**Πρόγραμμα *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο***

**ΕΝΤΥΠΟ ΓΙΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ**

**2. Μαθήματα που έχουν εφαρμοστεί για την ασφάλεια στο διαδίκτυο**

**2Α. Μάθημα από τις προτεινόμενες μαθησιακές εισηγήσεις**

Το έντυπο να συμπληρωθεί από τον/την εκπαιδευτικό που εφάρμοσε το μάθημα.

|  |  |
| --- | --- |
| Σχολείο: |  |
| Εκπαιδευτικός: |  |
| Τάξη/τμήμα: |  |
| Ημερομηνία που έγινε το μάθημα: |  |
| Στο πλαίσιο του μαθήματος: |  |
| Μάθημα (τίτλος και αριθμός εισήγησης, όπως αναφέρεται στο βιβλιάριο *Μαθησιακές εισηγήσεις*): |  |

Ανατροφοδότηση για το μάθημα

Δηλώστε κατά πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις, βάζοντας ***√*** ή Χ.

(1. Διαφωνώ πλήρως, 2. Διαφωνώ εν μέρει, 3. Είμαι ουδέτερος/η, 4. Συμφωνώ εν μέρει, 5. Συμφωνώ πλήρως)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Οι μαθησιακοί στόχοι είναι διατυπωμένοι με τρόπο σαφή και ολοκληρωμένο.  |  |  |  |  |  |
| Οι δραστηριότητες αντιστοιχούν στους στόχους.  |  |  |  |  |  |
| Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος που δίδαξα υλοποιήθηκαν επαρκώς.  |  |  |  |  |  |
| Το διδακτικό υλικό ήταν χρήσιμο.  |  |  |  |  |  |
| Οι οδηγίες για εφαρμογή της μαθησιακής εισήγησης ήταν σαφείς. |  |  |  |  |  |
| Η προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και στις ανάγκες των μαθητών μου έγινε εύκολα.  |  |  |  |  |  |
| Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον. |  |  |  |  |  |
| Οι μαθητές μπόρεσαν να ανταποκριθούν στις δραστηριότητες. |  |  |  |  |  |
| Πιστεύω ότι το μάθημα ήταν χρήσιμο για τους μαθητές μου. |  |  |  |  |  |
| Πιστεύω ότι ο χρόνος που αφιέρωσα άξιζε τον κόπο. |  |  |  |  |  |
| Δυσκολίες που αντιμετώπισα στην εφαρμογή της μαθησιακής εισήγησης:  |
|  |
| Αλλαγές/τροποποιήσεις που θα έκανα:  |
|  |
| Εισηγήσεις/σχόλια:  |
|  |