμπλοκή των μαθητών στην εκπαίδευση των συμμαθητών τους για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Με την καθοδήγηση εκπαιδευτικών του σχολείου τους και την υποστήριξη από ειδικούς στο θέμα, οι μικροί εκπαιδευτές καλούνται να αναπτύξουν σχέδιο δράσης για τη σχολική τους μονάδα και να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν δράσεις, για να ενημερώσουν σε θέματα που αφορούν στο διαδίκτυο. Καλούνται, επίσης, να εκπαιδεύσουν στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδικτύου, με άριστο, συνετό, δόκιμο αλλά και ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο, καθώς επίσης να δώσουν εισηγήσεις για προστασία από πιθανές προκλήσεις και κινδύνους. Τέλος, καλούνται να ευαισθητοποιήσουν και να εκπαιδεύσουν άλλα παιδιά, συμμαθητές και φίλους τους, καθώς επίσης τους γονείς και εκπαιδευτικούς στο σχολείο τους. Η δράση τους μπορεί να διευρυνθεί στην κοινότητα στην οποία ανήκει το σχολείο τους αλλά και σε άλλες οργανωμένες δράσεις για το θέμα.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα μπορείτε να εντοπίσετε στο βιβλιário *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* και στην ιστοσελίδα <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/YoungCoaches.html>

Με τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο*, θα έρθετε σε επαφή με τους ειδικούς του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου (CyberEthics), από τους οποίους μπορείτε να επωφεληθείτε. Οι συνεργάτες του CyberEthics θα είναι στη διάθεσή σας για παρουσιάσεις και βιωματικά εργαστήρια, αλλά και για οποιαδήποτε στήριξη χρειαστείτε.

Πιστοποίηση eSafety (eSafety Label)



Η πιστοποίηση eSafety (eSafety Label) έχει δημιουργηθεί από το European Schoolnet, σε συνεργασία με υπουργεία παιδείας ευρωπαϊκών χωρών και άλλους φορείς και οργανισμούς. Η πύλη του eSafety Label (<http://www.esafetylabel.eu>) καθοδηγεί τα σχολεία να αξιολογήσουν το επίπεδο ασφάλειας για το διαδίκτυο που παρέχουν και να λάβουν μέτρα, για να το βελτιώσουν.

Επιπλέον, γίνεται παραπομπή σε διάφορα εργαλεία, τα οποία θα βοηθήσουν το έργο της σχολικής σας μονάδας, όπως για παράδειγμα τη σύνταξη πολιτικής ορθής χρήσης του διαδικτύου.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο βιβλιário *Πιστοποίηση eSafety (eSafety Label)*.

Διαγωνισμός για την παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές για την ασφάλεια στο διαδίκτυο

Η διαδικασία παραγωγής βίντεο προωθεί τη δημιουργικότητα, την πρωτοτυπία, την επικοινωνία και τη συνεργασία, τη λύση προβλήματος και λήψη απόφασης και, φυσικά, την αξιοποίηση σύγχρονων τεχνολογιών.

Από το 2011 διοργανώνεται κάθε χρόνο διαγωνισμός παραγωγής σύντομου βίντεο από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, σε συνεργασία με τους εταίρους του στο έργο CyberEthics. Τα σχολεία καλούνται να ενθαρρύνουν τους μαθητές τους -υπό την επίβλεψη ενός εκπαιδευτικού- να λάβουν μέρος στον διαγωνισμό αυτόν. Για τον διαγωνισμό κυκλοφορεί σχετική εγκύκλιος.

Τα βίντεο του διαγωνισμού φιλοξενούνται στον ιστότοπο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στη διεύθυνση:

<http://www.pi.ac.cy/TET/diagonismoι> ή

http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/drastiriotites_diagonismoι.html

Η διαδικασία δημιουργίας των βίντεο φάνηκε ότι μπορεί να αποτελέσει μια δυνατή μαθησιακή εμπειρία για τους μαθητές, αξιοποιώντας τον διαγωνισμό βίντεο ως αφορμή για μάθηση σε πολλά επίπεδα. Κατ' αρχάς τα παιδιά -με την ευκαιρία του διαγωνισμού- θα πρέπει να μάθουν περισσότερες πληροφορίες για το περιεχόμενο του βίντεο, δηλαδή για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Αυτό μπορεί να γίνει συζητώντας για τις εμπειρίες τους, εντοπίζοντας πληροφορίες ή κάνοντας δραστηριότητες. Επιπλέον, για να δημιουργήσουν το βίντεό τους, χρειάζεται να αντιληφθούν το βίντεο ως μέσο μετάδοσης πληροφοριών και μηνυμάτων, μαθαίνοντας για τις δυναμικές του βίντεο ως μέσου επικοινωνίας. Μπορούν να αναλύσουν βίντεο, για να εντοπίσουν τα χαρακτηριστικά του υπό το πρίσμα του ψηφιακού και κριτικού γραμματισμού, ίσως και συγκρίνοντάς το με άλλα μέσα μετάδοσης μηνυμάτων. Για να φτιάξουν τα βίντεο, οι μαθητές θα πρέπει να σκεφτούν και να γράψουν σενάρια σε συνεργασία. Ταυτόχρονα, είναι χρήσιμο να ενημερωθούν για τα πνευματικά δικαιώματα. Είναι μια καλή ευκαιρία να μάθουν τρόπους να εντοπίζουν κείμενα, εικόνες, μουσική στο διαδίκτυο, να αναφέρουν τις πηγές τους σωστά και να εντοπίζουν υλικό που δίνει το δικαίωμα για επαναχρησιμοποίηση.

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι, για να δημιουργήσουν το βίντεο οι μαθητές, και θα πρέπει να επιλέγονται οι καταλληλότεροι για το επίπεδο των μαθητών και σύμφωνα με τον εξοπλισμό που διαθέτει το σχολείο. Τα βίντεο μπορούν να τύχουν επεξεργασίας σε προγράμματα όπως το Movie Maker, τα οποία είναι σχετικά εύκολα να μάθουν να τα χρησιμοποιούν. Υπάρχουν, εξάλλου, και άλλα εργαλεία στο διαδίκτυο που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για τη δημιουργία βίντεο. Οι μαθητές μπορούν να πρωταγωνιστήσουν στα βίντεό τους ή να βρουν εναλλακτικούς τρόπους για παρουσίαση των σεναρίων τους, όπως τα κινούμενα σχέδια ή εικονοϊστορίες σε μορφή βίντεο.



Διαγωνισμός μαθησιακών εισηγήσεων με την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία

Από το 2007 -στο πλαίσιο της προσπάθειας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για παρουσίαση του έργου των εκπαιδευτικών, ανταλλαγή μαθησιακών εισηγήσεων και διάχυση καλών πρακτικών- ο Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας διοργανώνει διαγωνισμό μαθησιακών εισηγήσεων από εκπαιδευτικούς με την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία. Οι εισηγήσεις αυτές παρουσιάζονται στην ετήσια ημερίδα που διοργανώνει ο Τομέας, όπου και βραβεύονται οι μαθησιακές εισηγήσεις που επιλέγονται από Επιτροπή Αξιολόγησης.

Στο πλαίσιο αυτό, μπορείτε να μοιραστείτε το έργο που έχει επιτευχθεί στο σχολείο σας και να τύχετε σχετικής ανατροφοδότησης. Για συμμετοχή στον διαγωνισμό, αποστέλλεται σχετική εγκύκλιος στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς. Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επισκεφτείτε τη διαδικτυακή πύλη <http://www.e-epimorfosi.ac.cy> κάτω από την επιλογή «Συνέδρια» ή τη διεύθυνση <http://www.e-epimorfosi.ac.cy/TET/synedria>

Ευρωπαϊκό βραβείο για ποιοτικό online περιεχόμενο για παιδιά

«Το ευρωπαϊκό βραβείο για ποιοτικό online περιεχόμενο για παιδιά αναδεικνύει υπάρχον ποιοτικό περιεχόμενο για παιδιά και νέους 4-12 ετών (συμμετοχές επαγγελματιών/ μη επαγγελματιών ενηλίκων) και ποιοτικό περιεχόμενο για νέους έως 18 ετών (συμμετοχές νέων) και ενθαρρύνει την παραγωγή νέου περιεχομένου που θα προσφέρει στους νέους διαδικτυακές ευκαιρίες μάθησης, παιχνιδιού, ανακαλύψεων και εφευρέσεων.»



Για περισσότερες πληροφορίες, μεταβείτε στην ιστοσελίδα:

<http://www.bestcontentaward.eu>

Παρουσιάσεις, σεμινάρια, εργαστήρια για την ασφάλεια στο διαδίκτυο



Οι εταίροι του Έργου CyberEthics διοργανώνουν σεμινάρια, επιμορφώσεις, βιωματικά εργαστήρια και παρουσιάσεις για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς. Οι ενημερωτικές αυτές δράσεις υλοποιούνται σε σχολικές μονάδες, μέσα από τα Προγράμματα «Σεμινάρια σε σχολική βάση» και «Σεμινάρια για γονείς», σε συνέδρια, σε κοινότητες μετά από πρόσκληση, με επιμορφωτικά σεμινάρια στο πλαίσιο του θεσμού «Διήμερο του εκπαιδευτικού», καθώς επίσης στα προαιρετικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς, όπως και όπου αλλού ζητηθεί.

Πιο κάτω, δίνονται τα στοιχεία επικοινωνίας των ατόμων που μπορούν να σας βοηθήσουν για τη διοργάνωση ενημερωτικών δράσεων.

Σημείωση: Τα στοιχεία αυτά είναι δυνατόν να αλλάζουν, λόγω αλλαγών των υπηρεσιών.

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας:

Άτομα επικοινωνίας:

Αναστασία Οικονόμου

Τηλ. επικοινωνίας: 22402310

Μαρία Κωνσταντίνου

Τηλ. επικοινωνίας: 22402364

Email: internetsafety@cyearn.pi.ac.cy

Παράλληλα, μπορείτε να ζητήσετε τη διοργάνωση ενημερωτικής δράσης, μέσα από τα πιο κάτω προγράμματα:

- Σεμινάρια σε σχολική βάση, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (<http://www.pi.ac.cy>, <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>)
- Σεμινάρια για γονείς, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (<http://www.pi.ac.cy>, <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>)
- Διήμερο του Εκπαιδευτικού
- Πρόγραμμα συνεργασίας με την Παγκύπρια Σχολή Γονέων

Ινστιτούτο Νευροεπιστήμης και Τεχνολογίας Κύπρου (C.N.T.I.):

Το C.N.T.I. συντονίζει τους εταίρους του Κυπριακού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου - CyberEthics

Άτομο επικοινωνίας: Αλίκη Οικονομίδου

Τηλ. επικοινωνίας: 22873820

Email: aliki@cinti.org.cy

Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή Προστασίας και Ευημερίας του Παιδιού (Π.Σ.Ε.Π.Ε.Π.):

Η Π.Σ.Ε.Π.Ε.Π. συντονίζει τη Γραμμή Βοήθειας Ασφαλούς Διαδικτύου

Άτομο επικοινωνίας: Ηλιάδα Σπύρου

Τηλ. επικοινωνίας: 22873820/99410686

Email: iliada@cinti.org.cy

Αρχή Τηλεπικοινωνιών Κύπρου (CYTA):

Άτομο επικοινωνίας: Παναγιώτης Ιακώβου
Τηλ. επικοινωνίας: 22701536/99410686
Email: panayiotis.iacovou@cyta.com.cy

Αστυνομία Κύπρου: Γραφείο Ηλεκτρονικού Εγκλήματος

Άτομα επικοινωνίας:
Υπαστυνόμος Αντρέας Αναστασιάδης, Υπεύθυνος Γραφείου Καταπολέμησης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος
Λοχίας Γιώργος Κάρκας, Βοηθός υπεύθυνος Γραφείου Καταπολέμησης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος
Τηλ. επικοινωνίας: 22808461, 22808898
Φαξ: 22808465
Email: cybercrime@police.gov.cy

Στοιχεία επικοινωνίας

Για οποιεσδήποτε απορίες, στήριξη ή εισηγήσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό πακέτο και το Πρόγραμμα *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο*, μπορείτε να επικοινωνήσετε με:

Αναστασία Οικονόμου

Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
Email: anasta@cyearn.pi.ac.cy
Τηλ.: +357 22402310/99433327
Φαξ: +357 22480505

Μαρία Κωνσταντίνου

Συνεργάτιδα Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
Email: internetsafety@cyearn.pi.ac.cy
Τηλ.: +357 22402364
Φαξ: +357 22480505

Χρήσιμες ιστοσελίδες

- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου:
<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety>
- CyberEthics - Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου:
<http://www.cyberethics.info>
- Safer Internet (EU) - Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κέντρων Ασφαλούς Διαδικτύου:
<http://www.saferinternet.org>
- Safer Internet GR - Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Ελλάδας:
<http://www.saferinternet.gr>
- Ενημερωτικός Κόμβος Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο:
<http://internet-safety.sch.gr>
- Safer Internet Day – Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου:
<http://www.saferinternetday.org/web/guest>

Για περισσότερες χρήσιμες ιστοσελίδες, παρακαλούμε επισκεφτείτε:

- http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/xrisimoi_sindesmoi.html



<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html>

E-mail: internetsafety@cyearn.pi.ac.cy

